

INGLESE: PER APRIRE TUTTE LE 'PORTE'



# **CURRICOLO DI INGLESE – SCUOLA PRIMARIA**

## **CLASSE PRIMA**

<b>COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA</b>	<b>INDICATORI DI DISCIPLINA</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolta e comprende, istruzioni e semplici messaggi .</li><li>- Riconosce suoni e ritmi della L2.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso.</li></ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riproduce suoni e ritmi della L2.</li><li>- Riproduce semplici canzoncine e filastrocche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usare formule di saluto.</li><li>- Presentarsi con il proprio nome.</li><li>- Usare il lessico appreso attraverso canzoncine, filastrocche e giochi per interagire con i compagni.</li></ul>

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ascolta e comprende semplici istruzioni e messaggi.</li> <li>– Riconosce suoni e ritmi della L2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riproduce suoni e ritmi della L2.</li> <li>– Riproduce semplici frasi per comunicare in modo comprensibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni adatte al contesto anche se formalmente difettose.</li> <li>– Memorizzare vocaboli e brevi messaggi già ascoltati.</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta parole e semplici frasi già acquisite e ascoltate a livello orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Associare espressioni orali ad espressioni scritte sempre con supporto visivo.</li> <li>– Comprendere il significato di parole ed espressioni lette.</li> <li>– Leggere semplici parole con corretta pronuncia ed intonazione.</li> </ul>

## CLASSE TERZA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende semplici messaggi.</li> <li>- Riconosce suoni e ritmi della L2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riproduce suoni e ritmi della L2.</li> <li>- Riproduce semplici frasi per comunicare in modo comprensibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>- Memorizzare vocaboli e brevi messaggi già ascoltati.</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta parole e semplici frasi già acquisite e ascoltate a livello orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associare espressioni orali ad espressioni scritte sempre con supporto visivo.</li> <li>- Comprendere il significato di parole ed espressioni lette.</li> <li>- Leggere semplici parole con corretta pronuncia ed intonazione.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrive in modo semplice, dato un modello, frasi conosciute oralmente descrivendo bisogni immediati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere in modo comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi e descrivere le proprie preferenze.</li> </ul>

## CLASSE QUARTA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ascolta e comprende messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> <li>– Riconosce suoni e ritmi della L2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riproduce suoni e ritmi della L2.</li> <li>– Riproduce frasi per comunicare in modo comprensibile sia in situazioni di gioco sia in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>– Riflette sulla lingua e osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni anche colloquiali.</li> <li>– Esprimersi con vocaboli e frasi adatte alla situazione.</li> <li>– Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta frasi già acquisite e ascoltate a livello orale, cogliendone il loro significato globale ed identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scrive in modo semplice, dato un modello, frasi conosciute oralmente descrivendo bisogni immediati e informazioni del proprio ambiente, rispettando costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, rispettando costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>

## CLASSE QUINTA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<b>ASCOLTARE E COMPRENDERE</b>	L'alunno/a <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ascolta e comprende messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo preciso.</li> <li>– Riconosce suoni e ritmi della L2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere istruzioni, espressioni, e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</li> <li>- Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.</li> </ul>
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE ORALMENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riproduce suoni e ritmi della L2.</li> <li>– Riproduce frasi per comunicare in modo comprensibile sia in situazioni di gioco sia in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>– Riflette sulla lingua e osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni anche colloquiali.</li> <li>– Esprimersi con vocaboli e frasi adatte alla situazione.</li> <li>– Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> </ul>
	<b>LEGGERE E COMPRENDERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta frasi già acquisite e ascoltate a livello orale, cogliendone il loro significato globale ed identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>

	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scrive in modo semplice, dato un modello, frasi conosciute oralmente descrivendo bisogni immediati e informazioni del proprio ambiente, mettendo in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, rispettando costrutti e intenzioni comunicative</li> </ul>
--	---	--	---

## CURRICOLO DI INGLESE - SCUOLA SECONDARIA CATULLO

COMPETENZA IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<p>Competenza multilinguistica.</p> <p>Competenza digitale.</p> <p>Imparare a imparare.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza imprenditoriale.</p>	ASCOLTARE e comprendere	<p>Comprende un messaggio orale in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Riconosce vocaboli, espressioni, funzioni comunicative.</p> <p>Seleziona le informazioni richieste.</p>	<p>Ascoltare e comprendere il significato di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, al proprio vissuto.</p> <p>Individuare gli elementi essenziali di una conversazione relativa ad aree di interesse immediato.</p> <p>Riconoscere parole e espressioni inerenti alle funzioni comunicative esercitate.</p> <p>Eseguire semplici istruzioni.</p> <p>Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p>



	LEGGERE e comprendere	<p>Legge e comprende testi su argomenti familiari.</p> <p>Legge testi informativi e ne coglie il significato globale e analitico, selezionando le informazioni richieste.</p> <p>Individua il significato unitario di una lettura, integrando le informazioni, con diverse strategie adeguate allo scopo</p>	<p>Leggere e comprendere globalmente un breve testo, riconoscendo parole familiari per individuare l'argomento e cogliere il significato.</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano.</p> <p>Leggere e selezionare informazioni specifiche relative ai propri interessi, a istruzioni e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi in edizioni graduate.</p>
	ESPRIMERSI COMUNICARE ORALMENTE	<p>Si esprime su argomenti riguardanti la sfera personale.</p> <p>Racconta esperienze relative al proprio vissuto.</p> <p>Espone contenuti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori, in contesti familiari e su argomenti noti o in situazioni diverse, ponendo domande, scambiando informazioni, con l'utilizzo di una corretta pronuncia, un'adeguata intonazione, un lessico appropriato e una sintassi semplice.</p>	<p>Descrivere o presentare persone, luoghi, oggetti, condizioni di vita o di studio, sentimenti.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti e comprendere i punti chiave di una conversazione, ponendo domande o scambiando idee e informazioni.</p> <p>Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Esporre in modo chiaro e comprensibile.</p>

	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE PER ISCRITTO</p>	<p>Scrive messaggi coerenti, adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>Produce risposte a questionari.</p> <p>Racconta per iscritto esperienze personali.</p> <p>Produce brevi testi seguendo una traccia.</p> <p>Sintetizza argomenti di civiltà o di ambiti disciplinari diversi, avvalendosi di un lessico appropriato e di una sintassi semplice.</p>	<p>Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi di argomenti vari.</p> <p>Raccontare esperienze, con un lessico sostanzialmente appropriato e frasi semplici.</p> <p>Scrivere brevi testi su traccia in modo organico e funzionale allo scopo.</p>

