



## **CRITERI ACCETTAZIONE SCUOLA PRIMARIA A. SC. 2025/26**

- Preso atto di quanto comunicato dalla C.M. n° 47577 del 26 novembre 2024;

**Si pubblicano i criteri, deliberati dal Consiglio di Istituto del 10 dicembre 2024 di accettazione di iscrizione dei bambini alla scuola primaria in caso di esubero rispetto all'organico assegnato per la frequenza della classe con l'orario prescelto-- Le classi avranno come limite numerico quello di 25 alunni:**

### **1. Per le scuole primarie verranno prioritariamente ammessi gli alunni iscritti entro la data stabilita dalla Circolare Ministeriale, che in base allo stradario appartengono al bacino di riferimento della scuola stessa con seguenti criteri:**

- I. Precedenza assoluta per gli alunni che hanno già frequentato le nostre scuole dell'infanzia
- II. Bambini con disabilità
- III. Bambini appartenenti a nuclei familiari con difficoltà adeguatamente documentate
- IV. Mancanza o assenza per qualsiasi motivo di entrambi i genitori o della madre o del padre
- V. Presenza di fratelli già frequentanti
- VI. Bambini con genitori o fratelli conviventi con disabilità o di persone anziane bisognose di cure
- VII. Numero di figli in famiglia (precedenza alle famiglie più numerose)
- VIII. Bambini con due genitori che lavorano

### **2. Residenti nel bacino del 1° Istituto Comprensivo**

- I. Fratelli già frequentanti scuole dell'istituto
- II. Stessi criteri del bacino d'utenza

### **3. Residenti nel Comune**

- I. Priorità a chi ha scelto gli orari storici dell'istituto ( 27 e 30 ore )
- II. Fratelli già frequentanti scuole dell'istituto
- III. Stessi criteri del bacino d'utenza

### **4. Non residenti nel Comune**

- I. Priorità a chi ha scelto gli orari storici dell'istituto ( 27 e 30 ore )
- II. Fratelli già frequentanti scuole dell'istituto
- III. Lavoro di almeno un genitore nel Comune di Desenzano del Garda
- IV. A seguire gli stessi criteri del bacino d'utenza

**Data di iscrizione dopo il termine stabilito**

La Dirigente Scolastica  
Clelia Muzzicato