



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS)

Tel: 030/9141359-030/9120341-030/9124280

www.primoicdesenzano.gov.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

MODALITA' E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DI DESENZANO

- Visto il **DPR n° 122 del 22 settembre 2009 (art 8, c.2, lett.A)** Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli **articoli 2 e 3 del decreto – legge 1 settembre 2008, n° 137**, convertito con modificazioni dalla **Legge 30 ottobre 2008, n°169**.
- Visto il **D.lgs 62 del 13 aprile 2017** - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato e la **Nota Ministeriale 1865 del 10 ottobre 2017** - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Si definiscono modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del Piano dell'Offerta Formativa. Tali criteri si fondano sul rispetto del Patto Educativo di corresponsabilità e del Regolamento Disciplinare di Istituto.

I giudizi sintetici per essere assegnati dovranno soddisfare la maggior parte dei criteri collegati.

Deliberato nella seduta del Collegio Docenti del 5 dicembre 2017

CRITERI/INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPORTAMENTO		
ATTEGGIAMENTO Da tenere durante le attività scolastiche ed extrascolastiche	Rispetto di se stessi	Cura personale. Ordine e abbigliamento consoni. Senso di responsabilità.
	Rispetto degli altri	Attenzione alle necessità dei compagni. Solidarietà. Generosità. Autocontrollo nei rapporti con gli altri (pari e adulti). Rispetto della sensibilità altrui. Rispetto della diversità personale e culturale.
	Rispetto dell'ambiente	Rispetto del regolamento di Istituto. Cura e attenzione agli arredi, al materiale proprio, altrui e della scuola.
PARTECIPAZIONE	Attenzione/Coinvolgimento	Durante gli interventi educativi e in tutte le attività.
	Organizzazione/Precisione	In riferimento al materiale occorrente per il lavoro scolastico, alla pianificazione e allo svolgimento delle attività.
	Puntualità	Nel rispetto delle consegne di lavoro e nelle comunicazioni scuola-famiglia.
AUTONOMIA	Maturazione	Sviluppo dell'identità e consapevolezza del percorso da effettuare. Acquisizione delle abilità di studio e organizzazione dell'apprendimento.
FREQUENZA	Puntualità/Assiduità	Frequenza alle lezioni. Rispetto degli orari. Giustificazione delle assenze.

DESCRITTORI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Al termine della classi prima –quarta della Scuola Primaria

Competenze chiave	Agire in modo responsabile e autonomo Risolvere problemi Collaborare e partecipare
OTTIMO	L'alunno e' coinvolto nella costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso. Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive. Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
DISTINTO	L'alunno e' coinvolto nella costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso. Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni adeguate. Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.
BUONO	L'alunno rispetta le regole condivise. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo adeguato. Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane. Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.

DISCRETO	<p>L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo scarsamente attivo.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno fatica a rispettare le regole condivise. Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Va stimolato a cercare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario o passivo.</p>
INSUFFICIENTE	<p>L'alunno non rispetta le regole condivise. Trascura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici, nonostante le sollecitazioni degli insegnanti. Va richiamato spesso a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Anche se stimolato, fatica a trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche. Nelle attività collettive partecipa in modo discontinuo e poco pertinente. Nei lavori di gruppo assume un ruolo passivo o talvolta oppositivo.</p>

Al termine della classe quinta della Scuola Primaria

Competenze chiave	<p>Agire in modo responsabile e autonomo.</p> <p>Risolvere problemi.</p> <p>Collaborare e partecipare.</p> <p>Imparare ad imparare.</p> <p>Progettare</p>
OTTIMO	<p>L'alunno collabora attivamente al proprio processo di formazione, rispettando le regole e intervenendo nelle attività in modo costruttivo; interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti.</p> <p>Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche, avvalendosi di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti. Utilizza modalità di studio efficaci; si serve di varie fonti d'informazione, individuando collegamenti e relazioni, trasferendo in altri contesti le conoscenze. Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno collabora attivamente al proprio processo di formazione, rispettando le regole e intervenendo nelle attività in modo pertinente; interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti.</p> <p>Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche, avvalendosi degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite. Utilizza modalità di studio efficaci; si serve di varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni. Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.</p>

BUONO	<p>L'alunno collabora abbastanza attivamente al proprio processo di formazione, rispettando solitamente le regole ed impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività; stabilisce relazioni positive con i coetanei e gli adulti. Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite. Gestisce il tempo studio in modo soddisfacente; se richiesto dall'insegnante, seleziona ed utilizza varie fonti d'informazione, individuando generalmente collegamenti e relazioni. Partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività. Sia pur con qualche difficoltà, rispetta le regole del vivere comune; necessita talvolta della mediazione dell'adulto nei conflitti tra pari. Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione. Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente efficacia, utilizzando in modo accettabile varie fonti d'informazione. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno partecipa con sufficiente applicazione al proprio processo di formazione. Fatica a rispettare le regole del vivere comune e la figura dell'adulto; va sostenuto nella costruzione di relazioni serene con i coetanei. Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche. Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente autonomia, utilizzando semplici fonti d'informazione. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario o passivo.</p>

INSUFFICIENTE	<p>L'alunno partecipa al proprio processo di formazione, con applicazione scarsa e discontinua.</p> <p>Va spesso richiamato al rispetto delle regole del vivere comune e della figura dell'adulto.</p> <p>Pur sostenuto, fatica a costruire relazioni serene con i coetanei.</p> <p>Nonostante la guida dell'insegnante ha difficoltà a trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche.</p> <p>Non è autonomo nella gestione del tempo studio e nell'assolvimento degli impegni scolastici.</p> <p>Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo passivo o talvolta oppositivo.</p>
---------------	--

DESCRITTORI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Al termine delle classi della Scuola Secondaria di 1°

OTTIMO

ATTEGGIAMENTO	Rispetto di se stessi Rispetto degli altri Rispetto delle regole Rispetto dell'ambiente	Lo studente si rapporta con compagni e adulti in modo corretto, aiutando spontaneamente i compagni in difficoltà. Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento interno e non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari. Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio e altrui e osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
PARTECIPAZIONE	Attenzione/coinvolgimento Organizzazione/precisione Puntualità	Assume un atteggiamento propositivo e costruttivo durante le attività scolastiche, apportando contributi personali al lavoro collettivo. E' sempre fornito del materiale scolastico ed è puntuale e preciso nell'esecuzione di compiti e consegne.
AUTONOMIA	Maturazione	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente e con sicurezza situazioni problematiche, avvalendosi di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti.
FREQUENZA	Puntualità/assiduità	Frequenta con massima assiduità tutte le attività didattiche

DISTINTO

ATTEGGIAMENTO	Rispetto di se stessi Rispetto degli altri Rispetto delle regole Rispetto dell'ambiente	<p>Lo studente si rapporta con compagni e adulti in modo corretto, prestando aiuto se richiesto. Rispetta le regole previste dal Regolamento interno e non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari</p> <p>Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio e altrui e osserva sempre le norme nell'utilizzo di locali e servizi.</p>
PARTECIPAZIONE	Attenzione/coinvolgimento Organizzazione/precisione Puntualità	<p>Assume un atteggiamento cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte, partecipando in modo produttivo al lavoro collettivo.</p> <p>E' sempre fornito del materiale scolastico ed è puntuale nell'esecuzione di compiti e consegne.</p>
AUTONOMIA	Maturazione	<p>Sa pianificare il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche, avvalendosi degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.</p>
FREQUENZA	Puntualità/assiduità	<p>Frequentata con assiduità tutte le attività didattiche.</p>

BUONO

ATTEGGIAMENTO	Rispetto di se stessi Rispetto degli altri Rispetto delle regole Rispetto dell'ambiente	Lo studente si rapporta con compagni e adulti in modo generalmente corretto. Rispetta quasi sempre le regole previste dal Regolamento interno e non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari, ma alcune annotazioni sul registro o sul libretto personale. Rispetta in genere la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio e altrui e osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.
PARTECIPAZIONE	Attenzione/coinvolgimento Organizzazione/precisione Puntualità	Assume un atteggiamento abbastanza cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte, partecipando in modo adeguato al lavoro collettivo. E' generalmente fornito del materiale scolastico ed è quasi sempre puntuale nell'esecuzione di compiti e consegne.
AUTONOMIA	Maturazione	Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.
FREQUENZA	Puntualità/assiduità	Frequenta con regolarità le attività didattiche.

DISCRETO

ATTEGGIAMENTO	Rispetto di se stessi Rispetto degli altri Rispetto delle regole Rispetto dell'ambiente	<p>Lo studente si rapporta con compagni e adulti in modo non sempre corretto; necessita talvolta della mediazione dell'adulto nei conflitti tra pari.</p> <p>Rispetta in modo alterno le regole previste dal Regolamento interno e ha ricevuto sanzioni disciplinari e/o ripetute annotazioni sul registro o sul libretto personale.</p> <p>Rispetta in linea di massima la dotazione strumentale della scuola e il materiale scolastico proprio e altrui; talvolta non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.</p>
PARTECIPAZIONE	Attenzione/coinvolgimento Organizzazione/precisione Puntualità	<p>Mostra per lo più un atteggiamento poco cooperativo nei riguardi delle diverse proposte didattiche; nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume un ruolo generalmente passivo.</p> <p>Spesso non è fornito del materiale scolastico ed è poco puntuale nell'esecuzione di compiti e consegne.</p>
AUTONOMIA	Maturazione	Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche, avvalendosi degli strumenti a disposizione.
FREQUENZA	Puntualità/assiduità	Frequenta con poca regolarità le attività didattiche.

SUFFICIENTE

ATTEGGIAMENTO	Rispetto di se stessi Rispetto degli altri Rispetto delle regole Rispetto dell'ambiente	<p>Lo studente si rapporta con compagni e adulti in modo poco corretto; va sostenuto nella costruzione di relazioni serene con i coetanei. Spesso non rispetta le regole previste dal Regolamento interno e ha ricevuto sanzioni disciplinari, oltre che numerose annotazioni sul registro o sul libretto personale.</p> <p>Non sempre rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio e altrui e spesso non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.</p>
PARTECIPAZIONE	Attenzione/coinvolgimento Organizzazione/precisione Puntualità	<p>Mostra un atteggiamento poco cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte; nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario e talvolta oppositivo.</p> <p>Non è quasi mai fornito del materiale scolastico e non è puntuale nell'esecuzione di compiti e consegne.</p>
AUTONOMIA	Maturazione	<p>Affronta e risolve situazioni problematiche solo se sollecitato dall'insegnante, utilizzando semplici fonti di informazione.</p>
FREQUENZA	Puntualità/assiduità	<p>Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche.</p>

INSUFFICIENTE

ATTEGGIAMENTO	Rispetto di se stessi Rispetto degli altri Rispetto delle regole Rispetto dell'ambiente	<p>Lo studente non si rapporta in modo corretto con compagni e adulti.</p> <p>Non rispetta le regole previste dal Regolamento interno e ha ricevuto più di una sanzione disciplinare grave, oltre che annotazioni sul registro o sul libretto personale.</p> <p>Non dimostra rispetto per la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio e altrui e non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi.</p>
PARTECIPAZIONE	Attenzione/coinvolgimento Organizzazione/precisione Puntualità	<p>Mostra un atteggiamento disinteressato o scarsamente cooperativo nei riguardi delle diverse proposte didattiche; nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo oppositivo.</p> <p>Non è fornito del materiale scolastico e non è mai puntuale nell'esecuzione di compiti e consegne.</p>
AUTONOMIA	Maturazione	<p>Affronta e prova a risolvere situazioni problematiche solo se sollecitato e guidato dall'insegnante.</p>
FREQUENZA	Puntualità/assiduità	<p>Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche.</p>