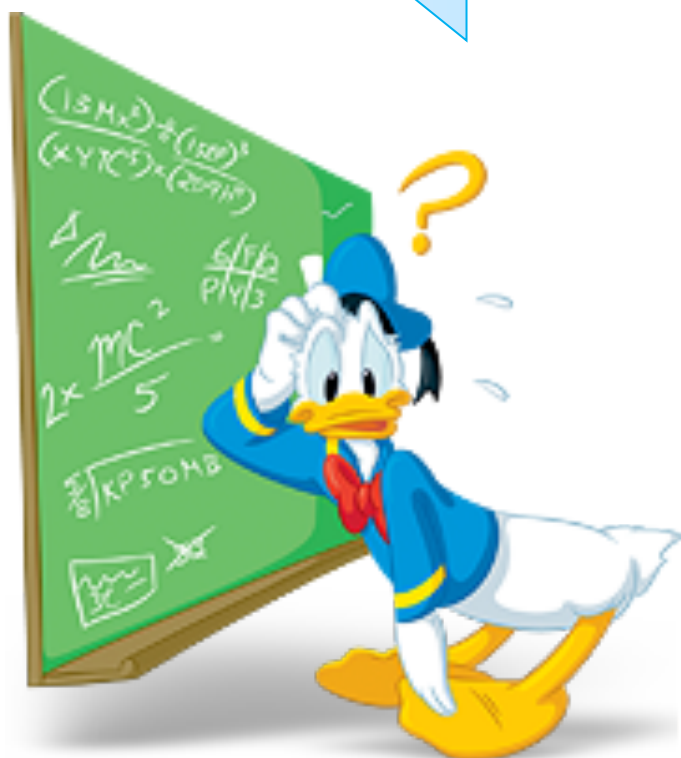


Primo IC Desenzano
Scuola secondaria di Primo Grado "Valerio Catullo"

DIREZIONE

SCUOLA SECONDARIA



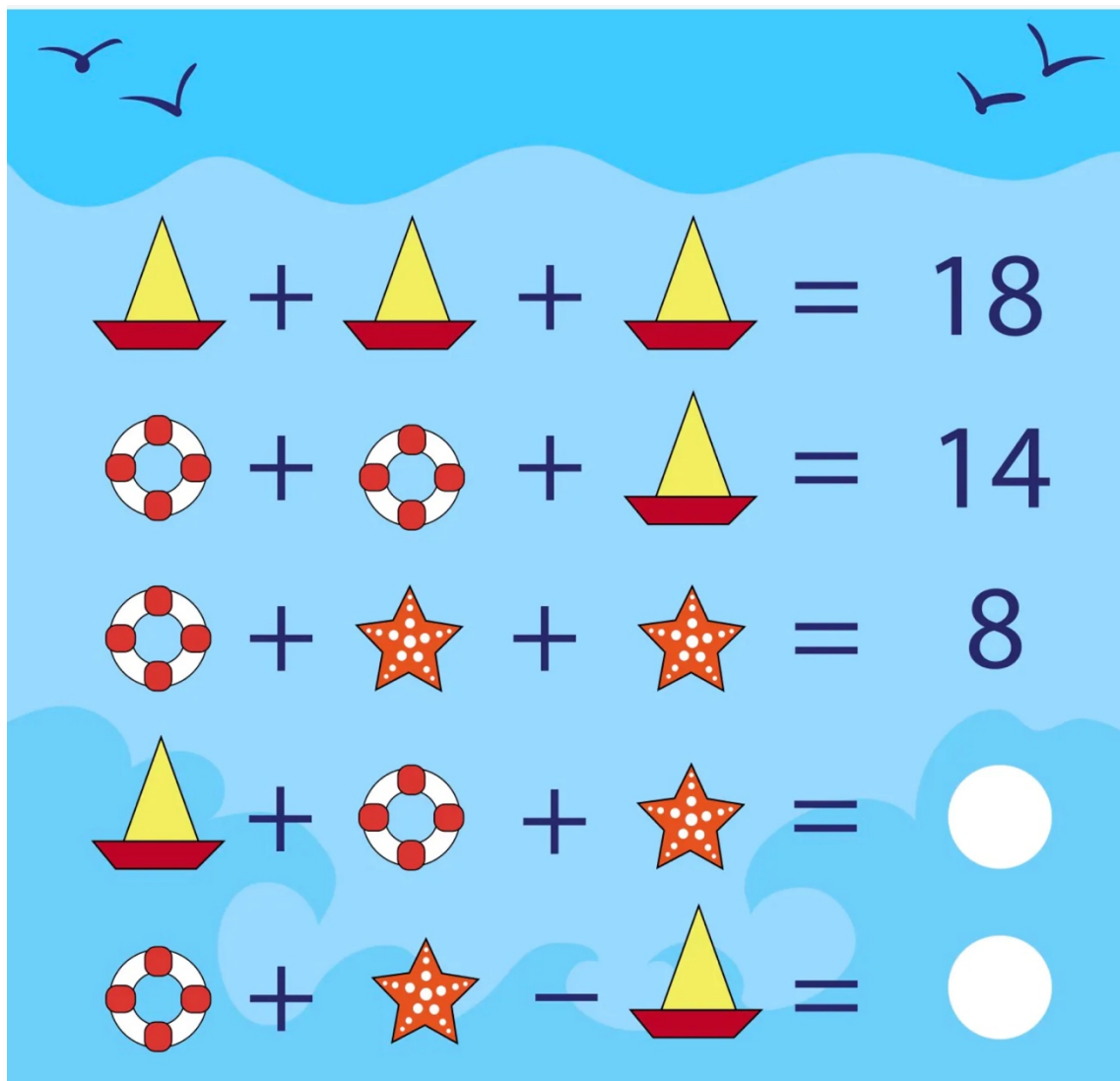
Cari ragazzi,

BENVENUTI !

La scuola primaria è ormai alle tue spalle!

Prima di iniziare che ne dici di mettersi alla prova con questo facile indovinello?

Questo è solo un gioco di riscaldamento!



Ora prendi un quaderno a quadretti nuovo e...
... che il ripasso finale abbia inizio!

BUON LAVORO!

INDICE

1. I Numeri	pag. 4
2. Le quattro operazioni	
2.1. ADDIZIONE	pag. 6
2.2. SOTTRAZIONE	pag. 7
2.3. MOLTIPLICAZIONE	pag. 9
2.4. DIVISIONE	pag. 10
3. Grandezze ed Equivalenze	
3.1 Stimare una misura.	pag. 14
3.2 Multipli e Sottomultipli.	pag. 14
3.3 Equivalenze.	pag. 15
4. Geometria	
4.1. Gli strumenti del geometra!	pag. 16
4.2. Le figure geometriche.	pag. 17
4.3. I triangoli	pag. 19
4.4. I quadrilateri	pag. 20
5. Problemi	
5.1 Problemi aritmetici	pag. 21
5.2 Problemi geometrici	pag. 22

1. I NUMERI

1. Scrivi in cifre i seguenti numeri:

quattrocentoventisei

duemilaquarantotto

milleduecentoventi

ottomilasedici

settemilatrecento

dodicimilaventisette

settantottomilaseicentodue

novemilioni quattrocentomila

2. Scrivi in lettere i seguenti numeri:

895

709

4002

1242

361

2111

252

15492

3. Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente inserendo fra un numero e l'altro il simbolo < (minore):

151

115

105

102

251

125

301

4. Riscrivi i seguenti numeri in ordine decrescente inserendo fra un numero e l'altro il simbolo > (maggiore):

6,9 6,38 5 6,92 6,1 4,9 6,19

5. Scrivi in cifre i numeri

4 decine e 5 unità:

3 centinaia, 2 decine e 1 unità

3 migliaia, 2 centinaia e 8 unità

9 centinaia e 4 unità

21 centinaia e 5 decine

8 migliaia, 1 centinaio e 40 unità

19 migliaia e 9 decine

6 migliaia e 20 unità

6. Scrivi in cifre i numeri decimali

5 unità, 4 decimi e 5 centesimi

4 centinaia, 5 decimi e 5 millesimi

3 decine, 7 decimi e 4 millesimi

5 migliaia e 4 centesimi

32 centesimi

Undici millesimi

Dodici e due decimi

Centodue e 4 millesimi

2. Le quattro operazioni

2.1. ADDIZIONE

$$\begin{array}{ccccccc} 7 & & + & & 5 & = & 12 \\ \swarrow & & & & \swarrow & & \downarrow \\ & \text{ADDENDI} & & & & & \text{SOMMA} \end{array}$$

Risolvi sul quaderno le seguenti addizioni.

Puoi usare la proprietà commutativa per aiutarti a risolverle.

Riscrivi sul foglio la somma.

1. $95 + 67$ = _____
2. $156 + 43$ = _____
3. $138 + 93$ = _____
4. $2182 + 87$ = _____
5. $125 + 1002$ = _____
6. $2121 + 454$ = _____
7. $204 + 33 + 16$ = _____
8. $3415 + 19 + 174$ = _____
9. $1920 + 75 + 218 + 51$ = _____
10. $85,5 + 6,8$ = _____
11. $193 + 4,5$ = _____
12. $5,3 + 6,1 + 4,5$ = _____
13. $0,28 + 7,7 + 121$ = _____
14. $2039 + 0,14 + 6,715$ = _____

2.2. SOTTRAZIONE

$$\begin{array}{ccc} 12 & - & 5 & = & 7 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{MINUENDO} & & \text{SOTTRAENDO} & & \text{DIFFERENZA} \end{array}$$

Risolvi sul quaderno le seguenti sottrazioni.
Riscrivi sul foglio la differenza.

1. $136 - 54$ = _____
2. $604 - 55$ = _____
3. $725 - 243$ = _____
4. $1821 - 176$ = _____
5. $1426 - 382$ = _____
6. $1900 - 754$ = _____
7. $560 - 99$ = _____
8. $15 - 14,08$ = _____
9. $12,85 - 4,58$ = _____
10. $141,8 - 28$ = _____
11. $90,4 - 12,68$ = _____
12. $39 - 8,3$ = _____
13. $10 - 5,36$ = _____
14. $100 - 65,437$ = _____

Prima di ripassare la moltiplicazione... che ne dici se ci mettiamo alla prova

con le TABELLINE.... 

Proviamo con un test rapido. Metti un timer di 5 minuti e vedi quante delle seguenti tabelline riesci a fare.

Controllale **alla fine** con la calcolatrice.

Stai sereno! Il risultato serve solo per capire se questa estate conviene ripassarle sotto l'ombrellone!



INIZIAMO!!!!

- | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. $5 \times 5 = \underline{\quad}$ | 11. $15 \times 0 = \underline{\quad}$ | 21. $17 \times 1 = \underline{\quad}$ | 31. $4 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| 2. $9 \times 4 = \underline{\quad}$ | 12. $6 \times 9 = \underline{\quad}$ | 22. $10 \times 3 = \underline{\quad}$ | 32. $12 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| 3. $8 \times 8 = \underline{\quad}$ | 13. $54 : 9 = \underline{\quad}$ | 23. $140 : 7 = \underline{\quad}$ | 33. $93 \times 0 = \underline{\quad}$ |
| 4. $7 \times 4 = \underline{\quad}$ | 14. $5 \times 14 = \underline{\quad}$ | 24. $120 : 3 = \underline{\quad}$ | 34. $29 \times 1 = \underline{\quad}$ |
| 5. $6 \times 3 = \underline{\quad}$ | 15. $8 \times 9 = \underline{\quad}$ | 25. $56 : 8 = \underline{\quad}$ | 35. $11 \times 3 = \underline{\quad}$ |
| 6. $6 \times 4 = \underline{\quad}$ | 16. $32 : 4 = \underline{\quad}$ | 26. $3 \times 7 = \underline{\quad}$ | 36. $25 \times 2 = \underline{\quad}$ |
| 7. $9 \times 9 = \underline{\quad}$ | 17. $32 : 2 = \underline{\quad}$ | 27. $8 \times 20 = \underline{\quad}$ | 37. $10 \times 10 = \underline{\quad}$ |
| 8. $9 \times 3 = \underline{\quad}$ | 18. $7 \times 8 = \underline{\quad}$ | 28. $3 \times 70 = \underline{\quad}$ | 38. $3 \times 3 = \underline{\quad}$ |
| 9. $15 \times 2 = \underline{\quad}$ | 19. $12 \times 2 = \underline{\quad}$ | 29. $4 \times 4 = \underline{\quad}$ | 39. $5 \times 9 = \underline{\quad}$ |
| 10. $6 \times 7 = \underline{\quad}$ | 20. $7 \times 9 = \underline{\quad}$ | 30. $7 \times 7 = \underline{\quad}$ | 40. $8 \times 7 = \underline{\quad}$ |

Indica con una crocetta quante operazioni hai fatto correttamente:

40-35

☐

35-30

☐

30-25

☐

25-20

☐

20-15

☐

15-10

☐

Se la faccia non è sorridente... conviene ripassarle!

2.3. MOLTIPLICAZIONE

$$\begin{array}{c} 7 \quad \times \quad 5 = 35 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\ \text{FATTORI} \quad \text{PRODOTTO} \end{array}$$

Risolvi sul quaderno le seguenti moltiplicazioni.
Riscrivi sul foglio il prodotto.

1. 45×7 = _____
2. 29×8 = _____
3. 27×14 = _____
4. 432×27 = _____
5. 60×61 = _____
6. 345×82 = _____
7. 388×47 = _____
8. 179×25 = _____
9. $2,8 \times 3,2$ = _____
10. $18,4 \times 6$ = _____
11. $0,91 \times 3,9$ = _____
12. $4,36 \times 352$ = _____
13. $14,13 \times 5,2$ = _____
14. $5,34 \times 8,39$ = _____

2.4. DIVISIONE

$$\begin{array}{ccccc} 18 & : & 3 & = & 6 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{DIVIDENDO} & & \text{DIVISORE} & & \text{QUOZIENTE} \end{array}$$

Risolvi sul quaderno le seguenti divisioni

Riscrivi sul foglio il quoziente. Se il divisore è un numero con la virgola ricorda di applicare la proprietà invariantiva.

1. $328 : 8$ = _____
2. $720 : 4$ = _____
3. $4626 : 3$ = _____
4. $2450 : 7$ = _____
5. $987 : 7$ = _____
6. $135 : 15$ = _____
7. $901 : 53$ = _____
8. $5580 : 45$ = _____
9. $1020 : 20$ = _____
10. $24242 : 527$ = _____
11. $88,2 : 7$ = _____
12. $580,5 : 15$ = _____
13. $44,82 : 8,3$ = _____
14. $457 : 2,5$ = _____

MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI PER 10, 100, 1000.

Svolgi a mente le seguenti moltiplicazioni e divisioni.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. $24 \times 10 =$ _____ | 14. $227 : 10 =$ _____ |
| 2. $152 \times 100 =$ _____ | 15. $134 : 100 =$ _____ |
| 3. $6 \times 100 =$ _____ | 16. $75 : 1000 =$ _____ |
| 4. $2,46 \times 1000 =$ _____ | 17. $202,3 : 10 =$ _____ |
| 5. $9,3 \times 1000 =$ _____ | 18. $150,5 : 100 =$ _____ |
| 6. $0,5 \times 100 =$ _____ | 19. $18,35 : 100 =$ _____ |
| 7. $3,26 \times 10 =$ _____ | 20. $13,52 : 100 =$ _____ |
| 8. $1,9 \times 1000 =$ _____ | 21. $0,148 : 10 =$ _____ |
| 9. $0,27 \times 1000 =$ _____ | 22. $25 : 100 =$ _____ |
| 10. $33 \times 100 =$ _____ | 23. $0,48 : 100 =$ _____ |
| 11. $1,43 \times 1000 =$ _____ | 24. $132,4 : 1000 =$ _____ |
| 12. $24,8 \times 1000 =$ _____ | 25. $28,6 : 10 =$ _____ |
| 13. $348 \times 100 =$ _____ | 26. $0,9 : 10 =$ _____ |

3. Grandezze ed equivalenze

Lo sapevi che ...?

La balenottera azzurra è il più grande animale esistente. Ha una massa di 160 tonnellate. Un maschio adulto può essere lungo 25 m. La femmina più lunga mai misurata era 33,6 m. Un cucciolo alla nascita misura circa 7 m e pesa intorno ai 2500 kg.

La balenottera azzurra mangia fino a 40 milioni di krill al giorno. Per mangiarli introduce nella bocca 20 000 ℓ di acqua, dalla quale setaccia le piccole creature planctoniche attraverso i fanoni.

Le balene sono dei mammiferi.

Devono tornare in superficie per respirare.

Le loro immersioni durano in media 20 minuti.

I piccoli bevono intorno a 470 ℓ di latte al giorno e crescono fino a 4 kg all'ora.

Si ipotizza che le balenottere vivano fino a 80 anni.

Sottolinea nel testo tutti i termini che riguardano delle misure.

Di quante volte è maggiore la massa di un adulto rispetto alla massa di un cucciolo?

Spiega come hai fatto ad ottenere la soluzione.



Non tutto si può misurare.

Puoi misurare il tempo che impieghi a fare dei compiti ma, purtroppo per ora, non la loro utilità.

Le caratteristiche che si possono misurare si dicono grandezze.

Per misurare una grandezza:

- si sceglie una grandezza che deve essere dello stesso tipo della grandezza da misurare (di certo non dirai: mi dia 3 litri di fragole!).



- La misura è un confronto: mi dice quante volte l'unità di misura scelta è contenuta nella grandezza. Il numero che ottieni da questo confronto è la misura. (Quanti centimetri misura una penna? Circa 15 cm perché il centimetro è contenuto circa 15 volte nella lunghezza della matita).



Quali grandezze è bene che sappiate?

	Nome Grandezza	Unità di misura	Simbolo
1.	Lunghezza	metro	m
2.	Massa	chilogrammo	kg
3.	Capacità	litro	l
4.	Superficie	metro quadrato	m ²
5.	Volume	metro cubo	m ³

3.1 Multipli e Sottomultipli delle principali unità di misura

LUNGHEZZA

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

MASSA

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
----	----	-----	---	----	----	----

CAPACITÀ

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
----	----	-----	---	----	----	----

SUPERFICIE (ricordati: si va di 100 in 100)

km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
-----------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

VOLUME (ricordati: si va di 1000 in 1000)

km ³	hm ³	dam ³	m ³	dm ³	cm ³	mm ³
-----------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

3.2. Stimare una misura

1. Inserisci una unità di misura sensata.

a) Una racchetta da tennis è lunga 60 ____.



b) Il diametro di un pallone da calcio è circa 25 ____.



c) Lo squalo balena è il pesce più lungo. Misura intorno ai ____.



d) Un'anguria ha una massa di circa 7 ____.



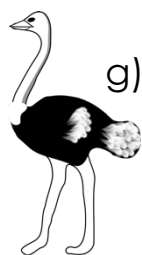
e) Una bottiglia d'acqua contiene circa 1,5 ____.



f) Una lattina di Coca-Cola contiene circa 33 ____.



g) L'uccello più grande del mondo è lo struzzo. La sua altezza è 270 ____.



3.3 Equivalenze con le grandezze.

Converti nell'unità di misura indicata.

1. $4,5 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
2. $50 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$
3. $0,1 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
4. $6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
5. $900 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
6. $2500 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
7. $0,5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
8. $1 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
9. $3000 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ l}$
10. $550 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$
11. $120 \text{ cl} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
12. $3 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
13. $7 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
14. $1200 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}^2$
15. $1000 \text{ cm}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^3$
16. $0,25 \text{ km}^3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^3$

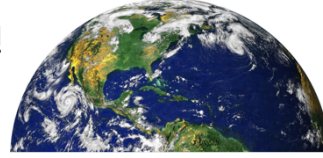


4. Geometria.

4.1. Gli strumenti del geometra!

Ed eccoci arrivati alla disciplina della matematica più affascinante, la disciplina antica come la Terra!

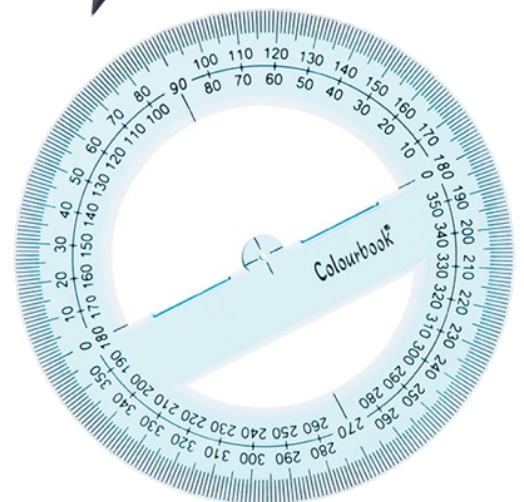
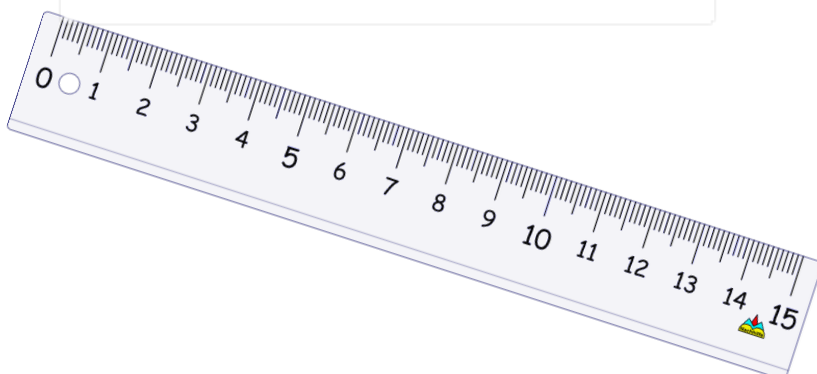
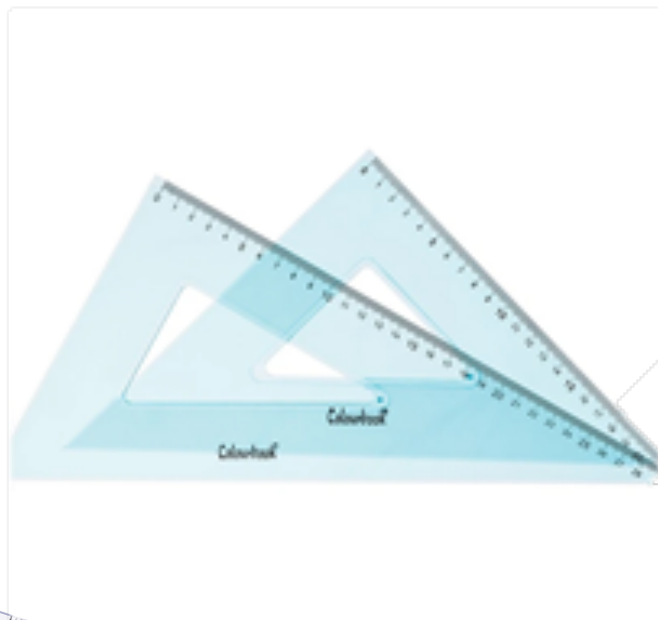
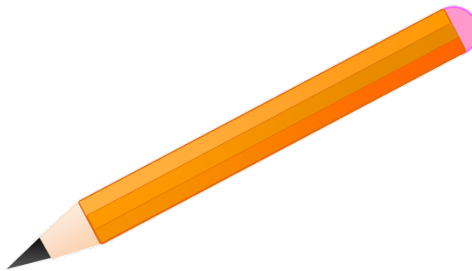
La Geometria!



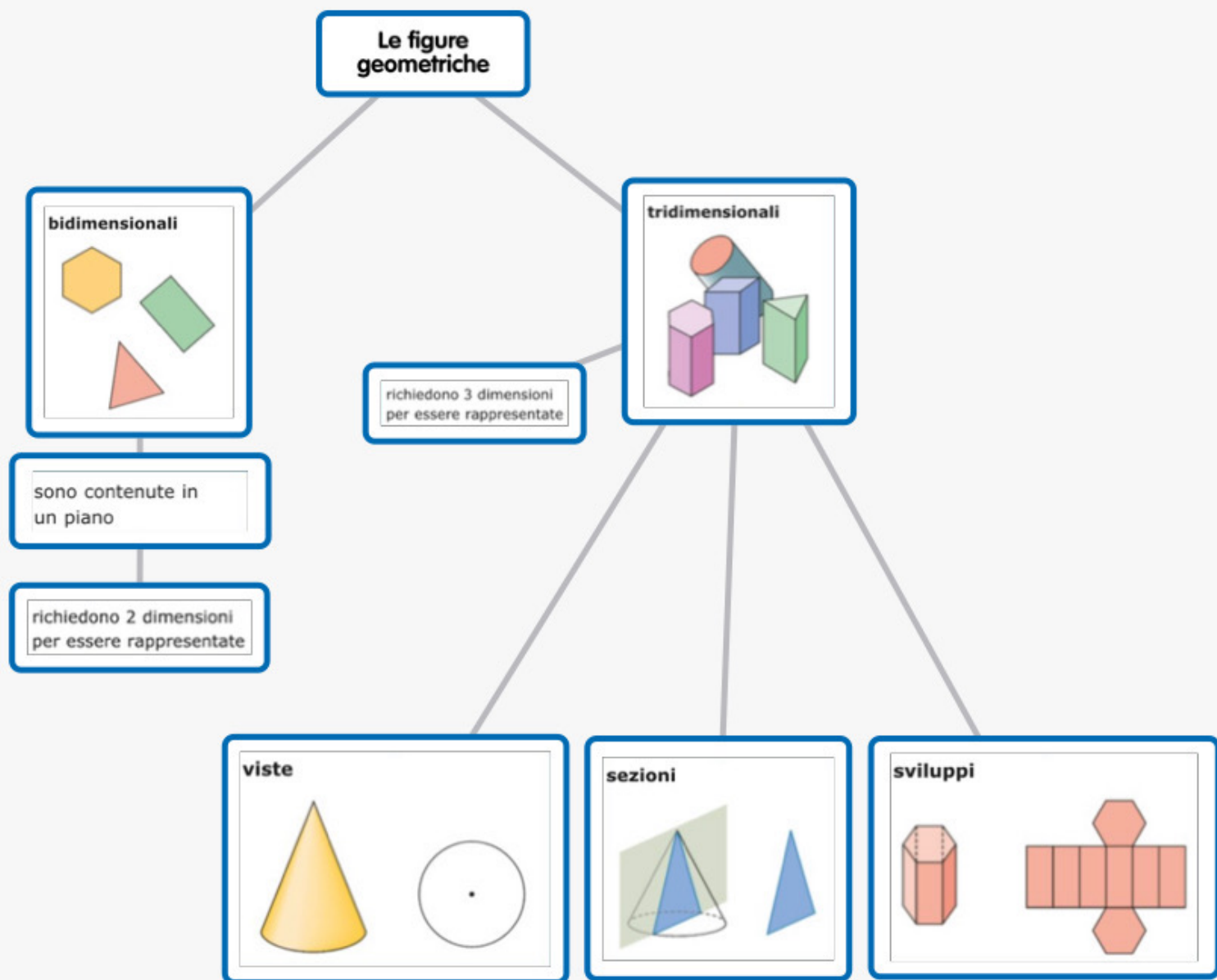
L'aspetto più interessante è che per farla bene bisogna armarsi, oltre che di tanta pazienza, di pochi ma fondamentali strumenti.

Nel corso dei prossimi 3 anni imparerai a capire le potenzialità di ciascuno!

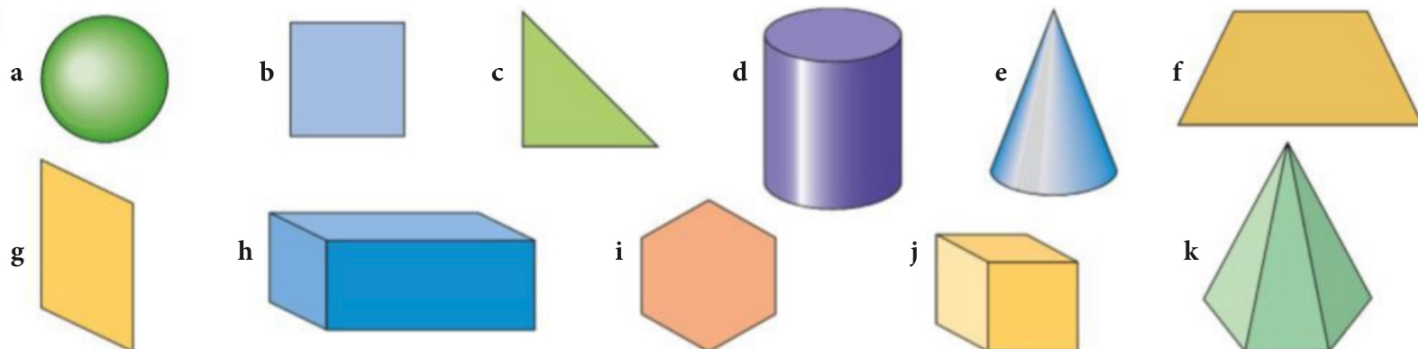
Li sai riconoscere tutti?



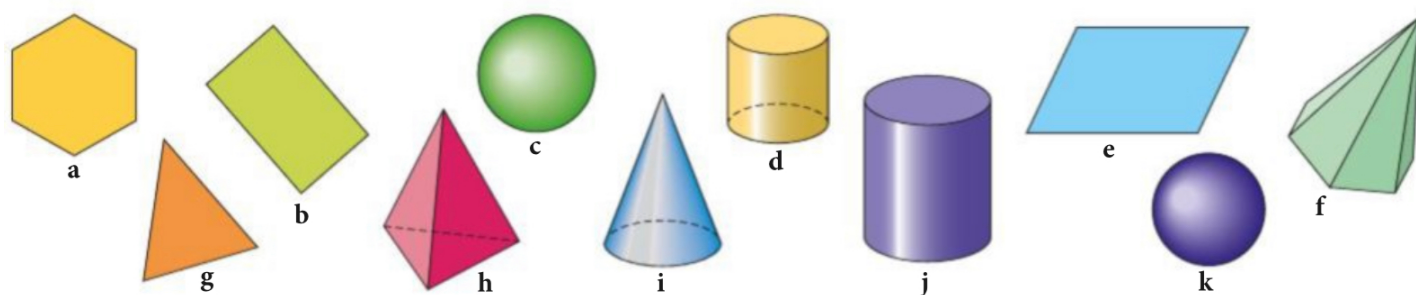
4.2 Le figure geometriche



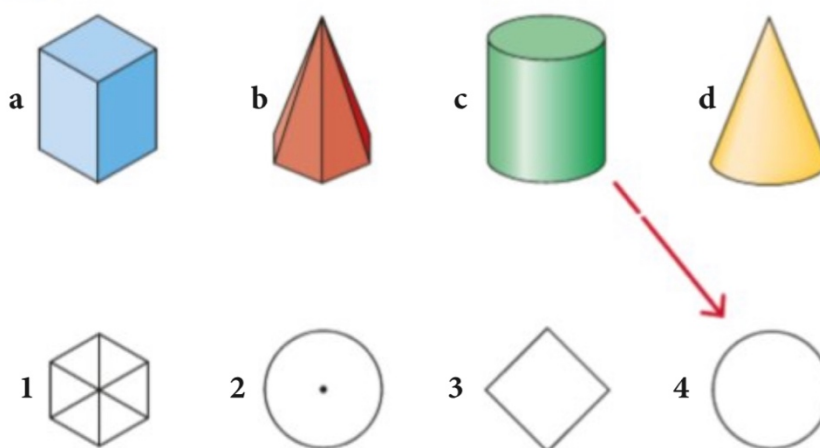
1. Cerchia le figure a due dimensioni.



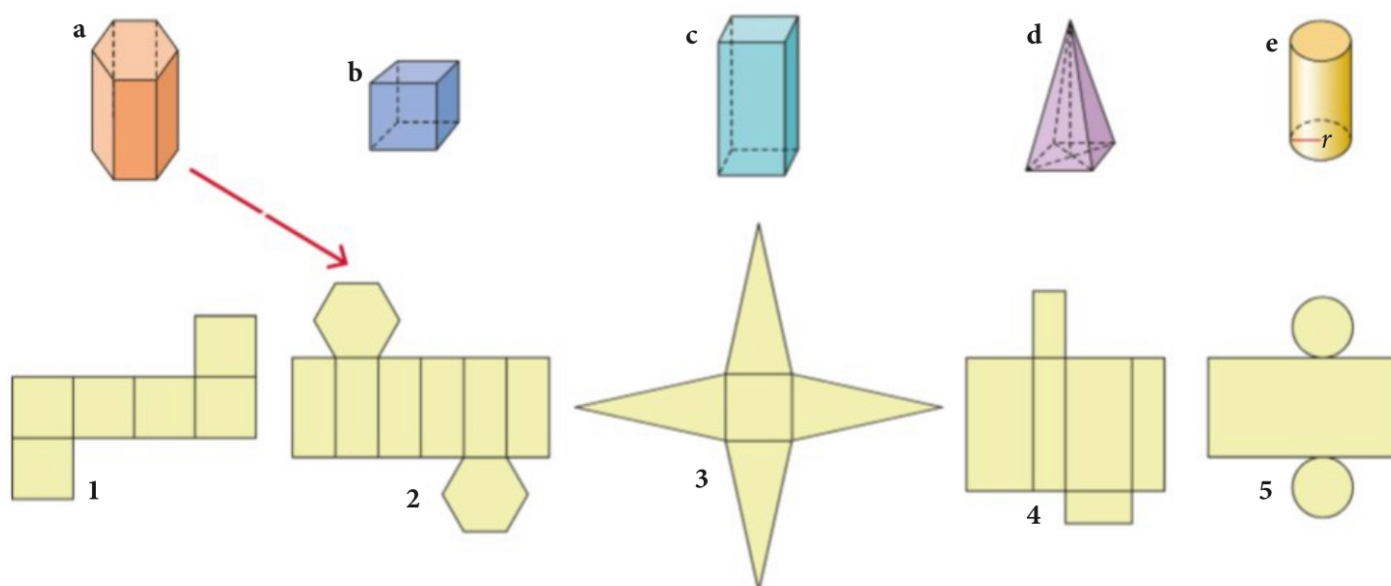
2. Cerchia le figure a tre dimensioni



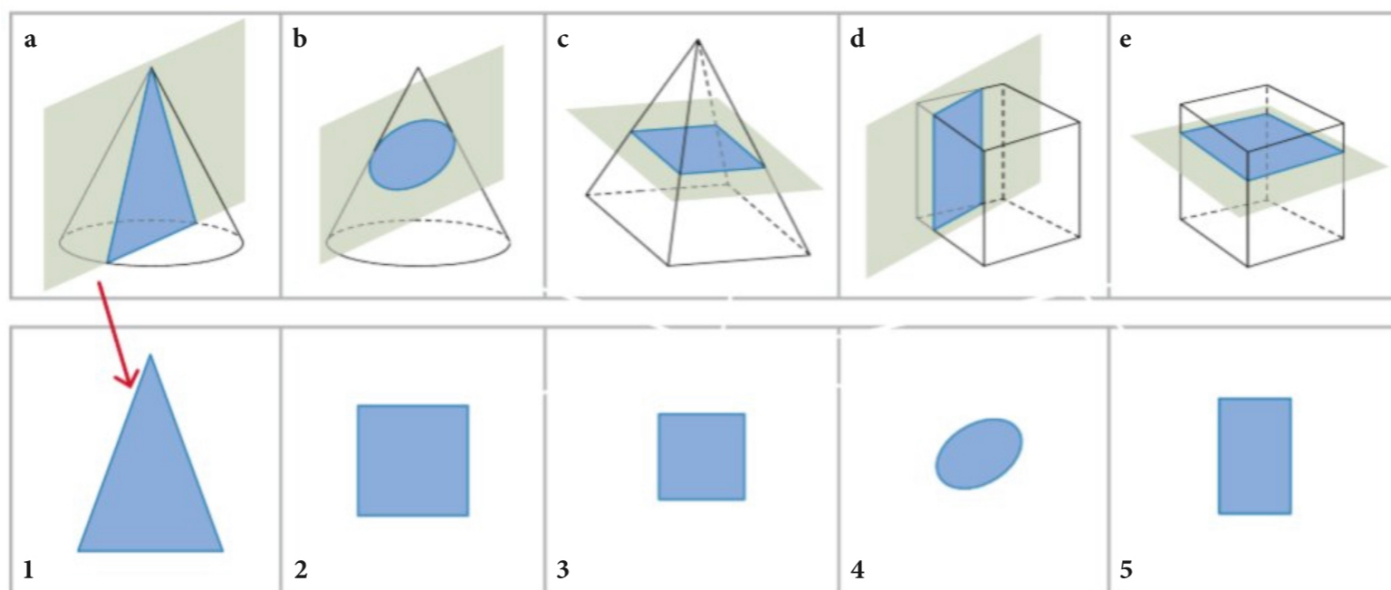
3. Associa a ciascun solido la sua vista dall'alto.



4. Associa a ciascun solido il suo sviluppo piano.



5. Associa a ciascun solido la sezione rappresentata.



4.3. I Triangoli

Il triangolo è un poligono con 3 lati e 3 angoli.

Classificazione in base agli angoli

Triangolo ottusangolo



Triangolo acutangolo

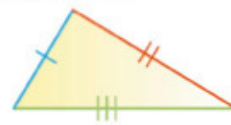


Triangolo rettangolo



Classificazione in base ai lati

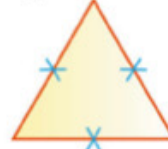
Triangolo scaleno



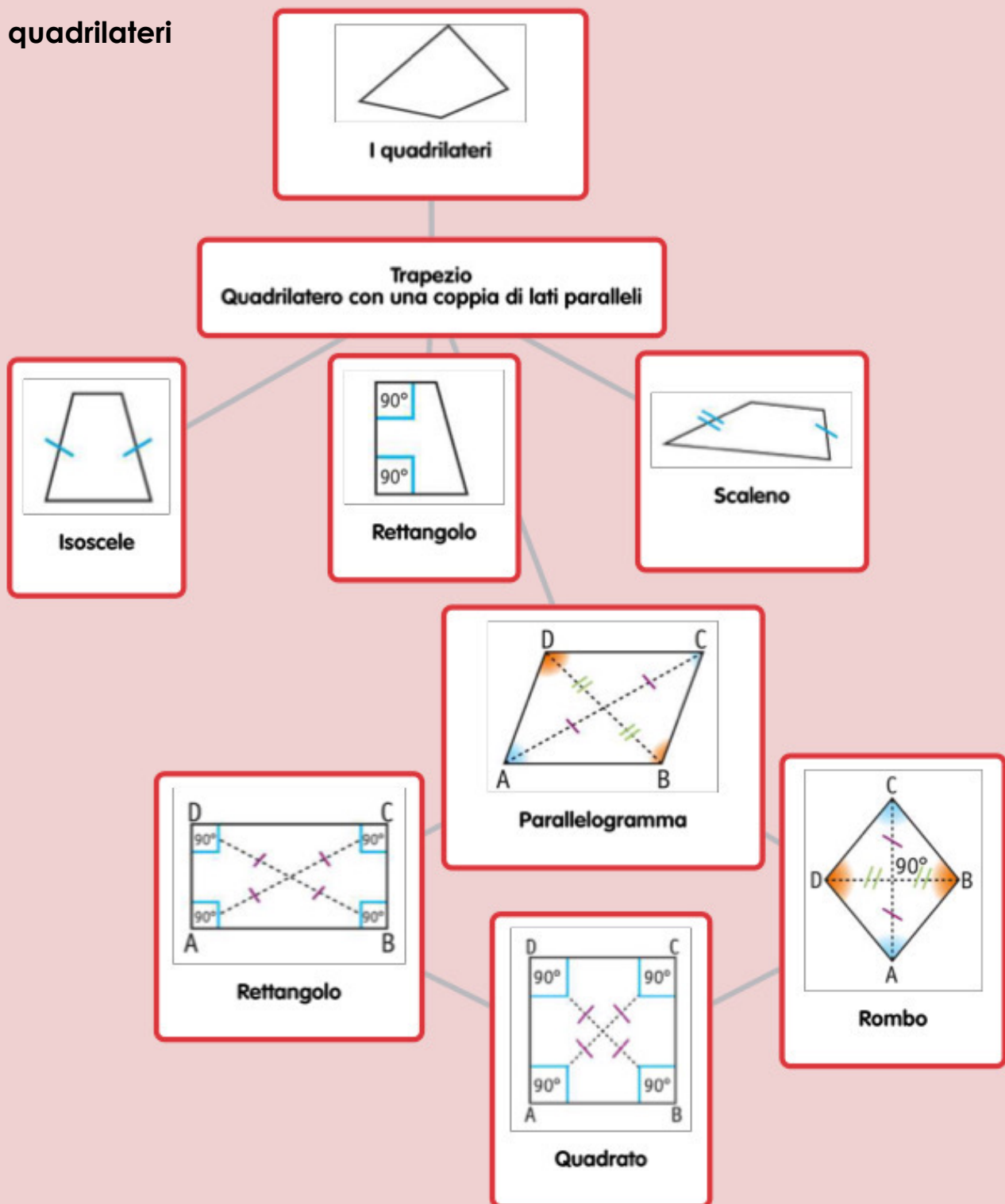
Triangolo isoscele



Triangolo equilatero



4.4. I quadrilateri



5. Problemi

Dei problemi seguenti ricorda di scrivere i dati e lo svolgimento.

Non serve ricopiarli sul quaderno.

5.1. Problemi Aritmetici

1. Quante persone lavorano in una scuola media tenuto conto che ci sono 65 docenti, 1 dirigente, 1 segretario, 3 applicati, 15 collaboratori e 1 custode? [86]
2. La mamma di Anna e Daniela ha 45 anni; Anna ne ha 17 e Daniela 12. Quanti anni aveva la mamma quando nacquero le sue figlie? [28; 33]
3. Fabio deve prendere 30 gocce di una medicina tre volte al giorno per un'intera settimana. Quante gocce prenderà complessivamente? [630]
4. Un ascensore può trasportare non più di 480 kg. Fino a quante persone del peso di 80 kg ciascuna può trasportare? E quante se pesano 60 kg? [6; 8]
5. Mario deve percorrere sei tratti di strada: il primo lungo 17 km e ciascuno dei successivi è lungo 4 km più del precedente. Quanto è lungo complessivamente il percorso che Mario deve compiere? [162 km]
6. Da una botte vengono spillati 50 litri di vino e poi successivamente altri 40 litri, 65 litri e 145 litri. Quanti litri di vino conteneva la botte se ne sono rimasti 58 litri? [358 l]

7. Un operaio lavora 7 ore al giorno e 3 ore al sabato. Se la sua paga è 12 euro all'ora, quanto guadagna in una settimana? [456 euro]
8. In una sala cinematografica ci sono 23 poltrone per ciascuna fila e 25 file. Quanti posti ci sono complessivamente nella sala? [575]
9. Un'automobile costa 26000 euro. Se l'acquirente decide di versare subito 8000 euro e di pagare la rimanenza in 36 mesi, a quanto ammonta la rata mensile? [500 euro]
10. Un magazziniere deve mettere 100 dizionari in alcune scatole di cartone in modo che in ogni scatola vi siano 8 dizionari. Quante scatole occorrono al magazziniere e quanti dizionari dovrà aggiungere per riempire anche l'ultima scatola? [13; 4]

5.2 Problemi geometrici

Dei seguenti problemi ricorda sempre di disegnare la figura corrispondente al poligono presente nel testo, i dati e lo svolgimento.

1. Calcola il perimetro di un rombo il cui lato misura 8 cm. [32 cm]
2. Calcola il perimetro di un rettangolo sapendo che la base misura 15 cm e che l'altezza supera la base di 8 cm. [76 cm]
3. Un quadrato ha il perimetro di 64 cm.
Calcola il perimetro di un altro quadrato che ha il lato uguale alla metà del lato del primo quadrato. [32 cm]

- 4.** Il perimetro di un parallelogramma è 66 cm.
Calcola la misura del lato maggiore sapendo che quello minore misura 12 cm. [21 cm]
- 5.** Calcola il perimetro di un trapezio rettangolo sapendo che l'altezza misura 12 cm, la base minore è metà di quella maggiore e il lato obliquo è congruente alla base minore, che misura 14 cm. [68 cm]
- 6.** Calcola il perimetro di un triangolo scaleno i cui lati misurano rispettivamente 30 cm, 42 cm, 55 cm. [127 cm]
- 7.** Il perimetro di un triangolo isoscele è 211 cm e la sua base misura 75 cm.
Calcola la misura di ciascun lato obliquo. [68 cm]
- 8.** Calcola il perimetro di un triangolo equilatero il cui lato misura 30 cm. [90 cm]

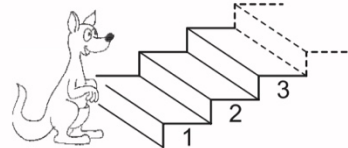
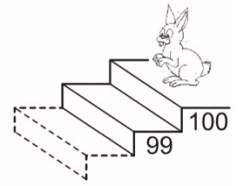
... e per concludere ...

Il "Kangourou" ci regala qualche bel giochetto per mettersi alla prova ...

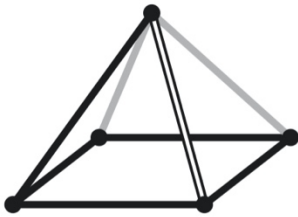


1. Osserva la scala in figura: ogni volta che il coniglio scende di 3 gradini, il canguro sale di 7 gradini. Qual è il numero del gradino sul quale si incontreranno?

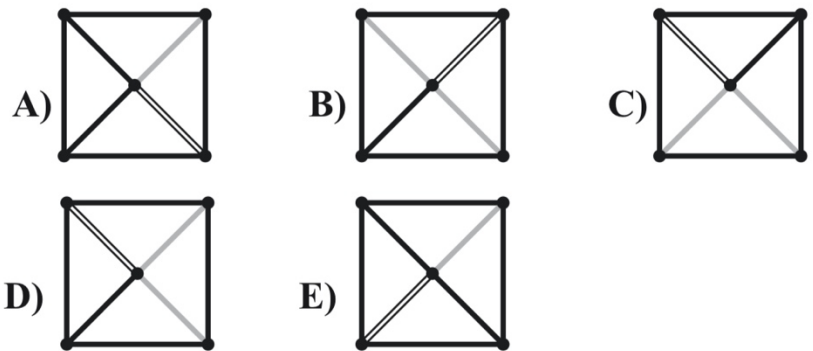
A) 53 B) 60 C) 63
D) 70 E) 73



2. Luca guarda dall'alto la piramide che vedi qui sotto.

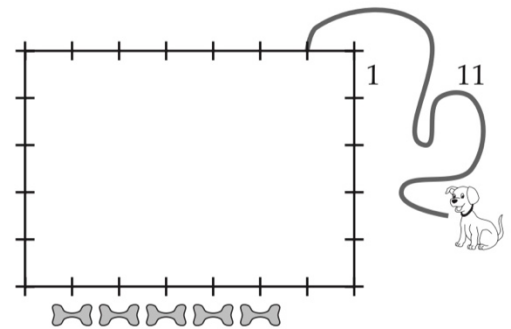


Quale delle immagini qui a lato vede?

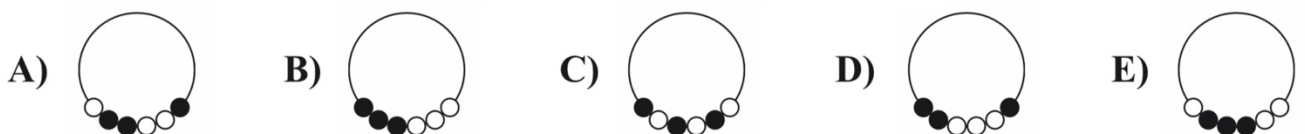


3. Osserva la figura: Daniele ha legato il suo cane a un metro dall'angolo di un'edicola con pianta rettangolare i cui lati misurano 7 m e 5 m. Il guinzaglio è lungo 11 m. Ci sono 5 giochini a forma di osso nelle posizioni che vedi in figura: quanti di essi possono essere raggiunti dal cane?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5



4. La figura a destra mostra una collana con sei perle. Quale tra le collane disegnate sotto rappresenta la stessa collana?



5.

Se

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \blacksquare = \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare$$

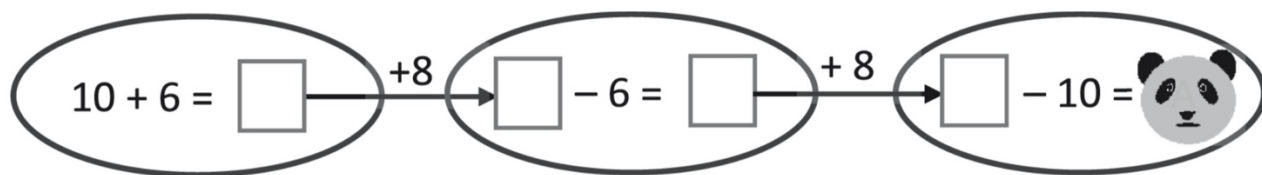
quale delle uguaglianze che seguono è vera?

A) $\bigcirc = \blacksquare$ B) $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = \blacksquare$ C) $\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = \bigcirc$

D) $\blacksquare + \blacksquare = \bigcirc$ E) $\bigcirc + \bigcirc = \blacksquare$

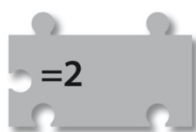
6.

Quale numero è coperto dal muso del panda?

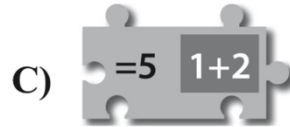
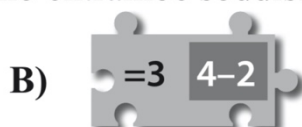


- A) 16 B) 18 C) 20 D) 24 E) 28

7.



Quale tra i seguenti tasselli può essere inserito tra i tasselli che vedi qui sopra in modo che le due uguaglianze siano entrambe soddisfatte?



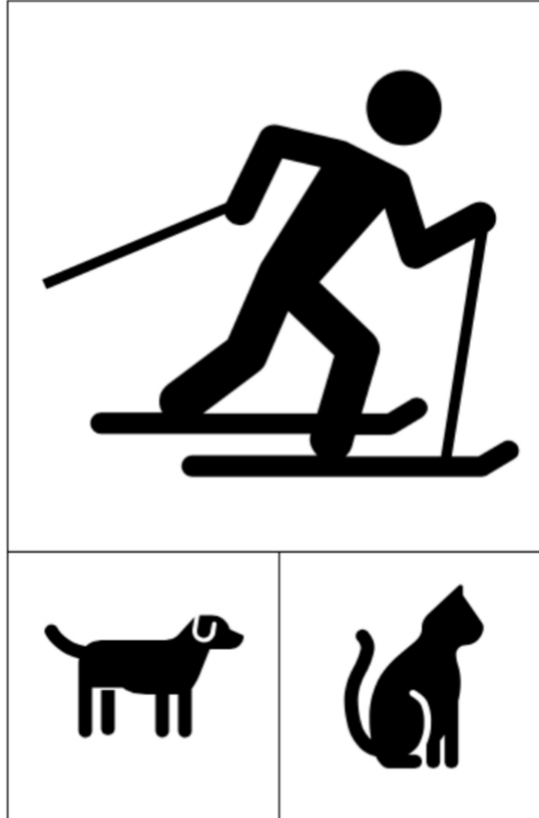
... e non solo!

Anche il Rally Matematico Transalpino!



1. TRE FOTO SU UNA PAGINA (Cat. 3, 4, 5)

Roberto ha incollato tre foto di forma quadrata su una pagina del suo album: una grande che lo ritrae mentre fa sci di fondo e due piccole, una del suo gatto e una del suo cane.



Le tre foto ricoprono interamente la pagina dell'album.

Il contorno della foto grande misura 48 centimetri.

Quanto misura il contorno della pagina su cui sono incollate le tre foto?

Mostrate come avete trovato la vostra risposta.

2. LA TARTARUGA DI ISOTTA (Cat. 3, 4, 5)

Isotta ha una tartaruga che durante la settimana nutre nel modo seguente:

- il lunedì, il mercoledì e il venerdì le dà la stessa quantità di cibo;
- il martedì, il giovedì e il sabato gliene dà il doppio degli altri giorni;
- la domenica non le dà da mangiare.

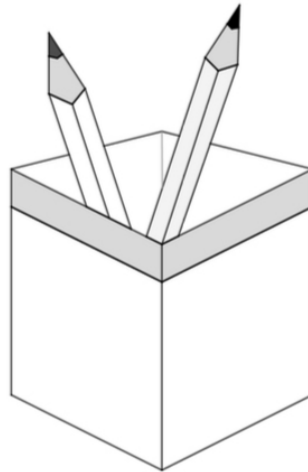
In tutta la settimana Isotta dà alla sua tartaruga 54 g di mangime.

Calcolate la quantità di cibo che la tartaruga di Isotta mangia in ciascun giorno della settimana.

Mostrate come avete trovato la vostra risposta.

3. **LA STRISCIA DI CARTA** (Cat. 3, 4, 5)

Rosa ha un nuovo portamatite con quattro facce uguali e con un bordo grigio nella parte alta, come quello rappresentato nell'immagine.



Rosa decora il bordo grigio con una striscia di carta sulla quale disegna dei simboli. Ecco l'inizio del suo lavoro



Quando arriva alla stellina, Rosa ricomincia con il quadrato per poi proseguire con i due cerchi, i tre triangoli e la stellina, continuando allo stesso modo fino a quando, provando ad appoggiarla sul portamatite, vede che la striscia è abbastanza lunga per ricoprire tutto il bordo grigio.

Rosa incolla la striscia iniziando con il quadrato. Dopo aver incollato la striscia, osserva che su ognuna delle 4 facce ci sono esattamente 9 simboli. Tutti i simboli sono interi e nessuno risulta sovrapposto ad un altro.

**Con quale simbolo termina la striscia incollata intorno al bordo del portamatite?
Mostrate come avete trovato la risposta.**

4. **MODELLINI** (Cat. 3, 4, 5)

Un negozio di giocattoli vende dei modellini di camion, di macchinine e di biciclette.

Tutti i camion hanno lo stesso prezzo.

Tutte le macchinine hanno lo stesso prezzo.

Tutte le biciclette hanno lo stesso prezzo.

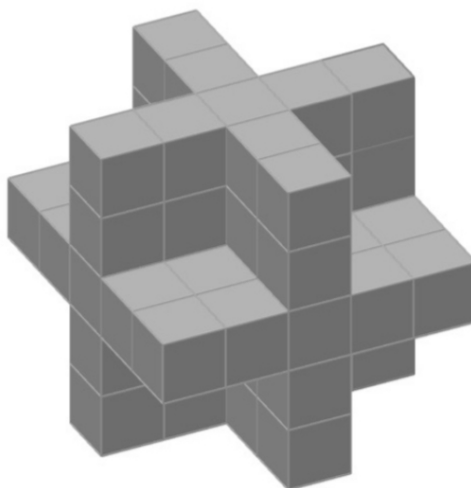
- Alex ha pagato 19 euro per due camion e una macchinina.
- Berni ha pagato 17 euro per un camion e due macchinine.
- Carla ha pagato 13 euro per due biciclette e una macchinina.
- Dora compra un camion, una bicicletta e una macchinina.

Quanto paga Dora?

Mostrate come avete fatto a trovare la vostra risposta.

5. IL FERMACARTE SVIZZERO (Cat. 4, 5, 6)

In una vetrina è esposto il fermacarte che vedete in figura, formato da tanti cubetti magnetici.



Giulia lo osserva da vicino, lo prende e lo rigira tra le mani e così si accorge che le parti che nella figura non sono visibili, sono perfettamente uguali a quelle che si vedono.

Giulia si accorge che può facilmente contare i cubetti da cui è formato senza smontarlo.

Da quanti cubetti è formato il fermacarte?

Spiegate come avete trovato la soluzione.

È arrivato il momento!

Che la scuola Secondaria abbia inizio!



Ben Arrivati!