

## MUSICA: PER CRESCERE INSIEME IN ARMONIA

La musica favorisce lo sviluppo e la consapevolezza della propria identità e l'incontro con altre tradizioni e culture. È l'incontro di "note diverse" che creano Armonia, è il ritrovarsi nella stessa danza, anche quando i "passi" non sono gli stessi. Il linguaggio musicale promuove la socialità e la cooperazione ed educa all'empatia... per questo la musica è un meraviglioso percorso per crescere insieme.



## CURRICOLO DI MUSICA - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>- Competenza multilinguistica;</li> <li>- Competenza digitale;</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>	ASCOLTARE	Ascolta brani di vario genere. Esplora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Riconoscere brani musicali di vario genere. Distinguere la fonte di eventi sonori .
	RICONOSCERE	Prende consapevolezza delle diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali.  Discrimina gli elementi costitutivi di un brano musicale, la loro funzione e la notazione.	Prendere consapevolezza dell'uso della voce come mezzo espressivo, collegandola a specifiche situazioni comunicative anche in relazione alla conoscenza degli strumenti musicali.  Analizzare gli elementi costitutivi di un brano musicale: tempo, ritmo, melodia e la scrittura musicale convenzionale.

	RIPRODURRE	<p>Esegue e interpreta sequenze ritmiche e semplici brani con la voce, il corpo, gli oggetti e gli strumenti.</p> <p>Utilizza forme di notazione musicale analogiche codificate.</p>	<p>Eeguire con la voce e/o con strumenti ritmici/melodici sequenze ritmiche e brani musicali curando l'interpretazione.</p> <p>Utilizzare sistemi di notazione convenzionali per produrre una sequenza ritmica e/o melodica.</p>

## CURRICOLO DI MUSICA - SCUOLA SECONDARIA CATULLO

### CLASSE PRIMA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>- Competenza multilinguistica;</li> <li>- Competenza digitale;</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>	ASCOLTARE	Riconosce all'ascolto le caratteristiche di un suono e la loro valenza espressiva. Comprende l'utilizzo della musica nei diversi contesti, riflettendo su semplici esperienze quotidiane. Riconosce le caratteristiche timbriche ed espressive degli strumenti musicali.	Riconoscere e classificare i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.
	RICONOSCERE	Utilizza gli elementi base della notazione musicale.	Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.
	RIPRODURRE	Esegue semplici brani vocali e strumentali. Riproduce semplici sequenze ritmiche/melodiche. individuali o in gruppo.	Eseguire, collettivamente e semplici brani vocali e strumentali, individualmente

## CLASSE SECONDA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>- Competenza multilinguistica;</li> <li>- Competenza digitale;</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>	ASCOLTARE	Ascolta e analizza brani di diverse epoche e culture. Approfondisce la conoscenza storica dei brani che studia.	Riconoscere e classificare i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.
	RICONOSCERE	Riconosce intervalli musicali, scale ascendenti e discendenti. Riconosce segni di dinamica e di agogica. Utilizza nuove figure musicali.	Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura.
	RIPRODURRE	Esegue brani vocali e strumentali, individuali o in gruppo, di diversi generi, anche polifonici. Riproduce sequenze ritmiche/melodiche.	Eeguire, collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali.

## CLASSE TERZA

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>- Competenza multilinguistica;</li> <li>- Competenza digitale;</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>	ASCOLTARE	Ascolta e analizza brani di diverse epoche e culture. Approfondisce la conoscenza storica dei brani che studia.	Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali.
	RICONOSCERE	Compone brevi frasi utilizzando semplici schemi ritmico/melodici. Padroneggia la notazione musicale. Riconosce accordi maggiori e minori.	Rielaborare, comporre brani musicali vocali e strumentali, utilizzando sia strutture aperte, sia semplici schemi ritmico-melodici.
	RIPRODURRE	Esegue brani vocali e strumentali, individuali o in gruppo, di diversi generi, anche polifonici in maniera espressiva personale.	Eseguire, collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali.

