

FRANCESE: PER CONOSCERE NUOVE CULTURE.



SCUOLA SECONDARIA CATULLO - CURRICOLO DI FRANCESE

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Competenza multilinguistica Competenza digitale Imparare a imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	ASCOLTARE e comprendere	L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale.
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	LEGGERE e comprendere	L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.
Competenza imprenditoriale	ESPRIMERSI COMUNICARE ORALMENTE	L'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità,

			<p>utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Saper esprimere le proprie opinioni.</p> <p>Descrivere esperienze personali presenti, passate e future.</p> <p>Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>
	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p>	<p>L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p>	<p>Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.</p> <p>Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>

