

EDUCAZIONE CIVICA

L'educazione civica contribuisce ad educare bambini e ragazzi a diventare persone e cittadini consapevoli e responsabili per costruire una cittadinanza solidale ed un futuro sostenibile.



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenze sociali e civiche - Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare - Competenza digitale 	Rispettare	Interagisce con buone maniere con i coetanei e gli adulti	Praticare gesti garbati e pronunciare parole gentili con il prossimo.
	Partecipare e condividere	Conosce e rispetta l'ambiente scolastico.	Comunicare la percezione di sé e del proprio ruolo nei vari contesti di vita.
	Pensare criticamente	Prende gradualmente consapevolezza del valore della pace e dell'amicizia.	Prendere consapevolezza di sé come bambino. Riflettere sulla conoscenza di sé e sulla capacità di relazionarsi con gli altri. Cogliere il valore della pace.
	Agire responsabilmente	Si prende cura di sé per il proprio benessere. Conosce e rispetta l'ambiente scolastico. Mette in atto comportamenti di autonomia e autocontrollo.	Praticare le regole condivise. Contribuire all'elaborazione di regole per un corretto uso di materiali ed arredi scolastici.

CLASSE SECONDA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA (ABILITA')	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenze sociali e civiche - Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare - Competenza digitale 	Rispettare	<p>Attiva la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali.</p> <p>E' disponibile a conoscere gli altri, misurarsi con loro e tessere relazioni positive.</p>	<p>Interagire con i compagni valorizzando le positività di ognuno.</p> <p>Intervenire nella conversazione rispettando le regole.</p>
	Partecipare e condividere	<p>Attua gesti di generosità riconoscendone il valore nelle relazioni personali.</p> <p>Riconosce e rispetta ruoli diversi nella vita quotidiana.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi e manifesta il suo punto di vista.</p>	<p>Prestare attenzione ai bisogni degli altri.</p> <p>Praticare buone azioni per migliorare qualitativamente i rapporti interpersonali.</p>
	Pensare criticamente	Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo circostante e chiede spiegazioni sui fatti osservati.	<p>Individuare cartelli di divieto e di permesso affissi nei luoghi pubblici.</p> <p>Comprendere il valore dei beni</p>

			naturali.
	Agire responsabilmente	<p>Prende consapevolezza delle regole sociali prestabilite.</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di cura verso l'ambiente naturale.</p>	<p>Assumere una condotta quotidiana attenta al consumo responsabile.</p> <p>Definire collettivamente regole per la fruizione di strutture e luoghi pubblici.</p>

CLASSE TERZA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA (ABILITA')	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenze sociali e civiche - Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare - Competenza digitale 	Rispettare	Ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	<p>Conoscere le principali norme igieniche.</p> <p>Assumere una condotta quotidiana attenta al consumo responsabile.</p>
	Partecipare e condividere	Mette in atto comportamenti responsabili per il benessere psicofisico.	Individuare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.
	Pensare criticamente	<p>Matura gradualmente la consapevolezza dell'importanza del dialogo.</p> <p>E' consapevole della responsabilità personale e sociale riguardo alla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche di alcuni ambienti naturali.</p> <p>Comprendere il valore dei beni naturali.</p>

	<p>Agire responsabilmente</p>	<p>Attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendola come virtù per migliorare le relazioni.</p> <p>Naviga in internet con regole e attenzione, per ricercare contenuti didattici.</p>	<p>Individuare e praticare forme di aiuto nei confronti dei compagni e degli altri.</p> <p>Condurre l'alunno "nel mare" di Internet.</p>
--	-------------------------------	---	--

CLASSE QUARTA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenze sociali e civiche - Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare - Competenza digitale 	Rispettare	Si comporta secondo regole condivise, non solo a scuola, ma anche nelle attività extrascolastiche.	<p>Contribuire a definire regole sociali per una convivenza civile nei diversi contesti.</p> <p>Elaborare proposte per la valorizzazione dei beni.</p>
	Partecipare e condividere	Attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come valori e come azioni per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.	Avanzare proposte per migliorare i rapporti tra bambini e adulti.
	Pensare criticamente	Mostra curiosità ed interesse per il patrimonio artistico.	<p>Conoscere ed apprezzare il patrimonio storico-artistico del proprio territorio.</p> <p>Conoscere la “Dichiarazione Universale dei Diritti del Fanciullo”.</p> <p>Conoscere iniziative solidali di vicinato e riflettere sulle stesse.</p> <p>Conoscere la “Carta dei Diritti della Terra”.</p>

	<p>Agire responsabilmente</p>	<p>Prende consapevolezza della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla tutela e alla valorizzazione sostenibile della terra.</p> <p>Naviga in internet con regole e attenzione, per ricercare contenuti didattici.</p>	<p>Condurre l'alunno "nel mare" di Internet.</p>
--	-------------------------------	--	--

CLASSE QUINTA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenze sociali e civiche - Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare - Competenza digitale 	Rispettare	<p>Prende gradualmente coscienza di fatti e situazioni in cui non è stata rispettata l'identità e la dignità di un popolo.</p> <p>Prende gradualmente consapevolezza di far parte di una comunità territoriale organizzata.</p>	Riconoscere le emozioni e i bisogni dell'altro.
	Partecipare e condividere	Sviluppa sensibilità verso gli altri e si impegna personalmente in iniziative di solidarietà.	Sperimentare forme diverse di decisioni collettive.
	Pensare criticamente	<p>Prende gradualmente coscienza che tutte le persone hanno diritto alla vita.</p> <p>E' consapevole che lo Stato italiano è regolato da una "Costituzione".</p>	Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.

	<p>Agire responsabilmente</p>	<p>Esprime convinzioni sui valori della democrazia e della cittadinanza plurale (locale, nazionale, europea).</p>	<p>Motivare e condividere il significato della “Giornata della Memoria”.</p> <p>Acquisire l’idea di cittadinanza come assunzione di impegno per il bene comune.</p> <p>Scoprire come comunicare con lo “smartphone” sia diverso dal comunicare di persona.</p>
--	-------------------------------	---	--

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA SECONDARIA CATULLO

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> - Competenza alfabetica funzionale - Competenza multi linguistica - Competenza digitale - Competenza personale, sociale e imparare ad imparare. - Competenza imprenditoriale - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	RISPETTARE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce e rispetta ruoli diversi nella vita scolastica e sociale; • rispetta le norme per la tutela della salute e del benessere; • interiorizza il valore dell'empatia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con "buone maniere" con i coetanei e con gli adulti. • Rispettare le norme di igiene e sicurezza, assumendo comportamenti adeguati per la salvaguardia della salute propria e altrui in situazioni ordinarie o di pericolo.
	PARTECIPARE E CONDIVIDERE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fa proprie norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva; • conosce le principali problematiche sull'integrazione e la tutela dei diritti umani e sulla promozione delle pari opportunità; • si dedica personalmente ad iniziative di solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con compagni e docenti nel rispetto delle regole scolastiche nel rispetto dei diritti e dei doveri legati ai ruoli. • Conoscere forme di cooperazione e di solidarietà che promuovano il prendersi cura di sé e degli altri.
	PENSARE CRITICAMENTE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizza informazioni e conoscenze per affrontare e risolvere problemi; • rispetta le posizioni altrui senza pregiudizi in un'ottica di dialogo; • acquisisce consapevolezza dei principi e delle regole della Costituzione italiana, come 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il proprio punto di vista, ascoltando quello degli altri e confrontandosi con tolleranza. • Selezionare e utilizzare criticamente le informazioni ricevute. • Utilizzare registri linguistici diversi in base agli interlocutori e al contesto • Argomentare e dibattere, valutando i pro e i contro, senza pregiudizi e in

		<p>fondamento del sistema di diritti e doveri della convivenza civile;</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende il ruolo e il valore dell'Unione Europea e riconosce la dimensione europea della cittadinanza; • comprende il ruolo e il valore dell'ONU. 	<p>ottica di un dialogo costruttivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Costituzione Italiana, i principali organi dello stato e loro funzioni, i diritti e doveri del cittadino. • Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le relazioni tra persone: famiglia, società, stato. • Conoscere le tappe fondamentali dello sviluppo dell'U.E. e le sue principali istituzioni. • Conoscere l'ONU e i suoi ideali.
	AGIRE RESPONSABILMENTE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porta a compimento con responsabilità e serietà gli incarichi assegnati; • adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici; • attiva comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali; • sa distinguere l'identità digitale dall'identità reale applicando le regole sulla privacy e tutelando se stesso e il bene collettivo, consapevole dei rischi della rete; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale, il significato di sostenibilità e gli obiettivi dell'Agenda 2030. • Comprendere l'importanza della tutela del paesaggio e del territorio. • Acquisire il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. • Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie. • Tutelare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze. • Conoscere le regole essenziali della Netiquette (il bon ton in rete) e i rischi della rete.