

RELIGIONE



CURRICOLO DI RELIGIONE – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.</p> <p>Imparare a imparare per riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento.</p> <p>Agire da cittadini responsabili, impegnandosi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.</p>	COMPRENDERE	<p>Scopre le tracce e i doni di Dio nel mondo.</p> <p>Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente.</p>	<p>Cogliere la differenza tra creare e fare; elencare gli elementi naturali; scoprire la natura con i cinque sensi.</p>
	COLLEGARE	<p>Scopre che il concetto di nascita si collega all'aspetto religioso, storico, politico, culturale e sociale.</p>	<p>Conoscere i segni cristiani del Natale ; raccontare la nascita di Gesù.</p>
	DISTINGUERE	<p>Conosce le tradizioni storiche e culturali delle principali Religioni.</p>	<p>Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù e confrontarli con la nostra.</p>
	ACCOGLIERE	<p>Comprende il messaggio portato da Gesù.</p>	<p>Raccontare qualche parabola e qualche miracolo</p>

CLASSE SECONDA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.</p> <p>Imparare a imparare per riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento.</p> <p>Agire da cittadini responsabili, impegnandosi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.</p>	COMPRENDERE	<p>Scopre le tracce e i doni di Dio nel mondo.</p> <p>Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente.</p>	<p>Scoprire di avere una dimensione materiale e spirituale.</p> <p>Mettere in atto scelte responsabili nei confronti delle persone e dell'ambiente.</p>
	COLLEGARE	Scopre che il concetto di nascita si collega all'aspetto religioso, storico, politico, culturale e sociale.	<p>Narrare l'episodio storico della nascita di Gesù</p> <p>Scoprire l'antica origine della tradizione del presepe.</p>
	DISTINGUERE	Conosce le tradizioni storiche e culturali delle principali Religioni	<p>Conoscere il territorio e l'ambiente di vita di Gesù e confrontarli con i propri.</p> <p>Riconosce negli Apostoli i primi testimoni della vita terrena di Gesù.</p>
	ACCOGLIERE	Attualizzare il messaggio portato da Gesù.	<p>Cogliere il messaggio di Gesù attraverso qualche miracolo;</p> <p>conoscere le principali tappe della Pasqua cristiana;</p> <p>Comprendere la terminologia del Padre Nostro</p>

CLASSE TERZA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.</p> <p>Imparare a imparare per riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento.</p> <p>Agire da cittadini responsabili, impegnandosi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.</p>	COMPRENDERE	<p>Scopre le tracce e i doni di Dio nel mondo.</p> <p>Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente.</p>	<p>Conoscere la religiosità dell'uomo primitivo attraverso le domande esistenziali e i miti; differenziare il contenuto religioso da quello scientifico relativo alla nascita del mondo; collocare il periodo storico in cui è stata scritta la Bibbia e conoscerne la struttura.</p>
	COLLEGARE	Scopre che il concetto di nascita si collega all'aspetto religioso, storico, politico, culturale e sociale.	Risalire alla nascita del popolo ebreo attraverso la figura dei Patriarchi.
	DISTINGUERE	Conosce le tradizioni storiche e culturali delle principali Religioni.	Individuare nel rito della Pasqua ebraica il momento della liberazione del popolo ebreo.
	ACCOGLIERE	Comprende il messaggio portato da Gesù.	Conoscere il valore etico e religioso del Decalogo come codice morale dei cristiani.

CLASSE QUARTA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.</p> <p>Imparare a imparare per riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento.</p> <p>Agire da cittadini responsabili, impegnandosi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.</p>	COMPRENDERE	<p>Scopre le tracce e i doni di Dio nel mondo.</p> <p>Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente.</p>	<p>Conoscere la situazione religiosa, storica, sociale, geografica e politica della Palestina durante la dominazione romana.</p> <p>Confrontare il proprio ambiente di vita con quello della Palestina romana.</p>
	COLLEGARE	Scopre che il concetto di nascita si collega all'aspetto religioso, storico, politico, culturale e sociale.	Conoscere e confrontare le principali feste ebraiche con quelle cristiane.
	DISTINGUERE	Conosce le tradizioni storiche e culturali delle principali Religioni.	Conoscere la figura di Giovanni Battista e l'importanza del Battesimo di Gesù.
	ACCOGLIERE	Comprende il messaggio portato da Gesù.	Cogliere il significato allegorico di qualche parabola e individuare nella realtà quotidiana qualche esempio.

CLASSE QUINTA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.</p> <p>Imparare a imparare per riflettere su se stessi, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti e gestire il proprio apprendimento.</p> <p>Agire da cittadini responsabili, impegnandosi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico.</p>	COMPRENDERE	<p>Scopre le tracce e i doni di Dio nel mondo.</p> <p>Prende coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente.</p>	<p>Associare alla festa di Pentecoste il momento genetico della Chiesa e delle prime comunità cristiane;</p> <p>confrontare lo stile di vita delle prime comunità con quelle attuali.</p>
	COLLEGARE	Scopre che il concetto di nascita si collega all'aspetto religioso, storico, politico, culturale e sociale.	<p>Risalire alla nascita della simbologia cristiana a partire dalle catacombe;</p> <p>conoscere il percorso storico della Chiesa dal Medioevo al Concilio Vaticano II.</p>
	DISTINGUERE	Conosce le tradizioni storiche e culturali delle principali Religioni.	Comprendere le principali caratteristiche dell'Induismo, del Buddismo e dell'Islamismo.
	ACCOGLIERE	Comprende il messaggio portato da Gesù.	Cogliere le similitudini tra le principali Religioni e individuare per ciascuna i valori cristiani.

CURRICOLO DI RELIGIONE – SCUOLA SECONDARIA CATULLO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA (ABILITÀ)	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p><u>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</u></p> <p>Partecipare in modo costruttivo. Risolvere i conflitti. Attivare le competenze personali nel gruppo.</p> <p><u>IMPARARE A IMPARARE</u></p> <p>Acquisire e assimilare nuove conoscenze e abilità. Organizzare il proprio apprendimento sia individualmente che in gruppo. Acquisire fiducia nelle proprie capacità.</p> <p><u>SPIRITO D'INIZIATIVA</u></p> <p>Identificare il problema. Riconoscere e accettare il rischio dell'errore. Focalizzare l'obiettivo di apprendimento.</p>	<p>COMPRENDERE</p> <p>COLLEGARE</p>	<p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p> <p>Aperto alla sincera ricerca della verità, si interroga sul trascendente e si pone domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</p>	<p>Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa; - comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana; - approfondire l'identità storica di Gesù e della sua Chiesa. <p>Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.

