



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI ITALIANO



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA – ITALIANO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
• Competenza alfabetica funzionale; • Competenza multilinguistica; • Competenza digitale; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	1. Ascoltare e parlare (padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti).	L'alunno: • interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte in modo comprensibile su argomenti di esperienza vissuta. • Ascolta e comprende richieste, consegne, conversazioni affrontate in classe. • Segue la narrazione di semplici testi ascoltati o letti dall'insegnante cogliendone il senso globale. • Racconta oralmente eventi personali secondo l'ordine cronologico.	• Ascoltare e comprendere messaggi verbali. • Partecipare alla conversazione con i compagni e l'insegnante rispettando il proprio turno. • Rispondere adeguatamente a varie richieste. • Formulare messaggi chiari e brevi frasi. • Raccontare storie vissute • Ascoltare in modo prolungato storie di vario tipo.	• Conversazioni, dialoghi, richieste. • Letture proposte dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	2. Leggere (Leggere, comprendere ed interpretare brevi testi di vario tipo).	L'alunno: - Riconosce e legge le vocali, le consonanti, le sillabe, le parole bisillabe. - Legge semplici testi cogliendone il senso globale.	- Riconoscere fonemi e grafemi - Riconoscere parole e semplici frasi. - Comprendere gli elementi essenziali di un breve testo.	Fonema e grafema, vocali, consonanti, digrammi, trigrammi, lettura di parole e frasi, lettura e comprensione di brevi racconti, distinzione tra caratteri: stampato maiuscolo, stampato minuscolo e corsivo, punteggiatura: (punto fermo, virgola...)
	3. Scrivere (Produrre semplici testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi).	L'alunno: - Scrive: grafemi, parole note e non, parole bisillabe e plurisillabe. - Produce semplici didascalie adeguate ad un'immagine. - Scrive sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.	- Ricopiare grafemi, sillabe, parole e semplici frasi. - Produrre grafemi e parole monosillabe, bisillabe e plurisillabe. - Scrivere sotto dettatura. - Comunicare per iscritto semplici frasi.	- Corrispondenza grafema-fonema, immagine-parola. - Frase legate al proprio vissuto, schede didattiche, giochi interattivi alla LIM.
	4. Riflettere sulla lingua (Attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche.	L'alunno: - Fa corrispondere fonemi e grafemi. - Conosce gli elementi principali della frase - Amplia il patrimonio	- Distinguere vocali-consonanti, suoni affini. - Distinguere gruppi consonantici complessi, raddoppiamenti, accento, apostrofo.	Giochi linguistici, schede didattiche e interattive alla LIM.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Arricchire il lessico)	lessicale.	• Utilizzare parole nuove.	
--	------------------------	------------	----------------------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – ITALIANO- Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascoltare e parlare	- Ascoltare e comprendere messaggi verbali - Partecipare alle conversazioni con i compagni e con le insegnanti rispettando il proprio turno - Rispondere adeguatamente alle varie richieste - Ascoltare in modo prolungato storie di vario	- Comprende il messaggio nella sua interezza - Partecipa alle conversazioni rispettando il proprio turno - Risponde in modo pertinente e pronto alle varie richieste - Ascolta in modo prolungato storie di vario tipo	- Comprende la maggior parte del messaggio - Partecipa con messaggi semplici rispettando il turno - Risponde in modo adeguato alle varie richieste - Ascolta in modo adeguato storie di vario tipo	- Comprende il messaggio in modo frammentario - Partecipa con messaggi molto semplici e talvolta va guidato a rispettare il turno - Risponde in modo essenziale alle richieste - Ascolta in modo essenziale storie di vario	- Comprende il messaggio con il supporto dell'insegnante - Partecipa con difficoltà agli scambi comunicativi - Risponde con difficoltà alle richieste - Ascolta con difficoltà storie di vario tipo



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	tipo			tipo	
Leggere	- Riconoscere fonemi e grafemi - Riconoscere parole e semplici frasi - Leggere semplici testi cogliendone il significato globale	- Riconosce fonemi e grafemi con sicurezza - Riconosce parole e semplici frasi con sicurezza - Legge in modo corretto, scorrevole e comprende testi cogliendone il significato globale	- Riconosce fonemi e grafemi in modo adeguato - Riconosce parole e semplici frasi in modo adeguato - Legge in modo adeguato e comprende testi cogliendone il significato	- Riconosce fonemi e grafemi in modo incerto - Riconosce parole e semplici frasi in modo incerto - Legge in modo sillabico comprendendo ne - il significato essenziale	- Riconosce fonemi e grafemi se guidato e/o supportato - Riconosce parole e semplici frasi solo se guidato e/o supportato dalle insegnanti - Legge se guidato e/o supportato dall'insegnante
Scrivere	- Ricopiare grafemi, sillabe, parole e semplici frasi - Produrre grafemi e parole monosillabe, bisillabe e plurisillabe - Scrivere sotto dettatura - Scrivere	- Ricopia grafemi, sillabe e parole in modo autonomo e corretto - Scrive grafemi e parole monosillabe, bisillabe e plurisillabe in modo corretto e autonomo	- Ricopia grafemi, sillabe e parole in modo corretto - Scrive grafemi e parole monosillabe, bisillabe e plurisillabe in modo corretto - Scrive sotto dettatura in modo	- Ricopia grafemi, sillabe e parole con qualche difficoltà - Scrive grafemi e parole monosillabe, bisillabe e plurisillabe con qualche difficoltà - Scrive sotto	- Ricopia grafemi, sillabe e parole solo se supportato e/o guidato - Scrive grafemi e parole monosillabe, bisillabe e plurisillabe solo se guidato e/o supportato - Scrive sotto



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	semplici frasi	• Scrive sotto dettatura in modo autonomo e corretto • Scrive semplici frasi in modo autonomo e corretto	abbastanza corretto • Scrive semplici frasi in modo corretto	dettatura con qualche difficoltà • Scrive semplici frasi con qualche incertezza	dettatura solo se guidato e/o supportato • Scrive semplici frasi solo se guidato e/o supportato
Riflettere sulla lingua	• Distinguere vocali, consonanti, suoni affini. • Distinguere gruppi consonantici complessi, raddoppiamenti, accento, apostrofo • Utilizzare parole nuove	• Distingue con sicurezza: vocali, consonanti, suoni affini. • Distingue con sicurezza gruppi consonantici complessi, raddoppiamenti, accento, apostrofo • Utilizza con sicurezza parole nuove	• Distingue vocali, consonanti, suoni affini • Distingue gruppi consonantici complessi, raddoppiamenti, accento, apostrofo • Utilizza parole nuove	• Distingue vocali, consonanti, suoni affini con incertezza • Distingue con incertezza gruppi consonantici complessi, raddoppiamenti, accento, apostrofo • Utilizza parole nuove se sollecitato	• Distingue vocali, consonanti, suoni affini con il supporto dell'insegnante • Distingue con il supporto dell'insegnante gruppi consonantici complessi, raddoppiamenti, accento, apostrofo • Utilizza parole nuove con il supporto dell'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE SECONDA - DISCIPLINA ITALIANO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza digitale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Ascoltare e parlare	• Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. • Ascoltare e comprendere testi orali diretti o "trasmessi" dai media cogliendone senso, informazioni principali e scopo.	• Partecipare e interagire in una conversazione rispettando il proprio turno. • Ascoltare e comprendere testi, messaggi e indicazioni. • Riordinare le sequenze di un testo secondo la successione temporale avvalendosi di immagini. • Riferire e narrare storie partendo da sequenze di immagini. • Continuare e/o concludere in modo logico e coerente un breve testo.	• Messaggi e consegne orali, dialoghi, conversazioni. • Letture dell'insegnante. • Storie personali e vissuti.
	Leggere e comprendere	• Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura	• Utilizzare forme di lettura silenziosa. • Leggere testi in modo scorrevole e appropriato. • Effettuare lettura espressiva ad alta voce.	• Lettura silenziosa e/o ad alta voce. • Segni di punteggiatura. • Lettura scorrevole ed espressiva.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		adeguate. • Leggere testi di vario genere sia ad alta voce che in lettura silenziosa.	• Anticipare l'argomento di un testo avvalendosi del titolo. • Individuare la struttura base e gli elementi essenziali in testi di vario genere. • Riconoscere le principali differenze tra differenti tipologie di testo. • Leggere, comprendere e memorizzare poesie e filastrocche.	• Racconti di vario genere.
	Scrivere e riflettere in ambito linguistico	• Scrivere sotto dettatura e/o in modo autonomo testi corretti. • Rielaborare semplici testi completandoli. • Riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	• Scrivere didascalie e semplici frasi in modo corretto autonomamente o sotto dettatura. • Produrre brevi testi narrativi e descrittivi su indicazioni date e/o seguendo schemi-guida. • Rielaborare semplici testi (riordinamento e completamento). • Comprendere dal contesto il significato di parole non note e utilizzarle adeguatamente. • Riconoscere e rispettare	• Composizione e scomposizione di parole usando sillabe anche complesse. • Brevi testi di vario genere. • Didascalie, scrittura spontanea e/o sotto dettatura. • Riordino e completamento di semplici storie. • Potenziamento del lessico. • Convenzioni ortografiche. • Alfabeto.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			le principali convenzioni ortografiche. • Dividere in sillabe correttamente. • Utilizzare i segni di punteggiatura principali. • Riconoscere articoli, nomi, aggettivi e verbi. • Riconoscere le caratteristiche strutturali di una frase.	• Segni di punteggiatura. • Classificazione di parole (articoli, nomi, verbi, aggettivi). • Ordine sintattico della frase.
--	--	--	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – ITALIANO - Classe Seconda

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Ascoltare e parlare	• Partecipare a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. • Ascoltare e comprendere testi orali diretti o "trasmessi" dai media cogliendone senso, informazioni principali e scopo.	• Dialoga, comunica in modo attivo, corretto e pertinente. • Ascolta e comprende in modo corretto e pertinente, per tempi prolungati.	• Dialoga, comunica in modo attivo e corretto. • Ascolta comprende in modo corretto, nei tempi stabiliti.	• Dialoga, comunica in modo abbastanza adeguato ma con discontinuità. • Mantiene l'attenzione nell'ascolto per un breve periodo; nella comprensione necessita dell'aiuto dell'insegnante.	• Comunica per tempi molto brevi, in modo frammentario e/o guidato dall'insegnante. • Mantiene un'attenzione saltuaria nell'ascolto e si avvia alla comprensione con il supporto dell'insegnante
Leggere e comprendere	• Leggere e comprendere testi di vario tipo individuando il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate. • Leggere testi di vario genere sia ad alta voce	• Comprende in modo articolato e rapido le informazioni contenute nel testo.	• Comprende in modo completo e adeguato le informazioni essenziali contenute nel	• Comprende il senso globale del testo letto con l'ausilio di immagini e/o il supporto dell'insegnante.	• Comprende in modo parziale e frammentario parole e brevi frasi. • Legge semplici frasi in modo



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	che in lettura silenziosa.	• Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario genere.	testo. • Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere.	• Legge semplici testi in modo poco scorrevole e non sempre correttamente.	lento, poco scorrevole e non sempre correttamente.
Scrivere e riflettere in ambito linguistico	• Scrivere sotto dettatura e/o in modo autonomo testi corretti. • Rielaborare semplici testi completandoli. • Riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.	• Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo preciso e corretto semplici testi. • Rielabora in modo preciso e corretto semplici testi. • Conosce, utilizza e rispetta con sicurezza padronanza le	• Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto semplici testi. • Rielabora in modo corretto semplici testi. • Conosce, utilizza e rispetta le principali regole ortografiche.	• Scrive sotto dettatura in modo poco corretto e organizzato. • Rielabora in modo poco corretto e organizzato. • Conosce ed utilizza solamente alcune delle principali regole ortografiche. • Riconosce	• Scrive solo se guidato e supportato dall'insegnante. • Rielabora solo se guidato e supportato dall'insegnante. • Conosce occasionalmente e alcune regole ortografiche. • Riconosce occasionalmente e alcune parti



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		principali regole ortografiche. • Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	• Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	alcune parti del discorso.	del discorso.
--	--	--	---	---------------------------------------	----------------------



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA - ITALIANO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Comunicazione nella lingua madre	Ascolto e parlato	• Partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione. • Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	• Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale. • Raccontare oralmente rispettando l'ordine cronologico e/o logico. • Comprendere e dare	• Argomenti di esperienza diretta. • Testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici. • Racconti di storie personali e fantastiche, rispettando l'ordine logico e cronologico. • Semplici istruzioni su un'attività proposta. • Sintesi di testi. • Vocabolario. • Lessico appropriato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			semplici istruzioni.	
	Lettura	• Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate al contesto. • Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e metterle in relazione; sintetizzarle, in funzione anche della esposizione orale; acquisire il primo nucleo di terminologia specifica. • Leggere testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formulare su di essi giudizi	• Leggere testi cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive. • Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago. • Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	• Testi di uso quotidiano (avvisi, annunci, ricette, istruzioni...) • Testi narrativi, descrittivi, informativi. • Fiabe, favole e leggende.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		personali.		
	Scrittura	• Scrivere testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse opportunità di scrittura. • Rielaborare testi completandoli e trasformandoli. • Riassumere un testo, cogliendone il nucleo principale.	• Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). • Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare). • Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.	• Caratteristiche testuali principali di testi di vario tipo. • Testi di vario tipo: narrativi realistici e narrativi fantastici (fiabe, favole, leggende, miti); descrittivi (di persone, animali, oggetti, ambienti); poetici (filastrocche, nonsense, poesie).
	Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo ed elementi di	• Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli di uso comune e non. • Capire e utilizzare i termini	• Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle	• Parole del vocabolario di uso comune e non. • Somiglianze e differenze terminologiche.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	specifici legati alle discipline di studio. • Essere consapevoli che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti. • Riconoscere e usare alcune categorie morfo - sintattiche.	famiglie di parole. • Ampliare il patrimonio culturale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale, di lettura e di ricerca. • Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. • Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	• Le principali convenzioni ortografiche. • La punteggiatura. • Funzione degli elementi strutturali della frase anche sulla base di domande guida (enunciato minimo ed espansioni). • Le parole nome, aggettivo e articolo. • Le parole verbo quali espressioni di modi di essere e di azioni, le persone cui si riferiscono, i tempi presente, passato e futuro. • La pluralità di significati di una parola in base al contesto.
--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
 C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO - Classe terza

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto e parlato Lettura	Comprendere messaggi di diverso tipo.	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.	Comprende in modo corretto ed esauriente.	Comprende in modo essenziale.	Comprende solo se guidato.
	Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.	Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Si esprime in modo poco chiaro e autonomamente fatica a rispettare l'argomento di conversazione.
Scrittura	Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo autonomo e	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo	Legge con difficoltà e in modo inespressivo. Comprende con fatica le



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		modo autonomo, immediato e completo.	completo.	essenziale, ma complessivamente adeguato.	informazioni principali di un testo.
Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo ed elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce testi personali originali e corretti, con lessico ricco e appropriato.	Produce testi coerenti e corretti, usando un linguaggio chiaro e appropriato.	Produce testi abbastanza corretti, con un linguaggio semplice e adeguato.	Produce testi poco corretti, con un linguaggio essenziale e non sempre adeguato.
Ascolto e parlato	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo e approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici principali.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA – ITALIANO				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Comunicazione nella madrelingua Competenza digitale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione	Ascoltare e parlare Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	- L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno. - Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro rispettando l'ordine cronologico. - Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media (notizie, avvisi, email...)	- Conversazione in classe o in modalità virtuale. - Racconti di esperienze personali. - Lecture dell'insegnante. - Ascolto di trasmissioni televisive, video, e-book ...
	Leggere	Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non	Saper utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura	Lettura individuale



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

culturale	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. • Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. • Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.	espressiva. • Leggere testi narrativi di varie tipologie, sapendo cogliere le informazioni dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie e riconoscendone le caratteristiche. • Leggere ad alta voce un testo noto e, nel caso di testi dialogati, letti a più voci, inserirsi opportunamente con la propria battuta, rispettando le pause e variando il tono della voce.	di libri per ragazzi. • Lettura, attività di analisi e comprensione di varie tipologie testuali sia a livello collettivo sia a livello individuale. • Lettura espressiva di testi dialogici.
-----------	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Scrivere Produrre testi in relazione a diversi scopi comunicativi.	• Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	• Scrivere testi narrativi e di altre tipologie, anche partendo da esperienze personali o collettive. • Scrivere testi sulla base di modelli dati. • Scrivere e-mail. • Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, con una grafia chiara ed ordinata. • Rielaborare testi. • Riassumere testi sapendone cogliere le informazioni principali.	• Produzione di testi: narrativi, descrittivi, creativi, espressivi, anche con videoscrittura. • Promuovere scambi comunicativi attraverso email. • Dato un testo, rielaborarlo modificandone alcune caratteristiche. • Estrapolare da un testo le informazioni principali e riorganizzarle in modo logico.
	Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e	• Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici	• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato sia il lessico di base sia un lessico più specifico.	• Utilizzo e ampliamento del lessico appreso in modo appropriato



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	produttivo	legati alle discipline di studio. • Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. • È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).	• Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici. • Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, prefissi e suffissi).	• Uso del dizionario. • Analisi di parole di uso comune e riconoscimento delle parti che le formano.
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	• Conoscere ed utilizzare in modo appropriato le principali convenzioni ortografiche. • Riconoscere ed analizzare le parti variabili e invariabili del discorso. • Riconoscere in un testo i principali connettivi	• Scrittura corretta a livello ortografico • Analisi grammaticale riferita a: nome, articolo, preposizione, verbo, avverbio, aggettivo, congiunzione.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			(temporali, spaziali, logici). • Riconoscere gli elementi base dell'analisi logica.	• La frase minima.
--	--	--	--	--------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE – ITALIANO - Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie	Comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito.	Comprende in modo corretto ed esauriente.	Comprende in modo essenziale.	Comprende solo se guidato.
Parlato	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione	Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed originale.	Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Si esprime in modo abbastanza corretto, appropriato e pertinente.	Si esprime in modo poco chiaro e pertinente.
Lettura	Leggere in modo corretto,	Legge in modo	Legge in modo	Legge in modo	Legge con difficoltà



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo	corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	corretto, scorrevole ed espressivo.	abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo.	e in modo poco corretto ed inespressivo.
Comprensione	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti	Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.	Comprende in modo essenziale, ma complessivamente adeguato.	Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.
Scrittura	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario	Scriva sotto dettatura e in modo autonomo frasi complesse e testi ortograficamente corretti.	Scriva sotto dettatura ed in modo autonomo frasi e testi semplici ortograficamente corrette.	Scriva sotto dettatura ed in modo autonomo parole ortograficamente corrette.	Scriva sia sotto dettatura sia in modo autonomo solo semplici parole.
Lessico	Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	Produce testi usando un linguaggio ricco e originale.	Produce testi usando un linguaggio chiaro ed appropriato.	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato.	Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Riflessione linguistica	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso	Riconosce e denomina le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici affrontati anche in frasi più complesse.	Riconosce e denomina le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici affrontati.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato. Fatica ad individuare gli elementi sintattici di base.
-------------------------	--	---	---	--	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUINTA – ITALIANO

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Comunicazione nella lingua madre	Ascolto e parlato	L'alunno: • Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più adeguato alla situazione. • Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media • cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	• Cogliere l'argomento principale dei discorsi. • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti. • Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. • Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento con un breve intervento preparato in precedenza.	• Esperienze personali connotate da elementi descrittivi. • Argomenti di studio, temi affrontati in classe, risultati di ricerche e/o indagini ... • Testi di uso quotidiano. • Testi narrativi, descrittivi, poetici, argomentativi, teatrali, letterari ed i relativi registri linguistici.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			• Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di • istruzioni per l'esecuzione di compiti, di messaggi trasmessi dai media. • Organizzare un breve discorso orale o una breve esposizione utilizzando una scaletta.	
	Lettura	L'alunno: • Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi. • Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le	• Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. • Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. • Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o	• Testi vari (realistici, fantastici) usando vari strumenti: quotidiani, riviste, media, testi teatrali, testi letterari. • Testi narrativi, descrittivi e argomentativi. • Forme di anticipazione del testo. Tecniche di raccolta, classificazione e interpretazione di



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		sintetizza, in funzione anche della esposizione orale; acquisisce il primo nucleo di terminologia specifica. • Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.	scrivere. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, ecc.). • Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. • Leggere semplici e brevi testi letterari mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo semplici pareri personali su di esso. • Leggere ad alta voce un testo noto e, nel caso di testi dialogati letti a più voci, inserirsi	informazioni. • Tecniche di sottolineatura, annotazione, costruzione di mappe e schemi. • Sequenza logica e/o cronologica. Testi poetici: versi, strofe, rime, onomatopée, metafore, personificazioni, uso delle parole e dei significati. • Strategie di lettura ad alta voce: pause, tono di voce, intonazione.
--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			opportunamente con la propria battuta, rispettando le pause e variando il tono della voce.	
	Scrittura	L'alunno: - Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza. - Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza. - Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. - Produrre testi creativi sulla base di modelli dati. - Scrivere un breve testo o messaggio tenendo conto dei destinatari e della situazione comunicativa. - Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo.	- Strumenti per la raccolta e - l'organizzazione delle idee: uso di schemi, tracce, informazioni essenziali - Forme di scrittura creativa: filastrocche, racconti brevi, poesie. - I diversi registri linguistici - Caratteristiche testuali fondamentali dei testi d'uso, descrittivi, espressivi, informativi (diario personale, lettera, articolo di giornale,



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			• Realizzare testi collettivi • Compiere operazioni di rielaborazione sui testi. • Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.	resoconti di • esperienze comuni, procedimenti per fare qualcosa, registrazione di opinioni su argomenti trattati in classe). • Tecniche di riassunto, parafrasi, di riscrittura di un testo in funzione di uno scopo dato. • Le convenzioni d'uso della lingua scritta: ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura, lessico.
	Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e	L'alunno: • Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e	• Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base • Arricchire il patrimonio letterale	• Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	ricettivo ed elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	quelli di alto uso. • Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. • È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti. • Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole • Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo • Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole • Comprendere e utilizzare parole, termini specifici legati alle discipline di studio • Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione	• Somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico • Le relazioni tra le parole • L'arricchimento del lessico • La lingua come sistema in continua evoluzione. • Il nome. • Gli articoli. • Gli aggettivi. • I pronomi. • Preposizioni e congiunzioni. • I verbi. • Gli avverbi.
--	---	---	--	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				• Gli elementi fondamentali • della frase: la funzione del soggetto e del predicato. • Gli elementi del complemento diretto ed indiretto.
--	--	--	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE – ITALIANO - Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto e parlato	• Riferire esperienze personali ed esporre un argomento. • Interagire nelle diverse situazioni	Si esprime in modo corretto completo, approfondito ed originale.	Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato.	Si esprime in modo corretto, abbastanza appropriato e pertinente.	Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l'argomento di conversazione.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	comunicative.				
Lettura	- Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. - Leggere e comprendere testi di vario tipo.	- Legge in modo corretto, scorrevole e d espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. - Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.	- Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. - Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo. - Opera collegamenti .	- Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole ed espressivo. - Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	- Legge con difficoltà, in modo poco corretto ed inespressivo. - Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.
Scrittura	Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse.	Produce testi usando un linguaggio ricco e	Produce testi usando un linguaggio chiaro ed	Produce testi usando un linguaggio semplice, ma	Produce testi usando un linguaggio minimo e solo se



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	• Scrivere rispettando le convenzioni • ortografiche e grammaticali.	originale. • Produce testi corretti.	appropriato. • Produce testi corretti.	• abbastanza chiaro ed adeguato. • Produce testi abbastanza corretti.	guidato. • Produce testi poco corretti.
Acquisizione ed espansione del lessico produttivo e ricettivo ed elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	• Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito • Individua gli elementi sintattici , anche in frasi più complesse.	• Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo • Individua gli elementi sintattici, anche in frasi complesse.	• Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. • Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI STORIA



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA - STORIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale	Strumenti concettuali	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	Successione cronologica: Prima-dopo-infine Ieri-oggi-domani Successione ciclica: Giorno-notte Settimana-mesi Stagioni Calendario Linea del tempo
	Organizzazione delle informazioni	L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante rappresentazioni grafiche e iconiche	Durata: Reale-psicologica Contemporaneità



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – STORIA - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Strumenti concettuali	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	L'alunno sa usare gli indicatori temporali di successione e di contemporaneità in situazioni note, non note e fantastiche.	L'alunno sa riconoscere il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni note.	L'alunno sa riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità legati ad esperienze personali.	L'alunno sa collocare in successione semplici esperienze vissute di uso quotidiano.
Organizzazione delle informazioni	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante rappresentazioni grafiche e iconiche	L'alunno individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari per la misurazione del tempo	L'alunno individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	L'alunno individua parzialmente elementi del suo vissuto.	L'alunno se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

CLASSE SECONDA – STORIA

www.prin101cdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Uso delle fonti	- Riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita. - Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.	- Ricavare informazioni essenziali esplicitate dalle fonti. - Ricavare da fonti diverse informazioni sul passato.	- Cambiamenti e trasformazioni. - Storia personale. - Ricostruzione del passato tramite oggetti, testimonianze, fotografie, documenti.
	Organizzazione delle informazioni	- Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali. - Riconosce le relazioni di causa-effetto.	- Rilevare il rapporto di continuità/temporalità tra azioni e situazioni. - Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali anche in successione (avvio alla linea del tempo). - Individuare semplici	- Durata di eventi e azioni. - Prima e dopo, successioni temporali. - Storie in successione logica. - Individuazione di possibili cause di eventi e di possibili conseguenze di eventi casuali.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			relazioni di causa-effetto nella vita quotidiana	
	Produzione scritta e orale	Racconta i fatti studiati.	• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, racconti orali. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Conoscere la successione dei mesi, la ciclicità delle stagioni e una corretta percezione della durata temporale.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – STORIA – Classe SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	Rappresentare i fatti vissuti e narrati collocandoli nel tempo	Ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo in modo corretto e preciso.	Ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo in modo corretto.	Ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo in modo parzialmente corretto.	Ordinare e collocare i fatti e gli eventi nel tempo solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Fonti: conoscere, ricostruire e ricavare da fonti di tipo diverso, conoscenze semplici su momenti del passato	Individuare le tracce del tempo utilizzando fonti diverse per ricavare informazioni sul passato personale o narrato.	Individuare le tracce del tempo utilizzando fonti diverse per ricavare informazioni sul passato personale o narrato in modo corretto e preciso.	Individuare le tracce del tempo utilizzando fonti diverse per ricavare informazioni sul passato personale o narrato in modo corretto.	Individuare le tracce del tempo utilizzando fonti diverse per ricavare informazioni sul passato personale o narrato in modo parzialmente corretto.	Individuare le tracce del tempo utilizzando fonti diverse per ricavare informazioni sul passato personale o narrato solo se guidato dall'insegnante.
Organizzazione delle informazioni; produzione scritta e orale	• Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità, cicli temporali e causa-effetto • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Individuare e riconoscere le successioni temporali e causali in situazioni di vita quotidiana in modo corretto e preciso.	Individuare e riconoscere le successioni temporali e causali in situazioni di vita quotidiana in modo corretto.	Individuare e riconoscere le successioni temporali e causali in situazioni di vita quotidiana in modo parzialmente corretto.	Individuare e riconoscere le successioni temporali e causali in situazioni di vita quotidiana solo se guidato dall'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Strumenti concettuali	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo corretto e preciso.	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo corretto.	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo parzialmente corretto.	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo solo se guidato dall'insegnante
------------------------------	---	--	--	---	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA - STORIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. -Competenza in materia di cittadinanza _Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Organizzare le informazioni	- Conoscere e saper organizzare le informazioni e le conoscenze, usando rappresentazioni grafiche e verbalizzando le attività. - Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze ed individuare successioni, contemporaneità e durate.	- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. - Conoscere le metodologie usate dall'uomo per la misurazione del tempo come orizzonte temporale per la ricostruzione del passato. - Comprendere l'importanza della funzione della linea del tempo e utilizzarla per potervi collocare correttamente fatti e periodi storici.	- Come si misura il tempo. - Tempo lineare e tempo ciclico. - La linea del tempo - Fatti ed eventi. - Il lavoro dello storico.
	Usare documenti	Riconoscere la differenza tra le fonti, collegarle e confrontarle fra loro, traendone delle informazioni basilari.	Individuare le tracce e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	- Fonti storiche - Miti e leggende. - Formazione della terra - Le prime forme di vita sulla Terra. - La comparsa



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				dell'uomo e i suoi bisogni fondamentali dell'uomo. • La rivoluzione neolitica • Dalla preistoria alla storia
	Utilizzare strumenti concettuali e conoscenze	Avviare ad un primo metodo di studio utilizzando il linguaggio specifico della disciplina , tramite rappresentazioni grafiche ed esposizioni verbali.	• Seguire e comprendere fatti storici attraverso l'ascolto e/o la lettura di storie e racconti. • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e saperle rielaborare oralmente.	• Lettura di uno schema logico • Immagini grafiche riassuntive dei concetti

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA - Classe TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Organizzare le informazioni	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, in	Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, in	Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, in modo	Inizia a rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		modo corretto e sicuro.	modo abbastanza corretto e sicuro.	adeguato.	vissuti e narrati.
Usare documenti	Conoscere le metodologie usate dall'uomo per la misurazione del tempo come orizzonte temporale per la ricostruzione del passato.	Conosce le metodologie usate dall'uomo per la misurazione del tempo, in modo corretto e sicuro.	Conosce le metodologie usate dall'uomo per la misurazione del tempo, in modo abbastanza corretto e sicuro.	Conosce le metodologie usate dall'uomo per la misurazione del tempo, in modo adeguato.	Inizia a conoscere le metodologie usate dall'uomo per la misurazione del tempo.
Utilizzare strumenti concettuali e conoscenze	Comprendere l'importanza della funzione della linea del tempo e utilizzarla per potervi collocare correttamente fatti e periodi storici.	Comprende e utilizza la linea del tempo in modo sicuro e corretto.	Comprende e utilizza la linea del tempo in modo abbastanza sicuro e corretto.	Comprende e utilizza la linea del tempo in modo adeguato.	Inizia a comprendere e ad utilizzare la linea del tempo.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA – STORIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese e delle civiltà. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio.	Organizzare le informazioni	L'alunno individua le relazioni tra civiltà e li colloca nello spazio e nel tempo.	• Consolidare le metodologie storiche di misurazione del tempo • Riconoscere gli indicatori di civiltà • Osservare, descrivere e confrontare le civiltà per acquisire le procedure logiche per imparare ad imparare (studiare) • Individuare e collocare correttamente sulla linea spazio-temporale i decorsi delle civiltà studiate.	• Linea del tempo • Le mappe spazio-temporali
Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo	Usare documenti	L'alunno utilizza diverse tipologie di fonti per osservare, descrivere e confrontare le diverse civiltà nelle loro caratteristiche fondamentali.	• Leggere e interpretare diverse tipologie di fonti sempre più complesse • Utilizzare varie fonti per osservare, descrivere e confrontare le diverse civiltà nelle loro	• Le fonti documentarie



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.			caratteristiche fondamentali Ricostruire gli avvenimenti storici riguardanti i territori analizzati.	
	Utilizzare strumenti concettuali e conoscenze	L'alunno comprende e organizza le informazioni dei quadri di civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dalla fine della Preistoria al primo millennio a.C..	- Interpretare e utilizzare la linea del tempo con la datazione relativa all'Era cristiana - Leggere e utilizzare grafici temporali, carte geo storiche - Leggere mappe riepilogative delle civiltà studiate.	- Le civiltà dei Sumeri, degli Assiri e dei Babilonesi in Mesopotamia; la civiltà degli Egizi sulle rive del Nilo; la civiltà indiana sulle rive dell'Indo; la civiltà cinese sulle rive del Fiume Giallo. - Le civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo
	Produrre	L'alunno comprende grafici, tabelle, carte storiche, reperti e produce semplici testi storici o schemi logici.	- Costruire o completare schemi logici- mappe concettuali - Relazionare in forma orale/scritta quanto appreso, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	- La linea del tempo - Lettura di uno schema logico - Immagini grafiche riassuntive dei concetti



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – STORIA - Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Organizzare le informazioni	Individuare gli aspetti principali delle civiltà prese in esame e le colloca nel tempo e nello spazio.	L'alunno descrive gli aspetti principali delle civiltà prese in esame, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove e le colloca nel tempo e nello spazio in modo autonomo e sicuro.	L'alunno descrive gli aspetti principali delle civiltà prese in esame, mobilitando le risorse fornite dal docente e le colloca nel tempo e nello spazio in modo autonomo.	L'alunno descrive gli aspetti principali delle civiltà prese in esame, e le colloca nel tempo e nello spazio in modo non del tutto autonomo.	L'alunno descrive gli aspetti principali delle civiltà prese in esame con il supporto dell'insegnante e le colloca nel tempo e nello spazio utilizzando risorse fornite appositamente.
Usare documenti	Utilizzare diverse tipologie di fonti per la ricostruzione storica.	L'alunno sa cogliere collegamenti utilizzando le informazioni ricavate da documenti di	L'alunno sa ricavare informazioni da documenti, distinguendo le diverse tipologie di fonti e sa utilizzare	L'alunno sa ricavare informazioni da documenti, distinguendo le diverse tipologie di fonti.	L'alunno ricava informazioni da documenti, distinguendo le diverse tipologie di fonti con il supporto



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		diversa natura e sa utilizzare i termini specifici della disciplina.	i termini specifici della disciplina.		dell'insegnante.
Produrre	Individuare e comprendere le informazioni in grafici, tabelle, carte storiche, reperti e produzione di semplici testi storici.	L'alunno sa elaborare in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati e sa collegarli con un linguaggio appropriato.	L'alunno sa elaborare in modo chiaro e corretto gli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato.	L'alunno sa riferire in modo corretto gli argomenti affrontati in modo non del tutto autonomo.	L'alunno sa riferire in forma semplice gli argomenti affrontati con il supporto dell'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE 5^ - STORIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenze digitali	Uso delle fonti	L'alunno: • Riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita. • Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	• La civiltà Greca. • I popoli Italici. • La civiltà Romana.
	Organizzazione delle informazioni	L'alunno: • Comprende i Testi Storici. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Comprende aspetti fondamentali	• Leggere una carta storico-geografica, relativa alla Civiltà studiata. • Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. • Confrontare i quadri storici delle Civiltà studiate	• La civiltà Greca. • I popoli Italici. • La civiltà Romana.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di confronto con la contemporaneità.		
	Strumenti concettuali	L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.	• Usare il sistema di misura occidentale del Tempo Storico (a.C – d.C.) e comprendere i sistemi di misura del Tempo Storico di altre Civiltà. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	• La civiltà Greca. • I popoli Italici. • La civiltà Romana.
	Produzione scritta e orale	L'alunno: - Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'Umanità dal Paleolitico alla fine del Mondo Antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. • Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di diverso tipo, manualistici e non, cartacei e digitali. • Esporre con coerenza	• La civiltà Greca. • I popoli Italici • La civiltà Romana.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	
--	--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – STORIA - Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Uso delle fonti	• Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo. • Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.	• Individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale • Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni	• Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. • Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni	• Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. • Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario.	• Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. • Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		cronologiche.	cronologiche.		
Conoscenza ed esposizione	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e ricchezza lessicale.	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Organizza le informazioni con difficoltà, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI GEOGRAFIA



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
 C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA – GEOGRAFIA				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale	Orientamento	L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici in relazione a se stesso e all'ambiente(sopra-sotto-davanti-dietro-sinistra-destra-ecc...)	Utilizzo di indicatori spaziali
	Linguaggio della geograficità	L'alunno rappresenta spazi conosciuti non identificandone gli elementi costitutivi	• Conoscere il proprio ambiente di vita • Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi	• Rappresentazione e interpretazione di percorsi • Gli ambienti che costituiscono la scuola e la casa e le loro funzioni
	Paesaggio	L'alunno riconosce e denomina i principali	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e	Rappresentazione e riproduzione di impronte di



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		"oggetti" geografici fisici	l'osservazione diretta	oggetti nello spazio
--	--	-----------------------------	------------------------	----------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE – GEOGRAFIA - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Orientamento	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici in relazione a se stesso e all'ambiente (sopra-sotto-davanti-dietro-sinistra-destra-ecc...)	L'alunno utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. compie percorsi seguendo indicazioni date.	L'alunno utilizza gli indicatori spaziali. compie percorsi seguendo indicazioni date.	L'alunno utilizza con discreta autonomia gli indicatori spaziali. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi.	L'alunno si orienta nello spazio vissuto solo se guidato
Linguaggio della geograficità	- Conoscere il proprio ambiente di vita - Rappresentare graficamente spazi	L'alunno ricava informazioni da diverse fonti in modo appropriato	L'alunno ricava informazioni da diverse fonti in modo adeguato.	L'alunno ricava informazioni da diverse fonti in modo essenziale.	L'alunno se guidato ricava semplici informazioni dalle fonti date.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	vissuti e percorsi	e preciso.			
Paesaggio	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	L'alunno individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi con sicurezza e autonomia.	L'alunno individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi.	L'alunno individua in modo parziale e superficiale gli elementi che caratterizzano i paesaggi.	L'alunno individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.

CLASSE SECONDA - DISCIPLINA GEOGRAFIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Orientarsi nello spazio circostante Rappresentazione dello spazio	- Conosce lo spazio circostante e sapersi orientare utilizzando gli organizzatori topografici. - Rappresentazione dello spazio	Spostarsi correttamente nello spazio utilizzando i concetti topologici e simbologie intuitive.	- Rappresentazioni grafiche di percorsi e ambienti del proprio vissuto. - Concetti topologici. - La lateralizzazione.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Competenza in materia di cittadinanza		utilizzando reticoli e percorsi.	• Rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante. • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino utilizzando punti di riferimento fissi.	• Direzione e percorsi. • Simbologie intuitive.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Elementi fisici e antropici	Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione ed interdipendenza.	Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta individuando gli elementi fisici e antropici.	• Ambienti naturali e antropici. • La montagna, la pianura, la collina, il mare e il lago.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – GEOGRAFIA - Classe SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDI	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Linguaggio della geograficità	Utilizzare gli indicatori spaziali	Utilizzare con sicurezza gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date, in modo corretto e preciso.	Utilizzare con sicurezza gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date, in modo corretto	Utilizzare con sicurezza gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date, in modo parzialmente corretto	Utilizzare con sicurezza gli indicatori spaziali e compiere percorsi seguendo indicazioni date, solo se guidato dall'insegnante
	Osservare e rappresentare lo spazio e punti di riferimento.	Leggere e interpretare la pianta dello spazio basandosi su punti di riferimento arbitrari e convenzionali in modo corretto e	Leggere e interpretare la pianta dello spazio basandosi su punti di riferimento arbitrari e convenzionali in	Leggere e interpretare la pianta dello spazio basandosi su punti di riferimento arbitrari e convenzionali in modo parzialmente	Leggere e interpretare la pianta dello spazio basandosi su punti di riferimento arbitrari e convenzionali solo se guidato



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Orientamento		preciso.	modo corretto.	corretto.	dall'insegnante
	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi in modo corretto e preciso.	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi in modo corretto.	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi in modo parzialmente corretto.	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato dall'insegnante

CLASSE TERZA - GEOGRAFIA				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. - Competenza in materia di	Orientarsi nello spazio vissuto	Conoscere e sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici e punti cardinali.	- Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi nello spazio circostante - Orientarsi su carte, mappe e semplici rappresentazioni	- Concetti topologici. - Lateralizzazione. - Rappresentazioni grafiche di percorsi e ambienti del proprio vissuto.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.			cartografiche. Esplorare il territorio in cui si vive e rappresentarlo in modo semplice, usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non.	- Simbologie intuitive. - Piante e carte.
	Paesaggi geografici	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano vari tipi di paesaggio.	Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	- Elementi fisici e antropici e antropici. - Ambienti e paesaggi: lago, fiume, collina, pianura, mare.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – GEOGRAFIA - Classe TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Orientarsi nello spazio	Utilizzare gli indicatori topologici per muoversi	Utilizza in modo corretto e sicuro	Utilizza in modo abbastanza sicuro e	Utilizza con adeguata correttezza gli	Utilizza solo alcuni indicatori topologici



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

vissuto	nello spazio circostante	tutti gli indicatori topologici.	corretto tutti gli indicatori topologici.	indicatori topologici.	che non sempre usa con sicurezza.
	Orientarsi su carte, mappe e semplici rappresentazioni cartografiche.	Si orienta in modo corretto e sicuro nello spazio vissuto.	Si orienta in modo abbastanza sicuro e corretto nello spazio vissuto.	Si orienta con adeguata correttezza nello spazio vissuto.	Inizia ad orientarsi nello spazio vissuto.
	Esplorare il territorio in cui si vive e rappresentarlo in modo semplice, usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non.	Rappresenta in modo corretto e sicuro il territorio vissuto, utilizzando la simbologia appropriata.	Rappresenta in modo abbastanza sicuro e corretto il territorio vissuto, utilizzando la simbologia appropriata.	Rappresenta con adeguata correttezza il territorio vissuto, utilizzando in modo abbastanza appropriato la simbologia opportuna.	Inizia a rappresentare il territorio vissuto, utilizzando con qualche difficoltà la simbologia appropriata.
Paesaggi geografici	Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Riconosce in modo corretto e sicuro gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Riconosce in modo abbastanza corretto e sicuro gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Riconosce con adeguata correttezza gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Inizia a riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA - GEOGRAFIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico	Orientamento	L'alunno utilizza i punti cardinali per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche	• Conoscere ed utilizzare varie modalità per orientarsi • Localizzare la posizione di un luogo su una carta • Rappresentare graficamente territori esplorati, usando simboli e punti di riferimento convenzionali e non.	• Punti cardinali • Carte geografiche
Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico	Linguaggio della geografia	L'alunno: • utilizza mappe mentali inerenti al territorio esplorato	• Realizzare ed interpretare la riduzione in scala • Leggere ed interpretare carte geografiche di vario tipo • Rappresentare il territorio vissuto/	• La riduzione in scala • Le carte geografiche



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.		utilizza carte geografiche per localizzare la posizione delle regioni fisiche e amministrative dell'Italia	studiato con simbologie convenzionali Conoscere ed applicare le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.	
Orientarsi nello spazio fisico, nello spazio antropico, nello spazio rappresentato.	Paesaggio	L'alunno: utilizza le conoscenze relative ai paesaggi italiani per comprendere e analizzare la relazione tra elementi fisici ed antropici e le conseguenze dell'intervento umano sull'ambiente.	Conoscere, descrivere e confrontare gli elementi costituenti dei vari paesaggi italiani.	I paesaggi italiani: Alpi e Appennini, colline, la pianura padanoveneta e le altre pianure, i fiumi, i laghi, i mari.
	Regione e sistema territoriale		- Decodificare e collegare i concetti di regione fisica e climatica - Comprendere il nesso tra ambiente e sue risorse - Individuare le modificazioni effettuate dall'uomo sul territorio per discriminare le conseguenze positive e negative.	- Le fasce climatiche in Italia e in Europa - Il lavoro in Italia rispetto ai paesaggi e i tre settori del lavoro.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
 C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – GEOGRAFIA - Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Orientamento	Utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche	L'alunno sa orientarsi con sicurezza nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento in completa autonomia anche in situazioni non note.	L'alunno sa orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento in modo corretto.	L'alunno sa orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando punti di riferimento, in situazioni semplici.	L'alunno sa orientarsi nello spazio e sulle carte se guidato dall'insegnante.
Linguaggio della geografia	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio	L'alunno possiede un ricco, completo, personale linguaggio della geo-graficità che utilizza per leggere carte e diverse	L'alunno possiede un linguaggio completo della geo-graficità che utilizza per leggere carte e diverse realtà geografiche.	L'alunno possiede un linguaggio della geo-graficità semplice che utilizza per leggere carte e diverse realtà geografiche. Utilizza	L'alunno possiede un linguaggio della geo-graficità molto semplice che utilizza per leggere carte e diverse realtà geografiche.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		realità geografiche. Utilizza con padronanza mappe e carte.	Utilizza mappe e carte in modo preciso.	mappe e carte in modo non del tutto sicuro.	Utilizza mappe e carte con il supporto dell'insegnante.
Paesaggio	Utilizzare le conoscenze relative ai paesaggi italiani per comprendere e analizzare la relazione tra elementi fisici ed antropici e le conseguenze dell'intervento umano sull'ambiente	L'alunno descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi presi in esame in modo eccellente. Individua e valuta criticamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.	L'alunno descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi presi in esame in modo corretto. Individua gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.	L'alunno descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi presi in esame in modo essenziale. Individua gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.	L'alunno descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi presi in esame con l'aiuto dell'insegnante. Se guidato, individua gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUINTA - GEOGRAFIA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenze digitali	Orientamento	L'alunno: - Si orienta nello spazio circostante. - Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.	• Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, etc.).	• Le regioni italiane. • L'Italia in Europa e nel Mondo.
	Linguaggio della Geograficità	L'alunno utilizza il linguaggio della Geograficità per interpretare carte geografiche.	• Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte	• Italia (Popolazione, i fenomeni della migrazione). • Il lavoro: settori



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi ad indicatori socio –demografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le Regioni fisiche, storiche ed amministrative; localizzare sul planisfero e sul Globo la posizione dell'Italia in Europa e nel Mondo.	economici in Italia. - Italia politica. - Le regioni italiane. - L'Italia in Europa e nel Mondo. - L'Unione Europea e le Organizzazioni internazionali. - Le Istituzioni dell'U.E.
	Paesaggio	L'alunno: - Riconosce e denomina i principali "Oggetti" geografici-fisici. - Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, etc) con particolare	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed europei, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	- Le regioni italiane. - L'Italia in Europa e nel Mondo. - Lotta contro l'inquinamento. - La salvaguardia delle biodiversità. - La ricerca di nuove forme di energia.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		attenzione a quelli italiani. • Coglie le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.		
	Regione e sistema territoriale	L'alunno: • Coglie le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di	• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) ed utilizzarlo a partire dal contesto italiano. • Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio	• Italia: le nuove migrazioni. • Il lavoro: settori economici in Italia. • Italia politica. • Le regioni amministrative • L'Italia in Europa e nel Mondo. • Le Organizzazioni



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		connessione e/o interdipendenza.	naturale e culturale, proponendo soluzione idonee nel proprio contesto di vita.	internazionali.
--	--	-------------------------------------	--	-----------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE – GEOGRAFIA - Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Orientamento e strumenti	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.
Conoscenza ed	Organizzare le	Conosce ed	Conosce ed	Conosce ed	Organizza le



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

esposizione	informazioni, metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.
--------------------	--	--	--	---	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI INGLESE



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA - LINGUA INGLESE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI - <i>(di massima/generali)</i>
Comunicazione nelle lingue straniere	ASCOLTO (comprensione orale)	L'alunno/a - Ascolta e comprende, istruzioni e semplici messaggi . - Riconosce suoni e ritmi della L2	Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso.	- Greetings - What's your name - My name is - Colours - Numbers - School Objects - Animals - Face/ Body
	PARLATO (produzione e interazione orale)	- Riproduce suoni e ritmi della L2 - Riproduce semplici canzoncine e filastrocche	- Usare formule di saluto. - Presentarsi con il proprio nome - Usare il lessico appreso attraverso canzoncine, filastrocche e giochi per interagire con i compagni	



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	CULTURA	Apprende i costumi e le tradizioni dei paesi di lingua Inglese.	Riconoscere e nominare alcuni simboli di feste e tradizioni anglofone.	Halloween Christmas Easter
--	----------------	---	--	----------------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE – INGLESE - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso.	Ascolta e comprende i messaggi e le istruzioni in modo completo e con sicurezza	Ascolta e comprende quasi tutti i messaggi e le istruzioni più importanti.	- Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale. - Deve essere guidato alla comprensione delle singole istruzioni	- Ascolta e comprende con difficoltà i messaggi orali. - Comprende le singole istruzioni solo con l'aiuto dell'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

PARLATO (produzione e interazione orale)	• Usare formule di saluto. • Presentarsi con il proprio nome • Usare il lessico appreso attraverso canzoncine, filastrocche e giochi per interagire con i compagni	Si esprime in modo sicuro, corretto ed utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo quasi sempre chiaro e corretto utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo insicuro e necessita dell'aiuto dell'insegnante per utilizzare le strutture e il lessico conosciuti.
---	--	---	--	---	---

CLASSE SECONDA - LINGUA INGLESE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI - (di massima/generali)
Comunicazione nelle lingue straniere	ASCOLTO (comprensione orale)	L'alunno/a • Ascolta e comprende semplici istruzioni e	Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	• Greetings • Family • Favourites • Colours • Numbers • Pets



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		messaggi. • Riconosce suoni e ritmi della L2.		• I've got... • Toys • Seasons • In/On/Under
	PARLATO (produzione e interazione orale)	• Riproduce suoni e ritmi della L2 • Riproduce semplici frasi per comunicare in modo comprensibile.	• Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni adatte al contesto anche se formalmente difettose. • Memorizzare vocaboli e brevi messaggi già ascoltati.	
	LETTURA (comprensione scritta)	Interpreta parole e semplici frasi già acquisite e ascoltate a livello orale.	• Associare espressioni orali ad espressioni scritte sempre con supporto visivo. • Comprendere il significato di parole ed espressioni lette. • Leggere semplici parole con corretta pronuncia ed intonazione.	
	CULTURA	Apprende i costumi e le tradizioni dei paesi di lingua Inglese.	Riconoscere e nominare alcuni simboli di feste e tradizioni anglofone.	• Halloween • Christmas • Easter

RUBRICA DI VALUTAZIONE – INGLESE - Classe SECONDA



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso.	Ascolta e comprende i messaggi e le istruzioni in modo completo e con sicurezza	Ascolta e comprende quasi tutti i messaggi e le istruzioni più importanti	• Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale. • Deve essere guidato alla comprensione delle singole istruzioni	• Ascolta e comprende con difficoltà i messaggi orali. • Comprende le singole istruzioni solo con l'aiuto dell'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

PARLATO (produzione e interazione orale)	• Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni adatte al contesto anche se formalmente difettose. • Memorizzare vocaboli e brevi messaggi già ascoltati.	Si esprime in modo sicuro ed utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo quasi sempre chiaro e utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo insicuro e necessita dell'aiuto dell'insegnante per utilizzare le strutture e il lessico conosciuti.
LETTURA (comprensione scritta)	• Associare espressioni orali ad espressioni scritte sempre con supporto visivo. • Comprendere il significato di parole ed espressioni lette. • Leggere semplici parole con corretta	Legge e comprende con immediatezza e sicurezza parole ed espressioni proposte.	Legge e comprende parole ed espressioni proposte.	Legge e comprende il significato globale delle espressioni proposte.	Legge con difficoltà e comprende solo con il supporto dell'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	pronuncia ed intonazione.				
--	---------------------------	--	--	--	--

CLASSE TERZA - LINGUA INGLESE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI - (di massima/generali)
Comunicazione nelle lingue straniere	ASCOLTO (comprensione orale)	L'alunno/a - Ascolta e comprende semplici messaggi. - Riconosce suoni e ritmi della L2.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente	- English Alphabet - Numbers - School or home furnitures - I have got.../ - He/she/it has got... - City - Food - Sports and Can
	PARLATO (produzione e interazione orale)	- Riproduce suoni e ritmi della L2 - Riproduce semplici frasi per comunicare in modo	Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		comprensibile.	• Memorizzare vocaboli e brevi messaggi già ascoltati.	
	LETTURA (comprensione scritta)	Interpreta parole e semplici frasi già acquisite e ascoltate a livello orale.	• Associare espressioni orali ad espressioni scritte sempre con supporto visivo. • Comprendere il significato di parole ed espressioni lette. • Leggere semplici parole con corretta pronuncia ed intonazione.	
	SCRITTURA (produzione scritta)	Scrive in modo semplice, dato un modello, frasi conosciute oralmente descrivendo bisogni immediati.	Scrivere in modo comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi e descrivere le proprie preferenze.	
	CULTURA	Apprende i costumi e le tradizioni dei paesi di lingua Inglese.	Riconoscere e nominare alcuni simboli di feste e tradizioni anglofone	• Halloween, • Christmas, • Easter

RUBRICA DI VALUTAZIONE – INGLESE - Classe TERZA



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso.	Ascolta e comprende i messaggi e le istruzioni in modo completo e con sicurezza	Ascolta e comprende quasi tutti i messaggi e le istruzioni più importanti	- Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale. - Deve essere guidato alla comprensione delle singole istruzioni	- Ascolta e comprende con difficoltà i messaggi orali. - Comprende le singole istruzioni solo con l'aiuto dell'insegnante
PARLATO (produzione e interazione orale)	Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni adatte al contesto anche	Si esprime in modo sicuro ed utilizzando adeguatamente le strutture ed il	Si esprime in modo quasi sempre chiaro e utilizzando adeguatamente le	Si esprime in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il	Si esprime in modo insicuro e necessita dell'aiuto dell'insegnante per utilizzare le



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	se formalmente difettose. Memorizzare vocaboli e brevi messaggi già ascoltati.	lessico conosciuti.	strutture ed il lessico conosciuti.	lessico conosciuti.	strutture e il lessico conosciuti.
LETTURA (comprensione scritta)	- Associare espressioni orali ad espressioni scritte sempre con supporto visivo. - Comprendere il significato di parole ed espressioni lette. - Leggere semplici parole con corretta pronuncia ed intonazione.	Legge e comprende con immediatezza e sicurezza parole ed espressioni proposte.	Legge e comprende parole ed espressioni proposte.	Legge e comprende il significato globale delle espressioni proposte.	Legge con difficoltà e comprende solo con il supporto dell'insegnante.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere in modo comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi e descrivere le proprie preferenze	Scrive in modo corretto e autonomo parole e semplici messaggi per presentarsi e descrivere le	Scrive in modo corretto parole e semplici messaggi per presentarsi e descrivere le proprie preferenze.	Scrive in modo essenziale semplici messaggi.	Scrive semplici messaggi solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		proprie preferenze.			
--	--	------------------------	--	--	--

CLASSE QUARTA - LINGUA INGLESE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI - <i>(di massima/generali)</i>
Comunicazione nelle lingue straniere	ASCOLTO (comprensione orale)	L'alunno/a - Ascolta e comprende messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. - Riconosce suoni e ritmi della L2.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente	- Polite behaviour - Days of the week - School subjects - Daily routines - Characters - Clothes - Clock - Food and drinks
	PARLATO (produzione e interazione orale)	- Riproduce suoni e ritmi della L2 - Riproduce frasi per	Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni anche colloquiali.	



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		comunicare in modo comprensibile sia in situazioni di gioco sia in scambi di informazioni semplici e di routine	Esprimersi con vocaboli e frasi adatte alla situazione.	Wild animals
	LETTURA (comprensione scritta)	Interpreta frasi già acquisite e ascoltate a livello orale, cogliendone il loro significato globale ed identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.	
	SCRITTURA (produzione scritta)	Scrive in modo semplice, dato un modello, frasi conosciute oralmente descrivendo bisogni immediati e informazioni del proprio ambiente.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	- To be - To have - Verbs - simple present
	CULTURA	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Riconoscere e nominare aspetti della tradizione anglofona	- Union Jack - UK



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

--	--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – INGLESE - Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso.	Ascolta e comprende i messaggi e le istruzioni in modo completo e con sicurezza	Ascolta e comprende quasi tutti i messaggi e le istruzioni più importanti	- Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale. - Deve essere guidato alla comprensione delle singole istruzioni	- Ascolta e comprende con difficoltà i messaggi orali. - Comprende le singole istruzioni solo con l'aiuto dell'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

PARLATO (produzione e interazione orale)	- Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni anche colloquiali. - Esprimersi con vocaboli e frasi adatte alla situazione	Si esprime in modo sicuro ed utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo quasi sempre chiaro e utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo insicuro e necessita dell'aiuto dell'insegnante per utilizzare le strutture e il lessico conosciuti.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.	Legge e comprende con immediatezza e sicurezza parole ed espressioni proposte.	Legge e comprende parole ed espressioni proposte.	Legge e comprende il significato globale delle espressioni proposte.	Legge con difficoltà e comprende solo con il supporto dell'insegnante.
SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	Scrive in modo corretto e autonomo parole e semplici messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o	Scrive in modo corretto parole e semplici messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare	Scrive in modo essenziale semplici messaggi e brevi frasi.	Scrive semplici messaggi e brevi frasi solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		dare notizie.	notizie.		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	Riflette su parole ed espressioni per utilizzarle in modo autonomo e consapevole in un dato contesto.	Riflette su parole ed espressioni per utilizzarle in modo corretto in un dato contesto.	Utilizza con incertezza parole ed espressioni note.	Utilizza parole ed espressioni note solo se guidato dall'insegnante.

CLASSE QUINTA - LINGUA INGLESE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI - (di massima/generali)
Comunicazione nelle lingue straniere	ASCOLTO (comprensione orale)	L'alunno/a - Ascolta e comprende messaggi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo preciso. - Riconosce suoni e	- Comprendere istruzioni, espressioni, e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	- Greetings - Clock - Weather - Hobby and sports - Original numbers



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		ritmi della L2.		• Shopping
	PARLATO (produzione e interazione orale)	• Riproduce suoni e ritmi della L2 • Riproduce frasi per comunicare in modo comprensibile sia in situazioni di gioco sia in scambi di informazioni semplici e di routine	• Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni anche colloquiali. • Esprimersi con vocaboli e frasi adatte alla situazione.	• Months and birthdays • Routines • Can/Can't • Jobs • Countries • Health and wellness
	LETTURA (comprensione scritta)	Interpreta frasi già acquisite e ascoltate a livello orale, cogliendone il loro significato globale ed identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.	• Holidays •
	SCRITTURA (produzione scritta)	Scrive in modo semplice, dato un modello, frasi conosciute oralmente descrivendo bisogni immediati e informazioni del proprio ambiente.	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. • Osservare la struttura delle frasi	• To be/to be not • To have/to have not



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	• simple present • Present continuous
	CULTURA	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	Riconoscere e nominare aspetti della tradizione anglofona	UK: the capitals

RUBRICA DI VALUTAZIONE – INGLESE – Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
ASCOLTO (comprensione orale)	• Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso. • Comprendere brevi	Ascolta e comprende i messaggi e le istruzioni in modo completo e con sicurezza.	Ascolta e comprende quasi tutti i messaggi e le istruzioni più importanti	• Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale. • Deve essere guidato alla comprensione	• Ascolta e comprende con difficoltà i messaggi orali. • Comprende le singole istruzioni solo con l'aiuto



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.			e delle singole istruzioni	dell'insegnante
PARLATO (produzione e interazione orale)	• Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni anche colloquiali. • Esprimersi con vocaboli e frasi adatte alla situazione.	Si esprime in modo sicuro ed utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo quasi sempre chiaro e utilizzando adeguatamente le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo essenziale e usa con incertezza le strutture ed il lessico conosciuti.	Si esprime in modo insicuro e necessita dell'aiuto dell'insegnante per utilizzare le strutture e il lessico conosciuti.
LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale	Legge in modo corretto e scorrevole e comprende con immediatezza e sicurezza parole ed espressioni proposte.	Legge in modo corretto e comprende parole ed espressioni proposte.	Legge e comprende il significato globale delle espressioni proposte.	Legge con difficoltà e comprende solo con il supporto dell'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	Scrive in modo corretto e autonomo parole e semplici messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	Scrive in modo corretto parole e semplici messaggi per presentarsi, per fare gli auguri, per invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie.	Scrive in modo essenziale semplici messaggi e brevi frasi.	Scrive semplici messaggi e brevi frasi solo se guidato dall'insegnante.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	• Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Riflette su parole ed espressioni per utilizzarle in modo autonomo e consapevole in un dato contesto.	Riflette su parole ed espressioni per utilizzarle in modo corretto in un dato contesto.	Utilizza con incertezza parole ed espressioni note.	Utilizza parole ed espressioni note solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI MATEMATICA



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA - MATEMATICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza matematica Imparare a imparare Competenza digitale	Numeri	L'alunno: • utilizza il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. • utilizza le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	• Contare, confrontare e ordinare quantità, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. • Leggere e scrivere e rappresentare, graficamente o sulla linea, i numeri naturali entro il 20. • Iniziare ad acquisire il valore posizionale delle cifre. • Eseguire con materiale, mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	• Numeri naturali entro il 20, sia in cifre sia in parole. • Valore posizionale delle cifre. • Raggruppamento in base 10. • Semplici calcoli mentali, utilizzando strategie diverse. • Addizioni e sottrazioni entro il 20.
	Spazio e figure	L'alunno riconosce, confronta e rappresenta, forme del piano e dello spazio, soprattutto a	• Individuare e comunicare la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti, utilizzando termini adeguati (sopra/sotto,	• Posizione di oggetti nello spazio. • Reticoli, coordinate, percorsi con frecce. • Principali figure



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		partire da situazioni reali.	davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). - Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. - Descrivere un percorso che si sta compiendo e dare le istruzioni a qualcuno. - Riconoscere, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche.	geometriche piane. Percorsi vari all'interno della scuola e negli ambienti adiacenti (cortile , palestra....) con comandi verbali.
	Problemi	L'alunno risolve semplici problemi, individuando le strategie appropriate.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi, partendo da situazioni concrete.	- Problemi per immagini. - Il testo, i dati e la domanda del problema. - Strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.
	Relazioni, misure, dati e previsioni	L'alunno: classifica in base a una o più proprietà.	Classificare, in situazioni concrete, figure e numeri in base a una o più	- Relazione fra tutti o alcuni per formare l'insieme. - Appartenenza o non



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		• legge dati e sa interpretarli con l'ausilio di rappresentazioni grafiche- • misura e confronta grandezze con unità arbitrarie.	proprietà. • Leggere e confrontare dati e relazioni attraverso diagrammi e schemi. • Sa misurare e confrontare grandezze.	appartenenza degli elementi all'insieme. • Relazione di equipotenza fra due o più insiemi.
--	--	---	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA- Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Numeri	Contare, confrontare e ordinare quantità, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Conta, confronta e ordina quantità, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo, in modo corretto e preciso.	Conta, confronta e ordina quantità, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo in modo abbastanza corretto.	Conta, confronta e ordina quantità, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo in modo parziale.	Conta, confronta e ordina quantità, a voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Leggere, scrivere e rappresentare, graficamente o sulla linea, i numeri naturali entro il 20.	Legge, scrive e rappresenta, graficamente o sulla linea, i numeri naturali entro il 20 in modo corretto e preciso.	Legge, scrive e rappresenta, graficamente o sulla linea, i numeri naturali entro il 20 in modo abbastanza corretto.	Legge, scrive e rappresenta, graficamente o sulla linea, i numeri naturali entro il 20 in modo parziale.	Legge, scrive e rappresenta, graficamente o sulla linea, i numeri naturali entro il 20 solo se guidato dall'insegnante.
	Iniziare ad acquisire il valore posizionale delle cifre.	Riconosce il valore posizionale delle cifre in modo corretto e preciso.	Iniziare ad acquisire il valore posizionale delle cifre in modo abbastanza corretto.	Iniziare ad acquisire il valore posizionale delle cifre in modo parziale.	Iniziare ad acquisire il valore posizionale delle cifre solo se guidato dall'insegnante.
	Eseguire con materiale, mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	Esegue con materiale, mentalmente e per iscritto, semplici operazioni con i numeri naturali in modo corretto e preciso.	Esegue con materiale, mentalmente e per iscritto, semplici operazioni con i numeri naturali in modo abbastanza corretto.	Esegue con materiale, mentalmente e per iscritto, semplici operazioni con i numeri naturali in modo parziale.	Esegue con materiale, mentalmente e per iscritto, semplici operazioni con i numeri naturali solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Spazio e figure	Individuare e comunicare la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti, utilizzando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra).	Individua e comunica la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti, utilizzando termini adeguati in modo corretto e preciso.	Individua e comunica la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti, utilizzando termini adeguati in modo abbastanza corretto.	Individua e comunica la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti, utilizzando termini adeguati in modo parziale.	Individua e comunica la propria posizione nello spazio e quella degli oggetti, utilizzando termini solo se guidato dall'insegnante.
	Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Esegue semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno in modo corretto e preciso.	Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno in modo abbastanza corretto.	Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno in modo parziale.	Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno solo se guidato dall'insegnante.
	Descrivere un percorso che si sta compiendo e dare le istruzioni a qualcuno.	Descrive un percorso che si sta compiendo e dà le	Descrive un percorso che si sta compiendo e dà le	Descrive un percorso che si sta compiendo e dà le	Descrive un percorso che si sta compiendo e dà le



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		istruzioni a qualcuno in modo corretto e preciso.	istruzioni a qualcuno in modo abbastanza corretto.	istruzioni a qualcuno in modo parziale.	istruzioni a qualcuno solo se guidato dall'insegnante.
	Riconoscere, disegnare, denominare e descrivere figure geometriche.	Riconosce, disegna, denomina e descrive figure geometriche in modo corretto e preciso.	Riconosce, disegna, denomina e descrive figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Riconosce, disegna, denomina e descrive figure geometriche in modo parziale.	Riconosce, disegna, denomina e descrive figure geometriche solo se guidato dall'insegnante.
Problemi	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi, partendo da situazioni concrete.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, partendo da situazioni concrete in modo corretto e preciso.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, partendo da situazioni concrete in modo abbastanza corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, partendo da situazioni concrete in modo parziale.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi, partendo da situazioni concrete solo se guidato dall'insegnante.
	Classificare, in situazioni concrete, figure e numeri in base a una o più proprietà.	Classifica, in situazioni concrete, figure e numeri in base a una o più	Classifica, in situazioni concrete, figure e numeri in base a una o più	Classifica, in situazioni concrete, figure e numeri in base a una o più	Classifica, in situazioni concrete, figure e numeri in base a una o più



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		proprietà in modo corretto e preciso.	proprietà in modo abbastanza corretto.	proprietà in modo parziale.	proprietà solo se guidato dall'insegnante.
Relazioni, misure, dati e previsioni	Leggere e confrontare dati e relazioni attraverso diagrammi e schemi.	Legge e confronta dati e relazioni attraverso diagrammi e schemi in modo corretto e preciso.	Legge e confronta dati e relazioni attraverso diagrammi e schemi in modo abbastanza corretto.	Legge e confronta dati e relazioni attraverso diagrammi e schemi in modo parziale.	Legge e confronta dati e relazioni attraverso diagrammi e schemi solo se guidato dall'insegnante.
	Sa misurare e confrontare grandezze.	Misura e confronta grandezze in modo corretto e preciso.	Misura e confronta grandezze in modo abbastanza corretto.	Misura e confronta grandezze in modo parziale.	Misura e confronta grandezze solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE SECONDA- MATEMATICA				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza Matematica. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Calcolare o operare con i numeri.	• L'alunno legge e scrive i numeri naturali. • Riconosce il valore posizionale delle cifre. • Confronta le quantità numeriche. • Esegue semplici operazioni con i numeri naturali. • Conosce la tavola pitagorica.	• Leggere e scrivere i numeri naturali. • Riconoscere il valore posizionale delle cifre. • Confrontare le quantità numeriche entro il 100. • Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. • Conoscere la tavola pitagorica.	• I numeri naturali entro il 100. • Il valore posizionale delle cifre. • Confronto fra quantità numeriche entro il 100. • Addizioni e sottrazioni entro il 100 con un cambio. • La tavola pitagorica. • Le moltiplicazioni in colonna. • La proprietà commutativa dell'addizione e nella moltiplicazione. • La divisione.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Muoversi nello spazio secondo indicazioni topologiche.	• L'alunno conosce la posizione degli oggetti nello spazio fisico. • Riconosce e denomina figure geometriche.	• Conoscere la posizione degli oggetti nello spazio fisico. • Riconoscere e denominare figure geometriche.	• Posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. • Piano cartesiano. • Le linee. • Regioni interne, esterne e il confine. • Figure piane e solide.
	Risolvere problemi.	L'alunno rappresenta e risolve problemi.	Rappresentare e risolvere problemi.	• Il problema matematico. • Le strategie di risoluzione.
	Analizzare dati.	Rappresenta dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle.	• Semplici indagini per raccogliere dati e risultati. • Rappresentazione grafica di dati



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				• raccolti.
--	--	--	--	-------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MATEMATICA- Classe SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Calcolare o operare con i numeri.	Leggere e scrivere i numeri naturali.	Leggere e scrivere i numeri naturali in modo corretto e preciso.	Leggere e scrivere i numeri naturali in modo corretto.	Leggere e scrivere i numeri naturali in modo parzialmente corretto.	Leggere e scrivere i numeri naturali solo se guidato dall'insegnante.
	Riconoscere il valore posizionale delle cifre.	Riconoscere il valore posizionale delle cifre in modo corretto e preciso.	Riconoscere il valore posizionale delle cifre in modo corretto.	Riconoscere il valore posizionale delle cifre in modo parzialmente corretto.	Riconoscere il valore posizionale delle cifre solo se guidato dall'insegnante.
	Confrontare le quantità numeriche entro il 100.	Confrontare le quantità numeriche entro il	Confrontare le quantità numeriche entro il	Confrontare le quantità numeriche entro il 100 in modo	Confrontare le quantità numeriche entro il 100 solo se



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		100 in modo corretto e preciso.	100 in modo corretto.	parzialmente.	guidato dall'insegnante.
	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali in modo corretto e preciso.	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali in modo corretto.	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali in modo parzialmente corretto.	Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali solo se guidato dall'insegnante.
	Conoscere la tavola pitagorica.	Conoscere la tavola pitagorica in modo corretto e preciso.	Conoscere la tavola pitagorica in modo corretto.	Conoscere la tavola pitagorica in modo parzialmente corretto.	Conoscere la tavola pitagorica solo se guidato dall'insegnante.
Muoversi nello spazio secondo indicazioni topologiche.	Conoscere la posizione degli oggetti nello spazio fisico.	Conoscere la posizione degli oggetti nello spazio fisico in modo corretto e preciso.	Conoscere la posizione degli oggetti nello spazio fisico in modo corretto.	Conoscere la posizione degli oggetti nello spazio fisico in modo parzialmente corretto.	Conoscere la posizione degli oggetti nello spazio fisico solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Riconoscere e denominare figure geometriche.	Riconoscere e denominare figure geometriche in modo corretto e preciso.	Riconoscere e denominare figure geometriche in modo corretto.	Riconoscere e denominare figure geometriche in modo parzialmente corretto.	Riconoscere e denominare figure geometriche solo se guidato dall'insegnante.
Risolvere problemi.	Rappresentare e risolvere problemi.	Rappresentare e risolvere problemi in modo corretto e preciso.	Rappresentare e risolvere problemi in modo corretto.	Rappresentare e risolvere problemi in modo parzialmente corretto.	Rappresentare e risolvere problemi solo se guidato dall'insegnante
Analizzare dati.	Rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo corretto e preciso.	Rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo corretto.	Rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo parzialmente corretto.	Rappresentare i dati con diagrammi, schemi e tabelle solo se guidato dall'insegnante



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA – MATEMATICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza matematica	Numeri	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il mille.	• Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare i numeri naturali entro il 1000, avendo consapevolezza del loro valore posizionale • Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare le frazioni. • Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni nell'ambito di uso concreto e comune dell'euro.	• I numeri naturali entro il 1000 con l'ausilio di materiale strutturato e non. • Confronto, ordine e relazione fra quantità numeriche entro il 1000 • Il valore posizionale delle cifre • Il significato delle frazioni in contesti concreti e rappresentazione grafica • Rappresentazione, lettura, scrittura e confronto di frazioni • Le frazioni decimali • I numeri decimali
		Effettuare calcoli scritti e orali ed eseguire operazioni aritmetiche	• Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, anche per salti di due, tre.... • Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto e verbalizzare le procedure di calcolo.	• Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi. • Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse. • Moltiplicazioni con due cifre



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino al 10.	al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore. • Le proprietà delle operazioni • Le tabelline • Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000
		Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.	Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche e saper verbalizzare le operazioni compiute	• Rappresentazione grafica e simbolica del problema. • Algoritmi delle quattro operazioni, schemi e diagrammi



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Competenza matematica	Spazio e figure	Riconoscere e rappresentare figure geometriche nel piano e nello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	• Percepire la propria posizione nello spazio, stimare distanze a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. • Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	• Indicatori spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori) • Concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità e verticalità • Semplici percorsi
		Descrivere, denominare, classificare figure in base a caratteristiche geometriche e costruire modelli materiali di vario tipo.	• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche • Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando gli strumenti opportuni.	• I principali solidi geometrici. • I principali poligoni • I vari tipi di linea • L'angolo come cambiamento di direzione • Simmetrie interne ed esterne • Il concetto di perimetro
	Relazioni, misure, dati e previsioni	Rilevare, analizzare, classificare e interpretare dati, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche usando rappresentazioni grafiche e strumenti di	• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	• Classificazione in base a uno o più attributi. • Diagrammi di Eulero Venn, Carrol e ad albero. • Semplici indagini statistiche e rappresentazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi. • Eventi certi, possibili,



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		calcolo	• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Saper misurare grandezze usando unità di misura arbitrarie e convenzionali.	impossibili • Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. • Il valore dell'euro.
--	--	---------	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MATEMATICA - Classe TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Numeri	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il mille.	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta i numeri entro il mille in modo preciso e autonomo.	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta i numeri entro il mille in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta i numeri entro il mille in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	L'alunno legge, scrive, ordina e confronta i numeri entro il mille in modo non adeguato.
	Effettuare calcoli scritti e orali ed eseguire operazioni aritmetiche	L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo preciso e	L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente	L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo essenziale, ma con	L'alunno calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo non adeguato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		autonomo.	corretto.	qualche incertezza.	
	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.	L'alunno rappresenta e risolve situazioni problematiche, verbalizzando le operazioni compiute correttamente e in autonomia.	L'alunno rappresenta e risolve situazioni problematiche, verbalizzando le operazioni compiute in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno rappresenta e risolve situazioni problematiche, verbalizzando le operazioni compiute in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	L'alunno, se guidato, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.
Spazio e figure	Riconoscere e rappresentare figure geometriche nel piano e nello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	L'alunno conosce le più comuni relazioni topologiche, descrive ed esegue percorsi in modo preciso e autonomo.	L'alunno conosce le più comuni relazioni topologiche, descrive ed esegue percorsi in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno conosce le più comuni relazioni topologiche, descrive ed esegue percorsi in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	L'alunno necessita della guida dell'insegnante per individuare le relazioni topologiche ed eseguire percorsi.
	Descrivere, denominare, classificare figure in base a caratteristiche geometriche e costruire modelli materiali di	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo sostanzialmente	L'alunno descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo essenziale, ma con	L'alunno, se guidato, descrive, denomina, classifica e riproduce figure



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	vario tipo.	autonomo e corretto.	corretto.	qualche incertezza.	geometriche.
Relazioni, misure, dati e previsioni	Rilevare, analizzare, classificare e interpretare dati, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche usando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	L'alunno osserva, classifica, interpreta dati e costruisce grafici in diverse situazioni in modo autonomo e corretto.	L'alunno osserva, classifica, interpreta dati e costruisce grafici in diverse situazioni in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno osserva, classifica, interpreta dati e costruisce grafici in diverse situazioni in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	L'alunno, se guidato, classifica, interpreta dati e costruisce grafici in diverse situazioni.
	Saper misurare grandezze usando unità di misura arbitrarie e convenzionali.	L'alunno conosce e utilizza le principali unità di misura, anche in riferimento al valore dell'euro, in modo autonomo e corretto.	L'alunno conosce e utilizza le principali unità di misura, anche in riferimento al valore dell'euro, in modo sostanzialmente corretto.	L'alunno conosce le principali unità di misura, anche in riferimento al valore dell'euro, in modo essenziale, ma con qualche incertezza.	L'alunno conosce le principali unità di misura, anche in riferimento al valore dell'euro, in modo non adeguato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA – MATEMATICA				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza matematica Competenza digitale Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze	Numeri e calcolo Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali. • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. • Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	• I numeri naturali oltre il mille • Numeri decimali • Valore posizionale delle cifre • Composizione e scomposizione • Numerazione in senso progressivo e regressivo • Confronto e riordino di quantità • Strategie per il calcolo orale • Esecuzione delle quattro operazioni con numeri interi e decimali, anche con applicazioni di proprietà • Tipologie di frazioni • Confronto di frazioni • Calcolo di una frazione



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

sociali e civiche			Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta graduata.	
	Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	L'alunno riconosce: - forme del piano e dello spazio; - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche; - utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...);	- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. - Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre...). - Riconoscere figure riflesse. - Confrontare e misurare angoli. - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo,	- Linee e rette, semirette, segmenti - La misura degli angoli - I poligoni: classificazione e definizione - I triangoli - I quadrilateri - Perimetro di poligoni - La simmetria



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			orizzontalità, verticalità. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule.	
	Relazioni, misure, dati e previsioni Analizzare e rappresentare dati con tabelle e grafici	L'alunno: - costruisce tabelle e grafici; - ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.	- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. - Rappresentare problemi con tabelle e grafici. - Utilizzare le principali unità di misura. - Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.	- Tabelle e grafici - Classificazioni - Le misure nel sistema metrico decimale - Le equivalenze - Peso lordo, peso netto e tara - Le misure di valore e la compravendita
	Problemi	L'alunno: legge e comprende testi che coinvolgono aspetti	- Leggere e comprendere testi matematici. - Risolvere problemi descrivendo il	- I problemi aritmetici - Tipologie di dati



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Comprendere e risolvere problemi matematici	matematici; • riesce a risolvere facili problemi e descrive il procedimento seguito.	procedimento seguito.	• Problemi con una o più operazioni • Il diagramma di risoluzione • Problemi con domanda esplicita ed implicita
--	--	---	-----------------------	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MATEMATICA- Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Numeri e calcolo	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali con sicurezza e piena autonomia.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali correttamente e in autonomia.	Legge, scrive e confronta i numeri naturali e decimali lentamente e in modo abbastanza corretto.	Si avvia a leggere, scrivere e confrontare correttamente i numeri naturali e decimali.
Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico	Eseguire calcoli mentali e scritti con	Utilizza le strategie di calcolo con i numeri naturali e decimali in	Utilizza le strategie di calcolo con i numeri naturali e	Utilizza le strategie di calcolo con i numeri naturali e	Comincia ad utilizzare le strategie di calcolo con numeri



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	i numeri naturali.	modo autonomo, produttivo e flessibile.	decimali in modo autonomo e adeguatamente corretto.	decimali in modo abbastanza corretto.	naturali e decimali.
Problemi Comprendere e risolvere problemi matematici	Comprendere e risolvere problemi utilizzando varie strategie.	Analizza correttamente situazioni problematiche e applica con sicurezza procedure risolutive corrette e flessibili. (anche in contesti complessi)	Analizza correttamente situazioni problematiche e applica procedure risolutive in modo autonomo e corretto.	Analizza situazioni problematiche quasi sempre in modo corretto e applica procedure risolutive talvolta incerte. (in situazioni note).	Inizia a comprendere come analizzare ed organizzare la procedura per la risoluzione di un problema.
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure geometriche	Riconoscere, descrivere e rappresentare le forme del piano e dello spazio utilizzando il linguaggio della disciplina.	Descrive, classifica e riproduce adeguatamente figure geometriche con correttezza e padronanza.	Descrive, classifica e riproduce figure geometriche in base alle principali caratteristiche in modo autonomo e corretto.	Descrive, classifica e riproduce le principali figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Si avvia al riconoscimento ed alla classificazione delle principali figure geometriche, utilizzando un linguaggio semplice.
Relazioni, misure, dati e previsioni	Riconoscere situazioni che coinvolgono aspetti	Rappresenta, legge e interpreta i grafici in modo sempre corretto e adatto alle diverse	Rappresenta, legge e interpreta i grafici in modo corretto.	Rappresenta e legge semplici grafici in modo abbastanza corretto. Stabilisce	Inizia a rappresentare e leggere i grafici e ad utilizzare semplici



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Analizzare e rappresentare dati con tabelle e grafici	logici e matematici.	situazioni. Stabilisce confronti ed utilizza le misure con sicurezza e autonomia (in contesti articolati e complessi.)	Stabilisce confronti ed utilizza le misure generalmente in autonomia. (in diversi contesti.)	confronti ed utilizza le misure in modo incerto. (in contesti conosciuti.)	misure.
--	----------------------	--	--	---	---------



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUINTA - MATEMATICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenze in matematica Competenze in tecnologia Imparare ad imparare	Rappresentare	- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). - Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.	- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. - Interpretare dati statistici mediante indice di posizione (moda, media, mediana). - Passare da un'unità di misura ad un'altra (lunghezza, capacità, peso/massa e superficie). - In situazioni concrete, di	- Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici. - Lettura di grafici statistici. - Classificare in base a più attributi, utilizzando adeguate rappresentazioni. - Rapporti di equivalenze all'interno del sistema metrico decimale.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			una coppia di eventi, intuire qual è il più probabile, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	• Uso del sistema monetario. • La probabilità del verificarsi di un evento espressa anche mediante una frazione o una percentuale.
	Calcolare e misurare	• Acquisisce con sicurezza le strategie di calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. • Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. • Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Descrive, denomina e	• Leggere, scrivere e confrontare i numeri interi e decimali. • Comprendere il concetto di potenza. • Riconoscere e calcolare semplici potenze. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, ricorrendo al calcolo mentale e/o scritto. • Stimare il risultato di	



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		classifica figure in base a caratteristiche geometriche, determina le misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. • Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.	un'operazione. • Eseguire la divisione con e senza resto fra numeri interi e decimali fino a due cifre al divisore. • Individuare multipli e divisori di un numero. • Conoscere il concetto di frazione ed operare con le frazioni. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando	
--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			elementi significativi e simmetrie. • Riprodurre una semplice figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti appropriati. • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti (ascissa e ordinata con soli numeri positivi). • Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse/pesi. • Effettuare misure e stime utilizzando le principali unità di misura. • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le formule più comuni. • Determinare l'area delle	
--	--	--	---	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			figure piane per scomposizione o utilizzando le formule più comuni.	
	Risolvere problemi	• Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Risolve semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	• Inventare un problema partendo dai dati. • Risolvere problemi matematici che richiedono più di un'operazione. • Risolvere problemi su argomenti di geometria, misura, statistica. • Risolvere problemi di logica.	• Individuazione di un procedimento risolutivo e la ricerca dei dati non esplicitati nel testo. • Problemi con le quattro operazioni, le frazioni, i numeri decimali, la percentuale, lo sconto. • Semplici problemi geometrici.
	Argomentare	• Descrive un procedimento seguito per risolvere un problema. • Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, confrontandosi col	Spiegare con chiarezza e precisione i procedimenti risolutivi seguiti per risolvere un problema e confrontarli con altre possibili soluzioni.	Procedimenti risolutivi di problemi.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		punto di vista di altri.		
--	--	--------------------------	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MATEMATICA- Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Rappresentare dati e previsioni	Rappresentare e interpretare relazioni e dati in situazioni significative,utilizzando le rappresentazioni per ricavare informazioni.	Rappresenta e interpreta relazioni e dati e, in situazioni significative e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni in modo autonomo, corretto e preciso.	Rappresenta e interpreta relazioni e dati in situazioni significative e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni in modo abbastanza corretto.	Rappresenta e interpreta relazioni e dati in situazioni significative e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni in modo parziale.	Rappresenta e interpreta relazioni e dati in situazioni significative, e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, solo se guidato dall'insegnante.
	In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuire qual è il più probabile, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.	In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuisce qual è il più probabile, oppure riconosce se si tratta di eventi ugualmente probabili, in modo autonomo, corretto e preciso.	In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuisce qual è il più probabile, oppure riconosce se si tratta di eventi ugualmente probabili, in modo abbastanza corretto.	In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuisce qual è il più probabile, oppure riconosce se si tratta di eventi ugualmente probabili, in modo parziale.	In situazioni concrete, di una coppia di eventi, intuisce qual è il più probabile, oppure riconosce se si tratta di eventi ugualmente probabili, solo se guidato dall'insegnante.
Calcolare e	Leggere, scrivere e	Legge, scrive e	Legge, scrive e	Legge, scrive e	Legge, scrive e



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

misurare	confrontare i numeri interi e decimali.	confronta i numeri interi e decimali, in modo autonomo, corretto e preciso.	confronta i numeri interi e decimali, in modo abbastanza corretto.	confronta i numeri interi e decimali, in modo parziale.	confronta i numeri interi e decimali, solo se guidato dall'insegnante.
	Eseguire calcoli mentali e scritti con i numeri naturali e decimali.	Utilizza le strategie di calcolo con i numeri naturali e decimali in modo autonomo, produttivo e flessibile.	Utilizza le strategie di calcolo con i numeri naturali e decimali in modo autonomo e adeguatamente corretto.	Utilizza le strategie di calcolo con i numeri naturali e decimali in modo abbastanza corretto.	Utilizza le strategie di calcolo con i numeri naturali e decimali, solo se guidato dall'insegnante
	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane	Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane, in modo autonomo, corretto e preciso.	Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane, in modo abbastanza corretto.	Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane, in modo abbastanza corretto.	Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane, solo se guidato dall'insegnante.
	Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.	Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti e rappresenta i numeri conosciuti sulla retta, in modo autonomo, corretto e preciso.	Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta, in modo abbastanza corretto.	Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta, in modo parziale.	Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti. Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta, solo se guidato dall'insegnante.
	Passare da un'unità di misura ad un'altra (lunghezza, capacità,	Passa da un'unità di misura ad un'altra (lunghezza, capacità,	Passa da un'unità di misura ad un'altra (lunghezza, capacità,	Passa da un'unità di misura ad un'altra (lunghezza, capacità,	Passa da un'unità di misura ad un'altra (lunghezza, capacità,



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	peso/massa e superficie).	peso/massa e superficie) in modo autonomo, corretto e preciso.	peso/massa e superficie) in modo abbastanza corretto.	peso/massa e superficie) in modo parziale.	peso/massa e superficie) solo se guidato dall'insegnante.
Spazio e figure	Riprodurre, anche sul piano cartesiano, una semplice figura , in base ad una descrizione e utilizzando gli strumenti appropriati.	Riproduce una semplice figura , in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti appropriati, in modo autonomo, corretto e preciso,	Riproduce una semplice figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti appropriati, in modo abbastanza corretto.	Riproduce una semplice figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti appropriati, in modo parziale.	Riproduce una semplice figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti appropriati, solo se guidato dall'insegnante.
	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, in modo autonomo, corretto e preciso.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, in modo parziale.	Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, solo se guidato dall'insegnante.
	Effettuare misure e stime utilizzando le principali unità di misura.	Effettua misure e stime utilizzando le principali unità di misura, in modo autonomo, corretto e preciso.	Effettua misure e stime utilizzando le principali unità di misura, in modo abbastanza corretto.	Effettua misure e stime utilizzando le principali unità di misura, in modo parziale.	Effettua misure e stime utilizzando le principali unità di misura, solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le formule più comuni.	Determina il perimetro di una figura utilizzando le formule più comuni, in modo autonomo, corretto e preciso.	Determina il perimetro di una figura utilizzando le formule più comuni, in modo abbastanza corretto.	Determina il perimetro di una figura utilizzando le formule più comuni, in modo parziale.	Determina il perimetro di una figura utilizzando le formule più comuni, solo se guidato dall'insegnante.
	Determinare l'area delle figure piane per scomposizione o utilizzando le formule più comuni.	Determina l'area delle figure piane per scomposizione o utilizzando le formule più comuni, in modo autonomo, corretto e preciso.	Determina l'area delle figure piane per scomposizione o utilizzando le formule più comuni, in modo abbastanza corretto.	Determina l'area delle figure piane per scomposizione o utilizzando le formule più comuni, in modo parziale.	Determina l'area delle figure piane per scomposizione o utilizzando le formule più comuni, solo se guidato dall'insegnante.
Risolvere problemi e argomentare	Comprendere e risolvere problemi con più di un'operazione utilizzando varie strategie.	Comprende e risolve problemi matematici che richiedono più di un'operazione, in modo autonomo, corretto e preciso.	Comprende e risolve problemi matematici che richiedono più di un'operazione, in modo abbastanza corretto.	Comprende e risolve problemi matematici che richiedono più di un'operazione, in modo parziale.	Comprende e risolve problemi matematici che richiedono più di un'operazione, solo se guidato dall'insegnante.
	Risolvere problemi su argomenti di geometria, misura, statistica.	Risolve problemi su argomenti di geometria, misura, statistica, in modo autonomo, corretto e preciso.	Risolve problemi su argomenti di geometria, misura, statistica, in modo abbastanza corretto.	Risolve problemi su argomenti di geometria, misura, statistica, in modo parziale.	Risolve problemi su argomenti di geometria, misura, statistica, solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Spiegare i procedimenti risolutivi seguiti per risolvere un problema e confrontarli con altre possibili soluzioni.	Spiega i procedimenti risolutivi seguiti per risolvere un problema e li confronta con altre possibili soluzioni, in modo autonomo, corretto e preciso.	Spiega i procedimenti risolutivi seguiti per risolvere un problema e li confronta con altre possibili soluzioni, in modo abbastanza corretto.	Spiega i procedimenti risolutivi seguiti per risolvere un problema e li confronta con altre possibili soluzioni, in modo parziale.	Spiega i procedimenti risolutivi seguiti per risolvere un problema e li confronta con altre possibili soluzioni, solo se guidato dall'insegnante.
--	--	--	---	--	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI SCIENZE



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA - SCIENZE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che permettono di formulare ipotesi, cercare spiegazioni di ciò che succede e di verificare con dati certi.	Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni.	L'alunno individua tra oggetti e/o tra fenomeni somiglianze e differenze ed utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni.	- Individuare i materiali di semplici oggetti di uso quotidiano, riconoscendone alcune proprietà. - Classificare oggetti in base alle loro caratteristiche.	- Oggetti, materiali e funzioni. - I cinque sensi.
	Osservare e sperimentare sul campo.	- L'alunno osserva e riflette sulle osservazioni effettuate. - L'alunno espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	- Osservare con i cinque sensi. - Rilevare le caratteristiche di oggetti e di viventi. - Descrivere e rappresentare le osservazioni.	Osservazione con i cinque sensi della realtà circostante.
	Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente.	L'alunno osserva se stesso e gli altri e riconosce i sensi come strumenti per relazionarsi con la realtà.	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per esplorare la realtà	- I cinque sensi. - Viventi e non viventi.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		L'alunno riconosce le principali caratteristiche di organismi vegetali ed animali.	circostante. Riconoscere organismi viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche.	
--	--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCIENZE - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni	- Individuare i materiali di semplici oggetti di uso quotidiano, riconoscendone alcune proprietà. - Classificare oggetti in base alle loro caratteristiche.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo accurato e organico.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo.	Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo parziale.	Osserva e descrive solo se guidato.
Osservare e sperimentare sul campo	- Osservare con i cinque sensi. - Rilevare le caratteristiche di oggetti e di viventi. - Descrivere e rappresentare le	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e accurato.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue semplici istruzioni d'uso.	Se guidato, esegue semplici istruzioni d'uso.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	osservazioni.				
Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente	- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per esplorare la realtà circostante. - Riconoscere organismi viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo completo.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo essenziale.	Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi in modo parziale.

CLASSE SECONDA – SCIENZE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che permettono di formulare ipotesi, cercare spiegazioni di ciò che succede e	Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni	- L'alunno individua la struttura di oggetti semplici. - L'alunno descrive e classifica nelle loro proprietà semplici oggetti.	- Individuare la struttura di oggetti semplici. - Descrivere e classificare nelle loro proprietà semplici oggetti.	Gli oggetti e i materiali.
	Osservare e sperimentare sul	L'alunno classifica gli esseri viventi e	Classificare gli esseri viventi e non viventi.	Esseri viventi e non viventi



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

di verificare con dati certi.	campo	- non viventi - L'alunno osserva e descrive le caratteristiche principali delle piante. - L'alunno osserva e descrive le caratteristiche principali degli animali. - L'alunno riconosce i passaggi di stato dell'acqua	- Osservare e descrivere le caratteristiche principali delle piante. - Osservare e descrivere le caratteristiche principali degli animali. - Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua.	- Le piante e gli animali - Il ciclo dell'acqua: (solido, liquido, gassoso)
	Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente	L'alunno individua e descrive le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni.	Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni.	Somiglianze e diversità dei viventi tra piante, animali e altri organismi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCIENZE - Classe SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esplorare e descrivere	Individuare la struttura di oggetti semplici.	Individuare la struttura di oggetti semplici in modo	Individuare la struttura di oggetti semplici in modo	Individuare la struttura di oggetti semplici in modo	Individuare la struttura di oggetti semplici solo se



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

oggetti, materiali e relative trasformazioni		corretto e preciso.	corretto.	parzialmente corretto.	guidato dall'insegnante.
	Descrivere e classificare nelle loro proprietà semplici oggetti.	Descrivere e classificare nelle loro proprietà semplici oggetti in modo corretto e preciso.	Descrivere e classificare nelle loro proprietà semplici oggetti in modo corretto.	Descrivere e classificare nelle loro proprietà semplici oggetti in modo parzialmente corretto.	Descrivere e classificare nelle loro proprietà semplici oggetti solo se guidato dall'insegnante.
Osservare e sperimentare sul campo	Classificare gli esseri viventi e non viventi.	Classificare gli esseri viventi e non viventi in modo corretto e preciso.	Classificare gli esseri viventi e non viventi in modo corretto.	Classificare gli esseri viventi e non viventi in modo parzialmente corretto.	Classificare gli esseri viventi e non viventi solo se guidato dall'insegnante.
	Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua.	Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua in modo corretto e preciso.	Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua in modo corretto.	Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua in modo parzialmente corretto.	Riconoscere i passaggi di stato dell'acqua solo se guidato dall'insegnante.
Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente	Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni.	Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni in modo corretto e preciso.	Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni in modo corretto.	Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni in modo parzialmente corretto.	Individuare e descrivere le trasformazioni dell'ambiente nelle varie stagioni solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA - DISCIPLINA SCIENZE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che permettono di formulare ipotesi, cercare spiegazioni di ciò che succede e di verificare con dati certi.	Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni	- Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo. - Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne e descriverne qualità e proprietà.	- Caratteristiche e funzioni di oggetti di uso quotidiano. - Materiali di vario tipo e relativa classificazione. - L'acqua.
	Osservare e sperimentare sul campo	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	- Caratteristiche fondamentali degli esseri viventi e non viventi. - Il lavoro dello scienziato e il metodo sperimentale.
	Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente	Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e descriverne il funzionamento.	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali - Osservare e descrivere il funzionamento del proprio corpo.	- I cinque sensi - Le parti fondamentali del corpo. - Il mondo dei viventi: piante e animali.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				• Le caratteristiche dell'ambiente • L'ecosistema. • L'equilibrio ambientale.
--	--	--	--	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE - Classe TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne e descriverne qualità e proprietà.	Individua, analizza e descrive la struttura di oggetti semplici in modo corretto e sicuro.	Individua, analizza e descrive la struttura di oggetti semplici in modo abbastanza corretto e sicuro.	Individua, analizza e descrive la struttura di oggetti semplici in modo adeguato.	Se guidato, individua, analizza e descrive la struttura di oggetti semplici.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo corretto e sicuro.	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo abbastanza corretto e sicuro.	Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali in modo adeguato.	Se guidato, osserva e interpreta le trasformazioni ambientali e naturali.
L'uomo, i	• Osservare i momenti	Osserva e descrive	Osserva e descrive	Osserva e descrive il	Se guidato,



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

viventi e l'ambiente	significativi nella vita di piante e animali. • Osservare e descrivere il funzionamento del proprio corpo.	il funzionamento della vita degli esseri viventi in modo corretto e sicuro.	il funzionamento della vita degli esseri viventi in modo abbastanza corretto e sicuro.	funzionamento della vita degli esseri viventi in modo adeguato.	osserva e descrive il funzionamento della vita degli esseri viventi.
---------------------------------	--	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA – SCIENZE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni	L'alunno: • sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni rispetto ciò che vede succedere. • individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali. • individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato,	• Manipolare, osservare e analizzare materiali di varia natura • Sperimentare alcune specifiche proprietà della materia per realizzare possibili trasformazioni • Sperimentare, registrare e rappresentare situazioni di misurazioni di temperature • Raccogliere dati relativi a tempo e temperatura e realizzare grafici • Osservare le relazioni esistenti fra i fenomeni	La materia Aria, acqua, suolo



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		elabora semplici modelli.		
	Osservare e sperimentare sul campo	L'alunno: • esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.	• Sperimentare la composizione del terreno • Riconoscere l'acqua come fenomeno e come risorsa	Il suolo L'acqua
	Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente	L'alunno: • riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • conosce il problema dell'inquinamento per rispettare e apprezzare il valore	• Indagare su un aspetto dell'ambiente naturale locale per capire i rapporti che si instaurano tra animali, piante, suolo (ecosistema) • Individuare e conoscere la funzione delle catene alimentari • Approfondire la conoscenza e la	I viventi e le funzioni vitali Piante Animali Tempo atmosferico e temperatura Ecosistemi Inquinamento ambientale



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		dell'ambiente sociale e naturale.	classificazione di vegetali e animali • Riconoscere, osservare, descrivere e classificare animali e piante in base alle loro differenti caratteristiche • Conoscere il funzionamento di organismi animali e la riproduzione • Riconoscere eventuali cause di inquinamento. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione dell'uomo	
--	--	--------------------------------------	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCIENZE - Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni	Osservare, analizzare e descrivere la realtà.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro.	Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato.	Conosce e organizza contenuti in modo abbastanza corretto.	Guidato dall'insegnante, osserva e descrive la realtà circostante.
Osservare e sperimentare sul campo	Esplorare e descrivere ambienti e fenomeni naturali formulando domande sulla base di ipotesi personali.	Osserva e riconosce gli elementi specifici di dati e informazioni di fenomeni ponendosi domande e formulando ipotesi sempre corrette.	Osserva e riconosce gli elementi specifici di dati e informazioni di fenomeni ponendosi domande e formulando ipotesi corrette.	Osserva e riconosce gli elementi essenziali dei fenomeni ponendosi domande semplici.	Inizia a riconoscere gli elementi di fenomeni con il supporto dell'insegnante.
Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Utilizza in modo corretto ed appropriato il linguaggio	Utilizza in modo corretto il linguaggio specifico della	Utilizza in modo abbastanza corretto il linguaggio specifico della	Utilizza il linguaggio della disciplina in modo semplice ed



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

l'ambiente		specifico della disciplina.	disciplina.	disciplina.	essenziale.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUINTA – SCIENZE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni	L'alunno: • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali. • Propone e realizza semplici esperimenti. • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	L'energia e le sue forme.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Osservare e sperimentare sul campo	L'alunno individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	Il sistema solare e i pianeti.
	Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente	L'alunno: • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati. • Ne riconosce e descrive il funzionamento ed ha cura della sua salute.	• Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	Il corpo umano e i suoi apparati. L'apparato riproduttore.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCIENZE - Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esplorare e descrivere oggetti, materiali e relative trasformazioni	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.	Riconosce regolarità nei fenomeni e sa esporre il concetto di energia in modo completo e sicuro.	Riconosce regolarità nei fenomeni e sa esporre il concetto di energia in modo adeguato.	Riconosce regolarità nei fenomeni e sa esporre il concetto di energia in modo abbastanza corretto.	Guidato dall'insegnante, riconosce regolarità nei fenomeni e sa esporre il concetto di energia.
Osservare e sperimentare sul campo	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti.	Ricostruisce ed interpreta il movimento dei diversi corpi celesti in modo completo e sicuro.	Ricostruisce ed interpreta il movimento dei diversi corpi celesti in modo adeguato.	Ricostruisce ed interpreta il movimento dei diversi corpi celesti in modo abbastanza corretto.	Ricostruisce ed interpreta il movimento dei diversi corpi celesti se guidato dall'insegnante.
Osservare e descrivere l'uomo, i viventi e l'ambiente	Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	Descrive ed interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un	Descrive ed interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un	Descrive ed interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente in	Descrive ed interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		ambiente in modo completo e sicuro.	ambiente in modo adeguato.	modo abbastanza corretto.	ambiente se guidato dall'insegnante.
--	--	-------------------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------------------



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI TECNOLOGIA



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA - TECNOLOGIA

Competenze in chiave europea	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza di base in tecnologia. Competenza digitale. Competenza alfabetica funzionale. Competenza in matematica e scienze.	Vedere e osservare	L'alunno • riconosce le funzioni principali di una nuova applicazione • conosce e identifica i materiali più comuni	• Utilizzare piattaforme digitali a livello base • Conoscere ed utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano. • Osservare, manipolare e classificare semplici materiali (carta, plastica, vetro e metallo) e discriminarli per la raccolta differenziata.	• Piattaforma G-Suite, accedere e uscire dal proprio account, utilizzare l'app classroom: visionare materiali. • Utilizzo corretto del materiale scolastico. • Classificazione di materiali (carta, plastica, vetro e metallo).
	Prevedere e immaginare	L'alunno Effettua stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico	Comincia ad approcciarsi alla stima di pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Approccio al concetto generale di peso e misura.
	Intervenire e trasformare	L'alunno • Riconosce e usa i principali componenti del computer • simula percorsi per	• Distinguere, denominare e riconoscere l'utilizzo delle diverse parti del computer. • Riconoscere e	• Accensione e spegnimento del PC. • Riconoscimento delle icone presenti.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		orientare se stesso e oggetti attraverso il linguaggio di programmazione (coding) • E' in grado di costruire • un semplice oggetto seguendo le indicazioni dell'insegnante	utilizzare un procedimento costruttivo per sviluppare capacità logiche • Costruire un semplice oggetto con il materiale a disposizione seguendo le indicazioni dell'insegnante	• Realizzazione di semplici manufatti.
--	--	---	--	--

TECNOLOGIA - RUBRICA VALUTATIVA- CLASSE PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Vedere e osservare	Utilizza piattaforme digitali a livello base	Utilizza piattaforme digitali a livello base in modo corretto e preciso.	Utilizza piattaforme digitali a livello base in modo corretto.	Utilizza piattaforme digitali a livello base in modo parziale.	Utilizza piattaforme digitali a livello base solo se guidato dall'insegnante.
	Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano in modo corretto e	Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano in modo corretto.	Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano in modo parziale.	Conosce ed utilizza oggetti e strumenti di uso quotidiano solo se guidato dall'insegnante.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Osservare, manipolare e classificare semplici materiali (carta, plastica, vetro e metallo) e discriminarli per la raccolta differenziata.	preciso. Manipola e classifica semplici materiali (carta, plastica, vetro e metallo) e li discrimina per la raccolta differenziata in modo corretto e preciso.	Manipola e classifica semplici materiali (carta, plastica, vetro e metallo) e li discrimina per la raccolta differenziata in modo corretto.	Manipola e classifica semplici materiali (carta, plastica, vetro e metallo) e li discrimina per la raccolta differenziata in modo incerto.	Manipola e classifica semplici materiali (carta, plastica, vetro e metallo) e li discrimina per la raccolta differenziata solo se guidato dall'insegnante.
Prevedere e immaginare	Comincia ad approcciarsi alla stima di pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Si appropria in modo corretto e preciso alla stima di pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Si appropria in modo corretto alla stima di pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Si appropria in modo parziale alla stima di pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	Si appropria solo se guidato, alla stima di pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
Intervenire e trasformare	Distingue, denomina e riconosce l'utilizzo delle diverse parti del computer.	Distingue, denomina e riconosce l'utilizzo delle diverse parti del computer in modo corretto e preciso.	Distingue, denomina e riconosce l'utilizzo delle diverse parti del computer in modo corretto.	Distingue, denomina e riconosce l'utilizzo delle diverse parti del computer in modo parziale.	Distingue, denomina e riconosce l'utilizzo delle diverse parti del computer solo se guidato.
	Riconosce e utilizza un	Riconosce e	Riconosce e	Riconosce e	Riconosce e



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	procedimento costruttivo per sviluppare capacità logiche.	utilizza un procedimento costruttivo per sviluppare capacità logiche in modo corretto e preciso.	utilizza un procedimento costruttivo per sviluppare capacità logiche in modo corretto.	utilizza un procedimento costruttivo per sviluppare capacità logiche in modo parziale.	utilizza un procedimento costruttivo per sviluppare capacità logiche solo se guidato.
	Segue semplici istruzioni d'uso per costruire oggetti.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso per costruire oggetti.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto per costruire oggetti.	Esegue parzialmente le istruzioni d'uso.	Esegue le istruzioni guidato dell'insegnante.

CLASSE SECONDA - TECNOLOGIA				
Competenze in chiave europea	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza alfabetica funzionale. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale.	Vedere e osservare	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.	• Classificare i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. • Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune, indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione. • Realizzare manufatti di uso comune. • Individuare le funzioni degli strumenti adoperati	• Testi, schemi, tabelle usando programmi di videoscrittura. • Oggetti di uso comune.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.			per la costruzione dei manufatti.	
	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi Intervenire e trasformare	- Riconoscere le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere. - Conoscere le parti che compongono semplici oggetti e meccanismi.	- Individuare le periferiche del computer e la loro funzione, usare Paint e Word. - Utilizzare piattaforme digitali a livello base. - Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo.	- Utilizzo delle principali funzioni di alcuni device. - Esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica le varie fasi dell'esperienza vissuta.

TECNOLOGIA – RUBRICA VALUTATIVA – CLASSE SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	Utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la	Utilizza e descrive un oggetto di uso comune e ne riconosce le parti in modo corretto e preciso.	Utilizza e descrive un oggetto di uso comune e ne riconosce le parti in modo corretto.	Utilizza e descrive un oggetto di uso comune e ne riconosce le parti in modo parzialmente corretto.	Utilizza e descrive un oggetto di uso comune e ne riconosce le parti solo se guidato dall'insegnante..



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	struttura.				
Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Riconoscere le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere.	Riconoscere le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere in modo corretto e preciso.	Riconoscere le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere, in modo corretto.	Riconoscere le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere, in modo parzialmente corretto.	Riconoscere le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere, solo se guidato dall'insegnante.
Intervenire e trasformare	Conoscere le parti che compongono semplici oggetti e meccanismi.	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.	Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	Esegue parzialmente semplici istruzioni d'uso.	Esegue guidato dall'insegnante le istruzioni date.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA - TECNOLOGIA				
Competenze in chiave europea	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza di base in tecnologia. Competenza digitale.	Vedere e osservare	L'alunno • utilizza il Pc per scrivere e salvare il proprio elaborato. • riconoscere materiali, oggetti e strumenti e le loro proprietà.	• Utilizzare programmi di videoscrittura. • Riconoscere le caratteristiche dei materiali da cui è composto un oggetto.	• Testi, schemi, tabelle usando programmi di videoscrittura. • Oggetti di uso comune.
Competenza alfabetica funzionale. Competenza in matematica e scienze.	Prevedere e immaginare	L'alunno • pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. • effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.	• Seguire le istruzioni per pianificare la costruzione di un semplice oggetto. • Prevedere semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non.	• Utilizzazione di materiale scolastico e di recupero per realizzare un prodotto progettato. • Identificazione e quantificazione di pesi, lunghezze, capacità e superfici con strumenti arbitrari.
	Intervenire e trasformare	L'alunno • produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico anche con strumenti multimediali.	• Realizzare disegni geometrici usando adeguati strumenti. • Leggere e/o creare un algoritmo ed	• Disegno geometrico. • Esecuzione di algoritmi. • Attività di programmazione con applicazioni varie.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

e eseguirlo.

TECNOLOGIA – RUBRICA VALUTATIVA – CLASSE TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	- Utilizzare programmi di videoscrittura. - Riconoscere le caratteristiche dei materiali da cui è composto un oggetto.	- L'alunno realizza testi, schemi e tabelle in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. - L'alunno riconosce le caratteristiche dei materiali di cui è composto un oggetto in situazioni note e non note,	- L'alunno realizza testi, schemi e tabelle in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. - L'alunno riconosce le caratteristiche dei materiali in situazioni note in modo autonomo e	- L'alunno realizza testi, schemi e tabelle solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. - L'alunno riconosce le caratteristiche dei materiali in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo	- L'alunno realizza testi, schemi e tabelle solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. - L'alunno riconosce le caratteristiche dei materiali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Intervenire e trasformare	Realizzare disegni geometrici usando adeguati strumenti.	L'alunno realizza disegni geometrici usando gli strumenti adeguati in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno realizza disegni geometrici usando gli strumenti adeguati in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno realizza disegni geometrici usando gli strumenti adeguati in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno realizza disegni geometrici usando gli strumenti adeguati solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Prevedere e immaginare	Seguire le istruzioni per pianificare la costruzione di un semplice oggetto.	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti in	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti in	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti in	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Prevedere e immaginare	Prevedere semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Intervenire e trasformare	Leggere e/o creare un algoritmo ed eseguirlo.	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo in situazioni note e	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo in situazioni note in	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo in situazioni note e	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo solo in situazioni note e



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperate altrove, in modo autonomo e con continuità.	modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA- TECNOLOGIA				
Competenze in chiave europea	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza di base in tecnologia.	Vedere e osservare	L'alunno utilizza il Pc per creare elaborati con testo e immagini	Utilizzare programmi di presentazioni digitali	Uso di PPT e Presentazioni in G-suite.
Competenza digitale	Prevedere e immaginare	L'alunno • Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. • Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico	• Seguire le istruzioni per pianificare la costruzione di un semplice oggetto e i materiali da cui è composto. • Prevedere semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non.	• Utilizzazione di materiale scolastico e di recupero per realizzare il prodotto progettato. • Identificazione e quantificazione di pesi, lunghezze, capacità e superfici con uno strumento arbitrario.
Competenza alfabetica funzionale.				
Competenza in matematica e scienze.	Intervenire e trasformare	L'alunno • produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali;	• Leggere e/o creare un codice ed eseguirlo. • Utilizzare materiali di robotica educativa.	• Esecuzione di algoritmi. • Attività di programmazione: Pixel Art. • L'ora del codice. Code.org- Corso D • Costruzione di oggetti programmabili: Lego WeDoEducation.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

TECNOLOGIA – RUBRICA VALUTATIVA – CLASSE QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	Utilizzare programmi di presentazioni digitali	L'alunno realizza presentazioni digitali mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno realizza presentazioni digitali in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno realizza presentazioni digitali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno realizza presentazioni digitali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Prevedere e immaginare	Seguire le istruzioni per pianificare la costruzione di un semplice oggetto.	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di semplici oggetti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Prevedere e immaginare	Prevedere semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno stima lunghezze, pesi e capacità solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Intervenire e trasformare	Leggere e/o creare un algoritmo ed eseguirlo.	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo in situazioni note in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno legge, crea ed esegue un algoritmo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
Intervenire e trasformare	Utilizzare materiali di robotica educativa	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di un robot educativo in situazioni note e non	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di un robot educativo in situazioni note in	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di un robot educativo in situazioni note e	L'alunno segue le istruzioni per la costruzione di un robot educativo solo in situazioni note e



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		note, utilizzando il linguaggio di programmazione binario fornito sia dal docente sia reperito altrove, in modo autonomo e con continuità.	modo autonomo e continuo, utilizzando il linguaggio di programmazione binario fornito sia dal docente sia reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
--	--	--	--	---	--

CLASSE QUINTA - TECNOLOGIA				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza di base in tecnologia. Competenza digitale. Competenza alfabetica funzionale. Competenza in matematica e scienze.	Vedere e osservare	L'alunno - sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. - produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del	- Utilizzare programmi di presentazioni digitali. - Riconoscere e capire l'uso degli archivi digitali. - Rappresentare i dati di un'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, mappe. - Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. - Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di	- Stime e misure. - Le abitazioni. - Dalla materia prima al prodotto. - L'energia. - Realizzazione di manufatti. - Disegno geometrico.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		disegno tecnico o strumenti multimediali; • riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. • è a conoscenza di alcuni processi di innovazione tecnologica. • è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia.	montaggio. • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	
	Prevedere e immaginare	L'alunno • è capace di piegare o ritagliare carta e cartoncino con precisione. • si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	• Realizzare un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni attuate. • Utilizzare internet per reperire informazioni seguendo le indicazioni date dall'insegnante.	• Costruzione e sviluppo di figure geometriche piane e solide con la carta. • Internet e relative potenzialità/limiti.
	Intervenire e trasformare	L'alunno • utilizza il Pc per creare elaborati con testo e	• Utilizzare programmi di presentazioni digitali. • Riconoscere e capire l'uso	• Documenti e presentazioni in G-suite.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		immagini e/o ipertesti multimediali; • condivide materiale multimediale su archivi digitali; • produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali; • conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la • funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	degli archivi digitali. • Leggere e/o creare un codice ed eseguirlo. • Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. • Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	• Uso base di Drive di G-suite. • Esecuzione di algoritmi. • Attività di programmazione: • Pixel Art. • L'ora del codice. Code.org • Oggetti e strumenti di tipo quotidiano • (compasso, piccoli elettrodomestici, computer o robot)
--	--	---	--	--



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

TECNOLOGIA – RUBRICA VALUTATIVA – CLASSE QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Vedere e osservare	• Rappresentare i dati di un'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, mappe. • Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	• Rappresenta i dati di un'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, mappe in modo autonomo e corretto. • Eseguire semplici misurazioni in modo autonomo e preciso. • Legge e ricava informazioni utili in modo autonomo e preciso. • Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti in modo	• Rappresenta i dati di un'osservazione e attraverso tabelle, diagrammi, disegni, mappe in modo corretto. • Eseguire semplici misurazioni in modo preciso. • Legge e ricava informazioni utili in modo corretto. • Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti in modo corretto.	• Rappresenta i dati di un'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, mappe in modo parzialmente corretto. • Eseguire semplici misurazioni in modo parzialmente corretto. • Legge e ricava informazioni utili in modo parzialmente corretto. • Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti	• Rappresenta i dati di un'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, mappe con l'aiuto dell'insegnante. • Eseguire semplici misurazioni con l'aiuto dell'insegnante. • Legge e ricava informazioni utili con l'aiuto dell'insegnante. • Impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti con l'aiuto dell'insegnante.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		autonomo e preciso.		in modo parzialmente corretto.	
Prevedere e immaginare	- Realizzare un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni attuate. - Utilizzare internet per reperire informazioni seguendo le indicazioni date dall'insegnante.	- Realizza un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni attuate in modo autonomo e corretto. - Utilizza internet per reperire informazioni seguendo le indicazioni date dall'insegnante in modo preciso e corretto.	- Realizza un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni attuate in modo corretto. - Utilizza internet per reperire informazioni seguendo le indicazioni date dall'insegnante in modo corretto.	- Realizza un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni attuate in modo parzialmente corretto. - Utilizza internet per reperire informazioni seguendo le indicazioni date dall'insegnante in modo parzialmente corretto.	- Realizza un semplice oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni attuate con l'aiuto dell'insegnante. - Utilizza internet per reperire informazioni solo con l'aiuto dell'insegnante



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Intervenire e trasformare	• Utilizzare programmi di presentazioni digitali. • Riconoscere e capire l'uso degli archivi digitali. • Leggere e/o creare un codice ed eseguirlo. • Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. • Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	• Utilizza programmi di presentazioni digitali in modo autonomo e corretto. • Riconosce e utilizza gli archivi digitali in modo autonomo e corretto. • Legge e/o crea un codice e lo esegue in modo autonomo e corretto. • Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo autonomo e preciso. • Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo autonomo e corretto.	• Utilizza programmi di presentazioni digitali in modo corretto. • Riconosce e utilizza gli archivi digitali in modo corretto. • Legge e/o crea un codice e lo esegue in modo corretto. • Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo corretto. • Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo corretto.	• Utilizza programmi di presentazioni digitali in modo parzialmente corretto. • Riconosce e utilizza gli archivi digitali in modo parzialmente corretto. • Legge e/o crea un codice e lo esegue in modo parzialmente corretto. • Smonta semplici oggetti e meccanismi in modo abbastanza corretto. • Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo parzialmente corretto.	• Utilizza programmi di presentazioni digitali con l'aiuto dell'insegnante. • Riconosce e utilizza gli archivi digitali con l'aiuto dell'insegnante. • Legge e/o crea un codice e lo esegue con l'aiuto dell'insegnante. • Smonta semplici oggetti e meccanismi solo con l'aiuto dell'insegnante. • Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità solo con l'aiuto dell'insegnante.
----------------------------------	--	---	---	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI ARTE



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA – ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Osservare e leggere	L'alunno esplora immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente.	• Rappresentare il proprio corpo riconoscendone le varie parti. • Osservare immagini e forme naturali • Ricercare e osservare immagini tematiche (stagioni, alberi, frutti, feste e ricorrenze...) • Riconoscere ed utilizzare materiali diversi	• La figura umana • Disegno e colorazione • Uso di varie tecniche • Piccoli manufatti
	Esprimersi e comunicare	• L'alunno riconosce attraverso un approccio operativo	• Conoscere le forme principali, gli spazi, le linee di cui è	• Rappresentazioni grafiche varie



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		linee, colori e forme. L'alunno esprime sensazioni, emozioni e pensieri di vario tipo (grafiche, plastiche...) utilizzando materiali e tecniche adeguate.	composta un'immagine. - Esprimere con i colori primari e secondari, emozioni e sensazioni. - Utilizzare le principali tecniche grafiche: matite, pastelli, pennarelli, pastelli a cera...	- Rispettare i margini nel colorare - Colori primari e secondari
--	--	--	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Osservare e leggere	- Rappresentare il proprio corpo riconoscendo le varie parti - Ricerca e osservare	Rappresenta il proprio corpo riconoscendo le varie parti in modo	Rappresenta il proprio corpo riconoscendo le varie parti	Rappresenta il proprio corpo riconoscendo le varie	Rappresenta il proprio corpo riconoscendo le varie parti solo con il supporto delle insegnanti



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	immagini tematiche Riconoscere e utilizzare materiali diversi	completo - Ricerca e osserva immagini tematiche in modo autonomo - Conosce e utilizza materiali diversi in modo autonomo	- Ricerca e osserva immagini tematiche - Conosce e utilizza materiali diversi	parti con qualche incertezza - Ricerca e osserva immagini tematiche con incertezza - Conosce e utilizza materiali diversi con qualche incertezza	- Ricerca e osserva immagini tematiche con il supporto delle insegnanti - Conosce e utilizza materiali diversi con il supporto delle insegnanti
Esprimersi e comunicare	- Esprimere attraverso i colori primari e secondari: emozioni e sensazioni. - Utilizzare le principali tecniche	Esprime attraverso colori primari e secondari emozioni e sensazioni con ricchezza di particolari	- Esprime attraverso colori primari e secondari emozioni e sensazioni - Utilizza le	Esprime attraverso colori primari e secondari emozioni e sensazioni in modo	Esprime attraverso colori primari e secondari emozioni e sensazioni con il supporto delle insegnanti.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	grafiche per comunicare ed esprimersi	• Utilizza con sicurezza le principali tecniche grafiche per comunicare ed esprimersi	principali tecniche grafiche per comunicare ed esprimersi	essenziale • Utilizza con incertezza le principali tecniche grafiche per comunicare ed esprimersi	• Utilizza con il supporto delle insegnanti le principali tecniche grafiche per comunicare ed esprimersi
--	---------------------------------------	---	---	---	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE SECONDA - ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Esprimersi e comunicare	Utilizzare le conoscenze e le abilità del linguaggio visivo per produrre semplici testi visivi di vario genere e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare opere espressive con differenti materiali.	• Rappresentare e comunicare la realtà percepita in modo originale. • Utilizzare il disegno per comunicare e i colori in modo espressivo. • Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, pittorici e plastici.	• Il disegno a tecnica libera. • Usare colori e/o tonalità diverse (il chiaro scuro, le immagini e i disegni in bianco e nero; le gradazioni del grigio) di uno stesso colore per comunicare la realtà percepita. • Utilizzo di materiali differenti e tecniche varie per creare piccoli manufatti.
	Osservare e leggere immagini	Osservare, esplorare, descrivere e decodificare immagini	• Osservare per leggere immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente	• Le rappresentazioni dell'ambiente utilizzando gli



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		di diverso tipo.	utilizzando le capacità visive e l'orientamento nello spazio. • Osservare per leggere le immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente le emozioni. • Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori, forme presenti nel linguaggio delle immagini. • Trasformare immagini ricercando soluzioni figurative originali.	indicatori spaziali. • Esplorazione degli elementi del paesaggio circostante con realizzazione di scene paesaggistiche utilizzando tecniche diverse. • I messaggi trasmessi dalle immagini. • Con fotografie, ritagli e materiali vari creare soluzioni figurative per esprimere messaggi.
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere ed individuare i principali aspetti formali di opere d'arte e	• Riconoscere e leggere un'immagine e/o un'opera d'arte per coglierne il senso ed esprimere le	• Alcuni quadri d'autore. • Introduzione alla funzione di musei,



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		artigianali (non troppo complesse) di culture anche diverse dalla propria.	sensazioni suscitate. Riconoscere le principali caratteristiche delle opere artigianali provenienti dal proprio territorio e/o da altre culture.	monumenti, ecc. Visite guidate sul territorio
--	--	--	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE - Classe Seconda

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esprimersi e comunicare	Utilizzare le conoscenze e le abilità del linguaggio visivo per produrre semplici testi visivi di vario genere e sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare opere espressive con differenti materiali.	Compone immagini e rappresentazioni visive in maniera originale e personale. Esprime sensazioni, emozioni, pensieri utilizzando consapevolmente	Compone immagini e rappresentazioni visive in modo corretto e autonomo. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando abbastanza	Compone immagini e rappresentazioni visive in modo comprensibile. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri in maniera essenziale ed imprecisa	Compone immagini e rappresentazioni visive in modo approssimativo. Esprime con incertezza sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		tecniche grafico-pittoriche e materiali di uso comune.	consapevolmente tecniche grafico-pittoriche e materiali di uso comune.	utilizzando semplici tecniche grafico-pittoriche e materiali di uso comune.	parzialmente semplici tecniche grafico-pittoriche e materiali di uso comune.
Osservare e leggere immagini	Osservare, esplorare, descrivere e decodificare immagini di diverso tipo.	Osserva in maniera approfondita riconoscendo immediatamente il significato di un'immagine. Analizza e descrivere attentamente gli elementi del linguaggio iconico.	Osserva con attenzione e riconosce il significato di un'immagine. Analizza e descrive in maniera abbastanza accurata gli elementi del linguaggio iconico.	Osserva e riconosce alcuni aspetti significativi di un'immagine. Analizza e descrive gli elementi del linguaggio iconico con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce con difficoltà il significato di un'immagine. Descrive gli elementi del linguaggio iconico con il supporto dell'insegnante.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconoscere ed individuare i principali aspetti formali di opere d'arte e artigianali (non	Descrive ciò che osserva in maniera esauriente e con	Descrive ciò che osserva in maniera adeguata e con	Descrive ciò che osserva con un linguaggio elementare.	Descrive ciò che osserva con l'aiuto dell'insegnante.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	troppo complesse) di culture anche diverse dalla propria.	un linguaggio appropriato.	un linguaggio corretto.		
--	---	----------------------------	-------------------------	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA - ARTE ED IMMAGINE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Esprimersi e comunicare	Realizzare elaborati personali e creativi, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.	Acquisire l'utilizzo di varie tecniche artistiche.	Tecniche miste
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza digitale	Osservare, comprendere ed apprezzare le opere d'arte.	Analizzare e descrivere immagini statiche e multimediali, beni culturali, prodotti nell'arte nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali, utilizzando il linguaggio appropriato.	Acquisire la capacità di leggere e analizzare i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale.	Lettura d'immagini e opere d'arte con l'ausilio di schede predisposte, libri di testo e strumenti multimediali.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE - ARTE ED IMMAGINE - Classe TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esprimersi e comunicare	Acquisire l'utilizzo di varie tecniche artistiche	Ha acquisito l'utilizzo di varie tecniche artistiche in modo corretto.	Ha acquisito l'utilizzo di varie tecniche artistiche in modo abbastanza corretto.	Ha acquisito l'utilizzo di varie tecniche artistiche in modo adeguato.	Inizia ad acquisire l'utilizzo di varie tecniche artistiche.
Osservare, comprendere ed apprezzare le opere d'arte.	Acquisire la capacità di leggere e analizzare i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale.	Ha acquisito la capacità di leggere e analizzare i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale in modo corretto e	Ha acquisito la capacità di leggere e analizzare i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale in modo abbastanza	Ha acquisito la capacità di leggere e analizzare i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale in modo adeguato.	Inizia ad acquisire la capacità di leggere e analizzare i documenti visivi e le testimonianze del patrimonio artistico-culturale.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		sicuro.	corretto e sicuro.		
CLASSE QUARTE - ARTE E IMMAGINE					
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	
Consapevolezza ed espressione culturale Imparare a imparare Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Esprimersi e comunicare	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	• Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare la realtà percepita. • Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse.	• Produzione personale e creativa con materiali e tecniche diverse. • Uso dei colori (primari, secondari, complementari e le gradazioni di colore) e di differenti tecniche di coloritura. • Rielaborazione e modifica in modo personale di disegni e immagini nel rispetto delle regole del colore e del segno. • Rappresentazione di	



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				ambienti e paesaggi in modo consapevole. • Riproduzione di alcune opere d'arte. • Utilizzo di diverse tecniche pittoriche anche in riferimento alle esperienze artistiche elaborate dalle civiltà antiche.
	Osservare e leggere immagini	L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini	• Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. • Riconoscere in un testo iconico visivo gli elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.	•Cogliere il valore espressivo del colore in alcune opere d'arte • Osservazione e descrizione in maniera globale un'immagine. • Identificazione degli elementi principali di un'immagine: linee, colore, forme, campi e piani.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Consapevolezza ed espressione culturale	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	• L'alunno conosce i principali beni artistici e culturali presenti nel territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. • Apprezza le opere artistiche ed artigianali provenienti da cultura diversa dalla propria.	• Individuare in un'opera d'arte sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. • Familiarizzare con alcune forme di arte e produzione artigianale appartenenti alla propria o ad altre culture. • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici nel patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici.	• Osservazione di quadri di pittori noti per cogliere diverse tecniche di pittura. • Confronto di opere d'arte. • Riconoscimento ed apprezzamento dei principali beni culturali ed ambientali.
---	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE- Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esprimersi e comunicare	Elaborare creativamente produzioni personali, trasformare immagini e materiali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Utilizza i materiali e i colori in modo creativo e originale; i lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Utilizza i materiali e i colori in modo corretto ed espressivo; i lavori sono accurati.	Utilizza i materiali e i colori in modo abbastanza corretto; i lavori sono piuttosto essenziali e non sempre curati.	Utilizza i materiali e i colori in modo inadeguato; i lavori sono essenziali e poco curati.
Osservare e leggere immagini	Osserva e descrive immagini ed opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo originale e sicuro immagini e opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo autonomo e completo immagini e opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo parziale immagini e opere d'arte.	Osserva, descrive ed analizza in modo superficiale e poco adeguato immagini e opere d'arte.
Comprendere e apprezzare le	Conoscere beni artistici e culturali, individuandone gli elementi compositivi ed	Comprende un'opera d'arte e ne riconosce gli	Comprende un'opera d'arte e ne riconosce i	Comprende un'opera d'arte e ne riconosce gli	Comprende un'opera d'arte, riconoscendone i



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

opere d'arte	espressivi.	elementi compositivi ed espressivi in modo autonomo e appropriato, manifestandone rispetto e sensibilità per la loro salvaguardia.	principali elementi compositivi ed espressivi in modo adeguato, manifestando curiosità.	elementi compositivi ed espressivi essenziali.	principali elementi compositivi ed espressivi.
---------------------	-------------	--	---	--	--

CLASSE QUINTA - ARTE E IMMAGINE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale	Esprimersi e comunicare	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi(espressivi, narrativi, descrittivi) e rielaborare in modo creativo le immagini	- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. - Trasformare immagini e materiali ricercando	- Comprensione ed interpretazione di messaggi visivi. - Comprensione dello scopo - comunicativo di un'immagine.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).	soluzioni figurative originali. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici. • Introdurre nelle proprie produzioni elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini ed opere d'arte.	• Produzione di composizioni modulari con ritmo alternato di linee, forme e colori. • Rielaborazione e modifica in modo personale di disegni e di immagini nel rispetto delle regole del colore e del segno. • Approfondimento dei messaggi delle immagini: la fotografia, la pubblicità, il fumetto. • Rappresentazione di ambienti e paesaggi in modo consapevole. • Utilizzo di diverse tecniche pittoriche anche in riferimento alle esperienze
--	--	---	--	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				artistiche elaborate dalle civiltà antiche.
	Osservare e leggere immagini	L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti etc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, video clip etc) di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti etc.).	• Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. • Riconoscere in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo. • Individuare nel linguaggio del fumetto, le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi	• Osservazione e descrizione in maniera globale e analitica di un'immagine. • Individuazione delle funzioni che l'immagine svolge da un punto di vista informativo (es. pubblicità). • Individuazione delle funzioni che il messaggio visivo e audiovisivo svolge da un punto di vista emotivo • Identificazione in un testo visivo degli elementi del linguaggio grafico-



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			significati.	pittorico: linee, colore, distribuzione delle forme, campi e piani.
	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	L'alunno conosce i principali beni artistici e culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia. Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche ed artigianali provenienti da cultura diversa dalla propria.	• Individuare in un'opera d'arte sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. • Familiarizzare con alcune forme di arte e produzione artigianale appartenenti alla propria o ad altre culture. • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici nel patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici.	• Osservazione di quadri di pittori noti per cogliere tecniche di pittura e attività per tentare di farle proprie nell'espressione iconica personale. • Confronto di opere d'arte. • Riproduzione di alcune opere. • Riconoscimento ed apprezzamento dei principali beni culturali ed ambientali, presenti nel territorio.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – ARTE E IMMAGINE - Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Esprimersi e comunicare	Usare colori, materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori e materiali in modo originale; i lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. Cura i lavori.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto; i lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.
Osservare e leggere immagini	Descrivere immagini	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini.
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte, le opere artistiche ed artigianali.	Descrive ed analizza le opere d'arte, apprezzandone la bellezza.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo le opere d'arte, cogliendone il	Descrive ed analizza in modo parziale le opere d'arte.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le opere d'arte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			gusto estetico.		
--	--	--	-----------------	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI MUSICA



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it – bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA – MUSICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione musicale	Ascolto	L'alunno esplora, discrimina eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Distinguere e denominare le diverse sonorità; individuare le fonti sonore.	Ricerca, percezione e analisi di: suoni e rumori, suoni del corpo, suoni degli ambienti, suoni naturali e artificiali, suoni prodotti da oggetti sonori, suono e silenzio Fonti sonore.
	Comprensione	- L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali (...). - Fa uso di forme della notazione analogiche	Esplorare da un punto di vista acustico le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti. Rappresentare i suoni ascoltati in forma grafica/simbolica, con la parola o il movimento.	I rumori e i suoni prodotti dalle diverse modalità della voce, di manipolazione di materiali e oggetti Uso della notazione convenzionale e non.
	Produzione musicale	L'alunno articola combinazione timbriche, ritmiche e melodiche,	Usare la voce in modo espressivo nel canto	Esecuzione di canti, filastrocche e cori parlati



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e semplici strumenti. Esegue in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti.	e nel parlato • Utilizzare gli strumenti ritmici e gli oggetti sonori per riprodurre semplici sequenze ritmiche e sonore. • Interpretare in gruppo semplici brani vocali, accompagnando il canto con gesti/suono e strumenti ritmici.	Utilizzo di strumenti ritmici, oggetti sonori, gesti/suono Utilizzo di brani didattici per l'uso corretto della voce Utilizzo di canti dal repertorio infantile o riadattati alle possibilità canore dei bambini.
--	--	--	---	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MUSICA - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto	Distinguere e denominare le diverse sonorità; individuare le fonti sonore.	Ascolta fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo attivo e consapevole.	Ascolta fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo consapevole.	Ascolta fenomeni sonori e linguaggi musicali con sufficiente consapevolezza.	Ascolta, se aiutato, fenomeni sonori e linguaggi musicali.
Comprensione	- Esplorare da un punto di vista acustico le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti. - Rappresentare i suoni ascoltati in forma grafica/simbolica, con la parola o il movimento.	Esplora e discrimina eventi sonori in modo attivo e consapevole.	Esplora e discrimina eventi sonori in modo consapevole.	Esplora e discrimina eventi sonori con sufficiente consapevolezza.	Esplora e discrimina, se guidato, eventi sonori.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Produzione musicale	• Usare la voce in modo espressivo nel canto e nel parlato • Utilizzare gli strumenti ritmici e gli oggetti sonori per riprodurre semplici sequenze ritmiche e sonore. • Interpretare in gruppo semplici brani vocali, accompagnando il canto con gesti/suono e strumenti ritmici.	Esegue in modo originale, creativo e attivo da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali.	Esegue con sicurezza da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali.	Esegue con sufficiente sicurezza da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali.	Esegue se sollecitato da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali.
----------------------------	--	--	---	---	--

CLASSE SECONDA – MUSICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale competenze sociali e	Ascolto	Esplora, discrimina eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	• Ascoltare diversi tipi di musica (tradizionale, classica, ecc.). • Riconoscere e	• I suoni e i rumori dell'ambiente (naturali, artificiali), le voci degli altri, i versi



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

civiche competenza digitale imparare ad imparare			descrivere eventi sonori in riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti/strumenti utilizzati nelle attività. - Ritmare e coordinare per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo.	degli animali, i suoni di alcuni strumenti, il silenzio. • I suoni-rumori in ordine a: fonte, lontananza - vicinanza, durata, intensità. • Brani di vario genere musicale.
	COMPRENSIONE	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.	• Riconoscere e descrivere suoni all'ascolto di prodotti musicali di vario genere. • Utilizzare semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni in forma grafica/simbolica, con la parola o il movimento. • Inventare, creare,	• I rumori e i suoni prodotti dalle diverse modalità della voce, di manipolazione di materiali e oggetti. • Uso della notazione



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			eeguire sequenze di suoni con la voce e gli strumenti.	convenzionale e non.
	Produzione musicale	Riproduce sonorità, sequenze ritmiche, semplici brani con la voce, il corpo, gli oggetti, gli strumenti e rappresenta graficamente emozioni suscitate dalla musica.	• Usare la voce in modo espressivo nel canto e nel parlato. • Muoversi ed esprimersi seguendo il ritmo di brani di vario genere, da soli e/o coralmente. • Cogliere i sentimenti e le emozioni che possono scaturire da brani molto diversi tra loro. • Costruire con materiali diversi oggetti sonori, individualmente o in gruppo.	• Canti, filastrocche, fiabe appartenenti a generi e culture differenti. • Uso di voce, strumenti, oggetti sonori, gesti/suono per produrre eventi sonori. • Sequenze ritmiche. • Intonare, ritmare con movimenti semplici canti. • Giochi musicali con strumenti per riprodurre facili ritmi.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MUSICA - Classe Seconda

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto	Esplora e discrimina eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Esplora e discrimina in modo attivo e consapevole eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Esplora e discrimina in modo consapevole eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Esplora in modo sufficientemente consapevole semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Se aiutato dall'insegnante esplora semplici eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
Comprensione	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.	Riconosce correttamente gli elementi costitutivi di eventi sonori e del loro contesto. Rielabora e sperimenta diversi materiali sonori in modo personale.	Riconosce gli elementi costitutivi di eventi sonori e del loro contesto. Rielabora e sperimenta diversi materiali sonori in modo corretto.	Riconosce semplici elementi costitutivi di eventi sonori e del loro contesto. Sperimenta diversi materiali sonori in modo essenziale.	Individua con l'aiuto dell'insegnante semplici elementi costitutivi di eventi sonori. Sperimenta diversi materiali sonori in modo frammentario.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Produzione musicale	Riproduce sonorità, sequenze ritmiche, semplici brani con la voce, il corpo, gli oggetti, gli strumenti e rappresenta graficamente emozioni suscitate dalla musica.	Esegue semplici brani vocali o strumentali in modo originale, creativo e attivo utilizzando anche strumenti didattici.	Esegue semplici brani vocali o strumentali in modo attivo e sicuro, utilizzando anche strumenti didattici.	Esegue con sufficiente sicurezza brani vocali o strumentali molto semplici, utilizzando in modo basilare anche strumenti didattici.	Esegue, se sollecitato dall'insegnante, semplici e brevi brani vocali o strumentali, utilizzando anche strumenti didattici con aiuto e supporto.
----------------------------	---	--	--	---	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA - MUSICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione musicale	Ascolto	• Ascoltare, interpretare e descrivere brani di vario genere. • Esplorare, discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	• Utilizzare l'ascolto per attribuire un significato a un brano musicale (situazioni, ambienti, personaggi..); esprimere sensazioni ed emozioni. Ascoltare suoni diversi e ordinarli per altezza, durata, intensità e timbro. • Cogliere nell'ascolto di un brano musicale gli aspetti espressivi e strutturali (lento/veloce, crescendo/diminuendo , forte/piano, ritmo).	• Ascolto di brani di vario genere. • Caratteristiche del suono: timbro, intensità, altezza e durata. • Il ritmo e l'andamento.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Comprensione	• Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. • Fare uso di forme di notazione analogiche o codificate.	• Conoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori. • Rappresentare suoni, sequenze sonore e ritmiche (notazione convenzionale e non).	Uso della notazione convenzionale e non.
	Produzione musicale	• Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari ed eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti. Improvvisare liberamente in	• Eseguire combinazioni ritmiche, utilizzando la body percussion o semplici strumenti a percussione. Usare la voce per eseguire correttamente brani corali adeguati all'estensione dei bambini, curando la prassi esecutiva e	• Utilizzo di strumenti ritmici o altre forme di espressione ritmica. • Utilizzo di brani didattici per l'uso corretto della voce e di semplici strumenti melodici. Uso



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		modo creativo. Eseguire in coro, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici o auto – costruiti.	l'intonazione. Ampliare le proprie capacità di invenzione vocale e strumentale. Eseguire in coro semplici brani vocali e strumentali, curando la corretta esecuzione e l'espressività.	della voce , della body percussion o di semplici strumenti musicali per produrre eventi ritmici e sonori. Brani musicali di differenti repertori.
--	--	--	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MUSICA - Classe TERZE

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto	Ascoltare e riconoscere i diversi generi.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole.	Ascolta in modo attivo.	Ascolta e riconosce se sollecitato.	Se guidato presta attenzione.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Comprensione	Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo attivo e consapevole.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo attivo.	Riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale solo se sollecitato.	Se guidato riconosce gli elementi basilari.
Produzione musicale	Esecuzione di semplici ritmi rispettando le battute e l'intonazione.	Esegue ritmi in modo originale e creativo.	Esegue i ritmi rispettando le battute e l'intonazione.	Segue l'esecuzione di semplici ritmi in modo poco attento.	Segue l'esecuzione di ritmi solo se guidato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA – MUSICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare	Ascolto	- Ascoltare, interpretare e descrivere brani di vario genere. - Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte	Riconoscere brani musicali di vario genere	Ascolto ed analisi di generi musicali diversi.
Competenze digitali	Comprensione	- Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali - Utilizzare forme di	- Conoscere e rappresentare gli elementi di base del linguaggio musicale. La scrittura musicale convenzionale - Conoscere gli elementi	- La scrittura musicale convenzionale. - I principi costitutivi di un brano musicale: ripetizione e



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		notazione analogiche o codificate • Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale e la loro funzione	costitutivi di un brano musicale e la loro funzione.	variazione.
	Produzione musicale	• Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari • Eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica • Improvvisare liberamente in modo creativo,	• Usare la voce, gli strumenti ritmici/melodici per eseguire correttamente sequenze ritmiche e brani musicali • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'esecuzione e l'espressione • Eseguire brani	• Utilizzo di strumenti musicali anche realizzati dai bambini. • Utilizzo di brani musicali didattici o riadattati. • Il canto ed i suoi elementi: testo, melodia, ritmo. • Brani musicali vocali e strumentali di



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi • Eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici o auto-costruiti	musicali con strumenti ritmici o melodici curando l'interpretazione	diversi repertori.
--	--	---	--	---------------------------



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MUSICA – Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole.	Ascolta e riconosce in modo autonomo.	Ascolta e riconosce se sollecitato.	Presta attenzione solo se guidato.
Comprensione	Conoscere ed utilizzare la scrittura musicale convenzionale Conoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale Conoscere gli strumenti musicali e la composizione dell'orchestra	Utilizza il linguaggio musicale in modo consapevole ed originale.	Utilizza il linguaggio musicale in modo corretto.	Utilizza il linguaggio musicale in modo poco consapevole.	Utilizza il linguaggio musicale solo se guidato.
Produzione musicale	Usare la voce, gli strumenti ritmici/melodici per eseguire correttamente sequenze ritmiche e brani musicali	Esegue le partiture di brani in modo autonomo e consapevole.	Esegue ritmi rispettando le battute della partitura.	Segue l'esecuzione di ritmi in modo poco consapevole.	Segue l'esecuzione di ritmi solo se guidato dall'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUINTA – MUSICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenze digitali	Ascolto	• Ascoltare, interpretare e descrivere brani di vario genere. • Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte	Riconoscere brani musicali di vario genere	Ascolto ed analisi di generi musicali diversi.
	Comprensione	• Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali • Utilizzare forme di	• Conoscere e rappresentare gli elementi di base del linguaggio musicale. La scrittura musicale convenzionale • Analizzare gli elementi	• La scrittura musicale convenzionale. • Utilizzo di brani musicali di vario genere.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		notazione analogiche o codificate Riconoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale e la loro funzione	costitutivi di un brano musicale: tempo, ritmo, melodia. Conoscere gli strumenti musicali e la composizione dell'orchestra	- Gli strumenti musicali. - L'orchestra.
	Produzione musicale	- Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari - Eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica - Improvvisare liberamente in modo creativo,	- Usare la voce, gli strumenti ritmici/melodici per eseguire correttamente sequenze ritmiche e brani musicali - Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'esecuzione e l'espressione - Eseguire brani	- Utilizzo di strumenti musicali anche realizzati dai bambini. - Utilizzo di brani musicali didattici o riadattati. - Il canto ed i suoi elementi: testo, melodia, ritmo. - Brani musicali vocali e strumentali di



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi Eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici o auto-costruiti	musicali con strumenti ritmici o melodici curando l'interpretazione	diversi repertori.
--	--	---	--	---------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE – MUSICA – Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Ascolto	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	Ascolta e riconosce in modo attivo e	Ascolta e riconosce in modo	Ascolta e riconosce se sollecitato.	Presta attenzione solo se guidato.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		consapevole.	autonomo.		
Comprensione	• Conoscere ed utilizzare la scrittura musicale convenzionale • Conoscere gli elementi costitutivi di un brano musicale • Conoscere gli strumenti musicali e la composizione dell'orchestra	Utilizza il linguaggio musicale in modo consapevole ed originale.	Utilizza il linguaggio musicale in modo corretto.	Utilizza il linguaggio musicale in modo poco consapevole.	Utilizza il linguaggio musicale solo se guidato.
Produzione musicale	Usare la voce, gli strumenti ritmici/melodici per eseguire correttamente sequenze ritmiche e brani musicali	Esegue le partiture di brani in modo autonomo e consapevole.	Esegue ritmi rispettando le battute della partitura.	Segue l'esecuzione di ritmi in modo poco consapevole.	Segue l'esecuzione di ritmi solo se guidato dall'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
 C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA – ED. FISICA

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente. - Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base, controllando direzione e lateralità. - Muoversi e orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date.	- Giochi di coordinazione motoria. - Giochi per l'individuazione e la denominazione delle parti del corpo. - Giochi con l'utilizzo degli schemi motori di base in relazione ad alcuni indicatori spazio-temporali. - Il movimento naturale del saltare, del camminare e del correre.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso esperienze ritmico-	Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	- Rappresentazione con il corpo di filastrocche e poesie. - Canzoni aventi come



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	espressiva	musicale		protagonista il corpo e le sue parti, oggetti e numeri.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	L'alunno: - Sperimenta esperienze di gioco-sport iniziando a comprendere il valore delle regole. - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.	Eseguire semplici proposte di gioco-sport, partecipando attivamente e rispettando le regole e i compagni.	- Giochi di squadra. - Comprensione delle regole e delle indicazioni.
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	L'alunno: - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi in ogni ambiente. - Riconosce il valore di una corretta alimentazione, della cura del proprio corpo e dell'attività sportiva.	Assumere atteggiamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente.	- Uso di schemi motori all'interno di spazi definiti e riconosciuti. - Regole per uno stile di vita sano.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.	Conosce le parti del corpo con sicurezza.	Conosce le parti del corpo.	Conosce parzialmente le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo se guidato.
	Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base, controllando direzione e lateralità.	Utilizza e padroneggia schemi motori diversi in modo sicuro e completo.	Utilizza schemi motori diversi con buona padronanza.	Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Utilizza in modo poco preciso semplici schemi motori.
	Sapersi muovere e orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date.	Si muove e si orienta nello spazio con sicurezza.	Si muove e si orienta nello spazio in modo abbastanza sicuro.	Si muove e si orienta discretamente nello spazio.	Si muove e si orienta nello spazio se guidato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive.	Esegue semplici sequenze di movimento o coreografie in modo sicuro e personale.	Esegue semplici sequenze di movimento o coreografie in modo abbastanza sicuro.	Esegue con qualche incertezza semplici sequenze di movimento o coreografie.	Esegue semplici sequenze di movimento o coreografie se guidato.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Eseguire semplici proposte di gioco-sport, partecipando attivamente e rispettando le regole e i compagni.	Partecipa attivamente ai giochi e rispetta sempre le regole.	Partecipa ai giochi e rispetta le regole.	Partecipa ai giochi ma va aiutato a rispettare le regole.	Va sollecitato a partecipare ai giochi e a rispettare le regole.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere atteggiamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente.	Assume in modo responsabile atteggiamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente.	Solitamente assume atteggiamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente.	Assume quasi sempre atteggiamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente.	Assume atteggiamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente se sollecitato.



**Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO**

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25043 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
CLASSE SECONDA - ED. FISICA
www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTI	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.	• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. • Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base, controllare direzione e lateralità. • Consolidare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine. • Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date.	• Giochi di coordinazione motoria. • Giochi per l'individuazione e la denominazione delle parti del corpo. • Giochi con l'utilizzo degli schemi motori di base in relazione ad alcuni indicatori spazio-temporali. • Il movimento naturale del saltare, del camminare e del correre.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo interpretando ruoli e	Eseguire sequenze di movimento via via più complesse o semplici coreografie individuali e	• Rappresentazione con il corpo di filastrocche e poesie. • Canzoni aventi come



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	espressiva	situazioni reali o fantastiche.	collettive.	protagonista il corpo e le sue parti, oggetti e numeri.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	• Sperimenta varie modalità di gioco-sport per comprendere il valore delle regole. • Partecipa a giochi di movimento tradizionali di squadra seguendo le regole e le istruzioni date.	• Eseguire varie proposte di gioco-sport. • Partecipare attivamente a varie forme di gioco, rispettando le regole e i compagni.	• Attività per coppie, per piccoli gruppi, a squadre • Esecuzione di giochi strutturati. • Comprensione delle regole e delle indicazioni date.
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	• Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri nel movimento e nell'uso degli attrezzi in ogni ambiente. • Riconosce il valore di una corretta alimentazione, della cura del proprio corpo e dell'attività	• Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri. • Adottare stili di vita sani in relazione all'esercizio fisico e alla cura del proprio	• Uso di schemi motori all'interno di spazi definiti e riconosciuti. • Regole per uno stile di vita sano.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		sportiva.	corpo.	
--	--	-----------	--------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE FISICA - Classe SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base. - Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date.	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base. - Orientarsi	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base. - Orientarsi	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base. - Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date in modo	- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. - Utilizzare, coordinare e padroneggiare gli schemi motori di base. - Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date solo se guidato



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		nello spazio seguendo indicazioni date in modo corretto e preciso	nello spazio seguendo indicazioni date in modo corretto	parzialmente corretto	dall'insegnante
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	Eseguire sequenze di movimento via via più complesse o semplici coreografie individuali e collettive.	Eseguire sequenze di movimento via via più complesse o semplici coreografie individuali e collettive in modo corretto e preciso	Eseguire sequenze di movimento via via più complesse o semplici coreografie individuali e collettive in modo corretto	Eseguire sequenze di movimento via via più complesse o semplici coreografie individuali e collettive in modo parzialmente corretto	Eseguire sequenze di movimento via via più complesse o semplici coreografie individuali e collettive solo se guidato dall'insegnante
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Eseguire varie proposte di gioco- sport. - Partecipare attivamente a varie forme di gioco, rispettando le regole e i compagni.	Eseguire varie proposte di gioco- sport partecipando attivamente e rispettando le regole e i compagni in modo corretto e preciso	Eseguire varie proposte di gioco- sport partecipando attivamente e rispettando le regole e i compagni in modo corretto	Eseguire varie proposte di gioco- sport partecipando attivamente e rispettando le regole e i compagni in modo parzialmente corretto	Eseguire varie proposte di gioco- sport partecipando attivamente e rispettando le regole e i compagni solo se guidato dall'insegnante



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	- Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri. - Adottare stili di vita sani in relazione all'esercizio fisico e alla cura del proprio corpo.	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri in modo corretto e preciso	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri in modo corretto	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri in modo parzialmente corretto	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e gli altri solo se guidato dall'insegnante
--	---	---	---	--	--

CLASSE TERZA - ED. FISICA				
Competenze in chiave europea	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza sociale, civica e	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.	- Riconoscere le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. - Saper rappresentare i diversi segmenti corporei graficamente. - Riconoscere e	- Lo schema corporeo - Schemi motori statici e dinamici (correre, saltare, lanciare, palleggiare, ricevere da fermo e in movimento).



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

civica in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.			rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso.	
	Il linguaggio del corpo con modalità comunicative-espressive	Utilizzare il proprio corpo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (drammatizzazione, esperienze ritmico-musicali e coreutiche)	Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo per esprimere stati d'animo, emozioni e sentimenti.	• Giochi espressivi su stimolo verbale- iconico, sonoro, musicale-gestuale. • Giochi di comunicazione in funzione del messaggio. • Esecuzione di danze di vario genere.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	• Utilizzare, in forma semplificata, diverse gestualità tecniche di giocosport. • Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di varie attività ludico-motorie, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.	• Esercizi ed attività finalizzate allo sviluppo delle diverse qualità fisiche. • Giochi di ruolo. • Assunzione di responsabilità e ruoli in rapporto alle



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				possibilità di ciascuno.
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.	Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli spazi di attività.	• Norme principali per la prevenzione e tutela. • Giochi di imitazione e immaginazione.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. FISICA- Classe TERZA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Riconoscere le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Ha padronanza degli schemi motori.	Ha un'adeguata padronanza degli schemi motori.	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.
	Saper rappresentare i diversi segmenti corporei graficamente.	Rappresenta in modo sicuro i diversi segmenti	Rappresenta in modo abbastanza sicuro i diversi	Rappresenta in modo adeguato i diversi segmenti	Rappresenta con difficoltà i diversi segmenti corporei



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		corporei.	segmenti corporei	corporei	
	Riconoscere e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso.	Riconosce e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso.	Riconosce le informazioni provenienti dagli organi di senso.	Riconosce in modo approssimativo le informazioni provenienti dagli organi di senso.	Fatica a riconoscere le informazioni provenienti dagli organi di senso.
Il linguaggio del corpo con modalità comunicative-espressive	Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo per esprimere stati d'animo, emozioni e sentimenti.	Assume e controlla con consapevolezza diversificate posture del corpo.	Assume e controlla in modo abbastanza diversificate posture del corpo	Assume e controlla in modo adeguato le diverse posture del corpo.	Assume e controlla con difficoltà le diverse posture del corpo.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di varie attività ludico-motorie, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle.	Conosce e applica correttamente le modalità esecutive delle diverse attività.	Conosce e applica abbastanza correttamente le modalità esecutive delle diverse attività	Conosce e applica in modo adeguato le modalità esecutive delle diverse attività	Conosce e applica con difficoltà le modalità esecutive delle diverse attività
Salute e benessere,	Conoscere e utilizzare in modo corretto e	Conosce e utilizza in modo corretto e	Conosce e utilizza in modo	Conosce e utilizza in modo adeguato gli	Conosce e utilizza gli spazi di attività.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

prevenzione e sicurezza	appropriato gli spazi di attività.	appropriato gli spazi di attività.	abbastanza corretto gli spazi di attività.	spazi di attività.	
--------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	--------------------	--

CLASSE QUARTA - ED. FISICA				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza sociale, civica e civica in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	- Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento. - Riconoscere traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.	- Giochi individuali e a coppie sulla percezione globale e segmentaria delle varie parti del corpo. - Esercizi per lo sviluppo della forza (lanci, salti...). - Circuiti, giochi a staffetta, percorsi motori per l'ampliamento



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				delle esperienze relative alle capacità coordinative e di combinazioni motorie. • Esercizi e giochi individuali e a coppie per valutare distanze, direzioni, traiettorie, anche con l'uso di piccoli attrezzi.
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	• Utilizzare in forma originale modalità espressive differenti per trasmettere contenuti emozionali attraverso gesti e movimento, occupando lo spazio in modo organico anche	• Attività di imitazione ed identificazione in personaggi vari. • Attività di drammatizzazione e come arricchimento della propria



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			in riferimento ai compagni. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento, utilizzando la musica e strutture ritmiche.	sensibilità espressiva, utilizzando brani musicali. Balli, danze, movimenti e coreografie eseguiti singolarmente o in gruppo.
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il	- Partecipare a giochi sportivi individuali e di squadra. - Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati.	- I fondamentali dei giochi individuali e di squadra. - Giochi improntati sulla cooperazione e collaborazione.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	• Riconoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato attrezzi sempre più complessi e gli spazi di attività. • Partecipare alle attività di gioco sport individuale e di squadra organizzate anche in forma di gara, svolgendo un ruolo attivo di collaborazione con gli altri. • Essere consapevole dei pericoli che si possono incontrare durante le attività e l'uso di specifici	• Rispetto delle norme principali per la prevenzione e tutela della salute. • Uso corretto ed adeguato degli attrezzi utilizzati per lo svolgimento delle attività.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			materiali.	
--	--	--	------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE –EDUCAZIONE MOTORIA - Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	• Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori • Riconoscere traiettorie, distanze, successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio.	L'alunno sa organizzare con sicurezza e autonomia il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri; sa dosare forza, resistenza, velocità alla tipologia del compito motorio.	L'alunno sa organizzare con sicurezza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	L'alunno sa mettere in pratica schemi motori di base anche combinati con un discreto controllo del corpo; sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico.	L'alunno sa mettere in pratica alcuni schemi motori di base con un adeguato controllo del corpo.
Il linguaggio del corpo come	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i	L'alunno sa assumere in forma consapevole,	L'alunno sa assumere in forma consapevole	L'alunno sa assumere diverse posture con finalità	L'alunno sa comunicare attraverso corpo e



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

modalità comunicativa -espressiva	propri stati d'animo. Padroneggiare il proprio corpo per eseguire sequenze di movimento e semplici coreografie.	creativa e originale diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.	diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.	espressive.	movimento in modo insicuro e non sempre consapevole.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando le regole nella competizione sportiva	L'alunno sa partecipare attivamente e correttamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri; sa applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.	L'alunno sa partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri.	L'alunno sa applicare le regole di gioco e le modalità esecutive.	L'alunno, se guidato, sa applicare le regole di gioco e le modalità esecutive.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Muoversi nell'ambiente circostante rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri	Utilizza in modo corretto, autonomo e responsabile spazi ed	Utilizza in modo corretto e autonomo spazi ed attrezzature. Attua	Generalmente utilizza in modo corretto spazi ed attrezzature ed	Se guidato utilizza in modo corretto spazi ed attrezzature; fatica



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		attrezzature. Attua autonomamente comportamenti adeguati.	comportamenti adeguati.	attua comportamenti adeguati.	ad attuare in modo autonomo comportamenti adeguati.
--	--	---	-------------------------	-------------------------------	---

CLASSE QUINTA - ED. FISICA				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Consapevolezza ed espressione culturale – espressione corporea	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.	• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare..) • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e	• Percorsi e circuiti • Esercizi di destrezza e controllo per il miglioramento delle capacità condizionali (forza, velocità e resistenza)



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	L'alunno: - utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. - Sperimenta in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa diverse gestualità tecniche.	- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso la drammatizzazione e la danza sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali o collettive.	- Giochi di simulazione - Applicazione ed elaborazione di di semplici coreografie e/o progressioni motorie. - uso consapevole di piccole e grandi attrezzi.
	Il gioco, lo sport, le regole,	L'alunno comprende, all'interno delle varie	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse	Attività di gioco-sport individuale e di squadra.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	il fair play	occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	proposte di gioco sport. • Saper utilizzare diversi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazione e regole. • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. • Rispettare le regole nella competizione sportiva: saper accettare la sconfitta con equilibrio, vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	• Uso consapevole di piccoli e grandi attrezzi , rispettando le indicazioni date
	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	L'alunno: • agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia	• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed	• Rispetto dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri • Indicazioni sulle corrette condotte alimentari (colazione, merende..), igieniche (mantenimento di una corretta igiene



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. • riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e ad un regime alimentare corretto.	esercizio fisico in relazione a sani stili di vita	personale)
--	--	--	---	-------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE ED. FISICA - Classe Quinta

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>LIVELLO AVANZATO</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO</i>	<i>LIVELLO BASE</i>	<i>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</i>
Il corpo e la sua relazione con lo spazio	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	Ha una completa padronanza degli schemi motori	Ha una buona padronanza degli schemi motori	Utilizza diversi schemi motori	Utilizza schemi motori solo se guidato



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

e il tempo					
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare modalità espressive e corporee	Utilizza in forma creativa ed originale modalità espressive e corporee.	Utilizza modalità espressive e corporee con coordinazione	Utilizza modalità espressive e corporee.	Utilizza modalità espressive e corporee solo se guidato
Il gioco, lo sport, le regole, il fair play	- Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport. - Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	- Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport con padronanza. - Partecipa in modo propositivo, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco	- Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport in modo corretto. - Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco	- Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport in modo parziale - Partecipa e rispetta le regole del gioco	- Conosce e applica modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport solo se guidato. - Partecipa occasionalmente e non rispetta le regole del gioco



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CURRICOLO DI RELIGIONE



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
 C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE PRIMA – RELIGIONE				
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa	Io e gli altri e Dio creatore	- Prendere coscienza del valore dello star bene insieme all'interno del gruppo classe; - iniziare ad accettare diversi punti di vista attraverso il rispetto delle regole di convivenza.	- Attivare un ascolto mirato in classe - Chiedere e dare informazioni ed indicazioni	- Lecture di storie, la - nascita del mondo e dei suoi elementi con distinzione tra - elementi naturali ed antropici; - l'ambiente intorno a noi.
	Il Natale e l'ambiente di vita di Gesù	- Comprendere il significato religioso del Natale attraverso i segni della festa. - Riconoscere nel Natale una festa che unisce gli uomini.	- Conoscere il periodo che precede la nascita di Gesù: l'Avvento. - Saper raccontare la nascita di Gesù. - Individuare e	La nascita di Gesù, i segni della festa del Natale e poesie sul Natale



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			distinguere nel proprio ambiente di vita i simboli religiosi del Natale.	
	La Pasqua	• Saper interpretare il messaggio di qualche parabola. • Associare ai simboli pasquali il relativo significato cristiano.	• Cogliere il significato simbolico di qualche parabola. • Riconoscere i segni cristiani che caratterizzano la festa della Pasqua.	• Gesù da bambino. • Le parabole. • I segni pasquali nell'ambiente.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
 C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE: RELIGIONE - Classe PRIMA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>OTTIMO</i>	<i>DISTINTO</i>	<i>BUONO</i>	<i>DISCRETO</i>	<i>SUFFICIENTE</i>	<i>NON SUFFICIENTE</i>
Io e gli altri e Dio creatore	Scoprire il valore dell'altro e riconoscere che Dio, per la religione cristiana, è Creatore e Padre.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare.					
Il Natale	Riconoscere i segni cristiani del Natale e cogliere il significato profondo di questa festa.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare.					
L'ambiente di vita di Gesù'	Conoscere Gesù di Nazareth, il suo ambiente e il comandamento dell'amore che ci ha insegnato	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		e padroneggiare in chiave interdisciplinare.					
La Pasqua	Comprendere e il significato della Pasqua, saper riconoscere e associare i simboli legati a questa festa al loro significato.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare.	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE SECONDA – RELIGIONE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa	Il mondo è opera di Dio	Agire responsabilmente verso l'ambiente circostante e la natura.	Scoprire di avere una dimensione non solo materiale, ma anche spirituale. Mettere in atto scelte responsabili nei confronti delle persone e dell'ambiente.	Racconti sull'amicizia e sulla diversità delle emozioni. Le azioni e le loro conseguenze. San Francesco e il Cantico delle Creature.
	La festa del Natale	Individuare gli atteggiamenti positivi che contribuiscono a realizzare un clima di pace. Comprendere che il Natale per i cristiani è festa di amore e solidarietà.	Narrare l'episodio storico della nascita di Gesù Scoprire l'antica origine della tradizione del presepe.	la nascita di Gesù. I magi e i loro doni.
	Gesù il suo ambiente e il suo messaggio	Conoscere il messaggio di Gesù sulla terra e la missione dei Dodici Apostoli	Conoscere il territorio e l'ambiente di vita di Gesù. Confrontare il proprio ambiente	I principali luoghi geografici della Palestina e la vita quotidiana al tempo di Gesù.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			di vita con quello di Gesù. Riconosce negli Apostoli i primi testimoni della vita terrena di Gesù.	I Dodici Apostoli, amici di Gesù. La preghiera del Padre Nostro e il suo significato
	La Pasqua	Comprendere l'importanza della Pasqua cristiana.	Riconoscere i momenti più importanti della passione di Gesù. Intuire come dalla "morte" può avere origine la vita.	La passione e la Resurrezione di Gesù; lettura di alcuni passi evangelici sulla Pasqua. Lettura di storie.
	La Chiesa, il suo credo e la sua missione	Comprendere che la Domenica è il giorno dedicato all'incontro con Gesù in Chiesa. Identificare l'edificio chiesa come luogo della presenza di Gesù tra i cristiani.	Conoscere il significato del termine "comunità", identificare alcune tipologie e cogliere le relative caratteristiche. Conoscere gli elementi importanti che arredano l'interno della Chiesa e spiegare la loro principale funzione .	Le principali comunità di appartenenza del bambino. L' edificio Chiesa e i suoi arredi.



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO
 C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE: RELIGIONE - Classe SECONDA

INDICATORI DI DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>OTTIMO</i>	<i>DISTINTO</i>	<i>BUONO</i>	<i>DISCRETO</i>	<i>SUFFICIENTE</i>	<i>NON SUFFICIENTE</i>
Il mondo è opera di Dio	Mettere in atto scelte responsabili nei confronti delle persone e dell'ambiente.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		in chiave interdisciplinare.					
La festa del natale	Conoscere la storia della nascita di Gesù e cogliere gli atteggiame nti positivi che realizzano un clima di pace.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare.	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
Gesù il suo ambiente e	Conoscere le	PARTECIPAZIONE Lo studente	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

il suo messaggio	caratteristiche del paese di Gesù e confrontarlo con il proprio ambiente di vita. Riconosce negli Apostoli i primi testimoni della vita terrena di Gesù.	partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	volontariamente alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
La Pasqua	Conoscere le tappe della passione di Gesù, i principali	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente alle conversazioni.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	simboli legati alla festa e il loro significato.	critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare.	Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
--	--	---	--	--	---	---	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE TERZA - RELIGIONE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa	L'origine del mondo	• Porsi domande di senso • Conoscere le origini dell'uomo e del mondo secondo la scienza e la religione.	• Rintracciare nelle domande dell'uomo primitivo la nascita del senso religioso • Distinguere il contenuto religioso da quello scientifico relativo alla nascita del mondo.	• L' ipotesi scientifica e il racconto biblico sulla nascita del mondo: confronto. • I racconti mitologici.
	L'origine della Bibbia	Ricostruire il percorso storico della nascita Bibbia e saper ricercare un passo.	Collocare il periodo storico in cui è stata scritta la Bibbia e conoscere la sua struttura.	La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento
	Il popolo ebreo	Conoscere il ruolo dei Patriarchi Ebrei come guida del popolo di Dio.	• Conoscere la situazione storico-sociale dell' Egitto. • Conoscere le figure principali dei Patriarchi.	• La civiltà Mesopotamica • La storia dei Patriarchi • La civiltà Egiziana



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				• Mosè e le dieci piaghe
	La Pasqua ebraica	Conoscere il significato storico religioso della Pasqua ebraica	• Individuare nella Pasqua ebraica il momento della liberazione degli Ebrei. • Conoscere il rituale della Pasqua ebraica. • Comprendere che il Decalogo è un insieme di norme dal valore etico e religioso	• La Pasqua • Il Decalogo

RUBRICA DI VALUTAZIONE: RELIGIONE - Classe TERZA

INDICATORI DI DISCIPLIN A	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>OTTIMO</i>	<i>DISTINTO</i>	<i>BUONO</i>	<i>DISCRETO</i>	<i>SUFFICIENTE</i>	<i>NON SUFFICIENTE</i>
L'origine del mondo	Scoprire le varie forme di religiosità degli uomini primitivi	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Distinguere e confrontare le spiegazioni sulla nascita del mondo dal punto di vista biblico e religioso.	dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare	nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
L'origine della	Conoscere le tappe	PARTECIPAZIONE	PARTECIPAZIONE Lo studente	PARTECIPAZIONE Lo studente	PARTECIPAZIONE Lo studente dà	PARTECIPAZIONE Lo studente	PARTECIPAZIONE Lo studente



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

Bibbia	principali che portano alla nascita del testo biblico	NE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave	interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
---------------	---	--	--	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		interdisciplinare					
Il popolo ebreo	Conoscere l'importanza del Patriarca Abramo e la nascita del popolo ebreo. Conoscere il ruolo fondamentale, per il popolo ebreo, delle figure di Isacco, Giacobbe, Esaù, Giuseppe e Mosè.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare					
La pasqua ebraica	Risalire alla tradizione della Pasqua ebraica attraverso la lettura dell'Esodo. Conoscer e il significato simbolico dei cibi pasquali ebraici. Comprendere l'importanza del Decalogo.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare					
--	--	---	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUARTA - RELIGIONE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa	La Palestina	Conoscere le caratteristiche del territorio palestinese al tempo di Gesù nel periodo del dominio romano	Conoscere la situazione storica, geografica e politica della Palestina durante la dominazione romana.	La Palestina: la dominazione romana, il territorio, le abitazioni, il Tempio e la sinagoga, le attività lavorative, i gruppi politico – religiosi, l'istruzione scolastica e le feste
	Il Natale	Comprendere l'importanza della nascita di Gesù	Risalire alla datazione della festa del Natale.	Le fonti storiche sulla nascita di Gesù
	La vita terrena di Gesù	Conoscere l'identità storica, la predicazione e la missione di Gesù.	• Conoscere la figura di Giovanni Battista e l'importanza del Battesimo di Gesù. • Conoscere il ruolo degli apostoli. • Conoscere la struttura delle parabole e il loro	• Il Battesimo • La predicazione di Gesù • Le tentazioni di Gesù • Gli Apostoli Le parabole I miracoli



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

			significato simbolico.	
	L'evento pasquale	Riconoscere la centralità della morte e risurrezione di Cristo	• Conoscere i luoghi e gli avvenimenti della settimana Santa. • Cogliere l'importanza delle beatitudini. • Risalire alla nascita del Vangelo.	• Lettura dell'episodio evangelico riguardo la Passione di Gesù • Le beatitudini Il Vangelo • Gli evangelisti

RUBRICA DI VALUTAZIONE: RELIGIONE - Classe QUARTA

INDICATORI DI DISCIPLIN A	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>OTTIMO</i>	<i>DISTINTO</i>	<i>BUONO</i>	<i>DISCRETO</i>	<i>SUFFICIENTE</i>	<i>NON SUFFICIENTE</i>
La Palestina	Conoscere il periodo storico nel quale è vissuto Gesù: la dominazione romana.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	La Palestina: aspetto geografico, sociale, culturale e religioso.	educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare	CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
Il Natale	Risalire alla datazione della festa del	PARTECIPAZIONE	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359
www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	Natale. Conoscere l'importanza religiosa della festa.	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare	attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente e i contenuti minimi disciplinari.	nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
--	---	---	--	--	---	---	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

La vita terrena di Gesù	Conoscere la figura di Giovanni Battista e l'importanza del Battesimo di Gesù. Delineare le principali caratteristiche dei Dodici Apostoli. Conoscere il significato simbolico delle parabole.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
---------------------------------------	---	---	---	---	---	--	---



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
 Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		in chiave interdisciplinare					
L'evento pasquale	Soffermarsi sull'importanza della Settimana Santa e sui rituali religiosi. Cogliere il significato attuale delle Beatitudini. Conoscere le tappe principali della nascita del Vangelo.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare					
--	--	--	--	--	--	--	--



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

CLASSE QUINTA - RELIGIONE

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	INDICATORI DI DISCIPLINA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa	La nascita della Chiesa come popolo di Dio	Identificare nell'invio dello Spirito Santo l'inizio della predicazione degli Apostoli.	• Associare alla festa di Pentecoste il momento genetico della Chiesa. •Cogliere le caratteristiche di vita delle prime comunità cristiane. • Riconoscere la simbologia delle catacombe la simbologia cristiana adoperata nelle catacombe.	• La festa della Pentecoste, lo Spirito Santo e la simbologia. • Le prime comunità cristiane e quelle attuali. • L'origine delle domus ecclesiae
	La Chiesa e il suo percorso storico	Saper ripercorrere le tappe fondamentali della storia della Chiesa.	• Conoscere il percorso storico della Chiesa e la sua azione missionaria. • Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa	• L'impero romano e le persecuzioni, le catacombe e i martiri cristiani; San Paolo. • L'Editto di Costantino e Teodosio • Monachesimo, monasteri e lo



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

				scisma d'Oriente. • Martin Lutero.
	Le religioni orientali	Conoscere le caratteristiche fondamentali delle principali religioni orientali.	Conoscere le principali caratteristiche delle Religioni: origine, fondatori, diffusione, divinità, testi sacri, feste, simboli e principali personaggi storici.	L' Induismo e il Buddismo
	e le religioni monoteiste	Conoscere le caratteristiche fondamentali delle principali religioni monoteiste.	Conoscere le principali caratteristiche delle Religioni monoteiste: origine, fondatori, diffusione, divinità, testi sacri, feste, simboli e principali personaggi storici.	L' Islamismo ed Ebraismo:

RUBRICA DI VALUTAZIONE: RELIGIONE - Classe QUINTA

INDICATORI DI DISCIPLIN A	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	<i>OTTIMO</i>	<i>DISTINTO</i>	<i>BUONO</i>	<i>DISCRETO</i>	<i>SUFFICIENTE</i>	<i>NON SUFFICIENTE</i>
La nascita della Chiesa	Conoscere l'importanza della festa di	PARTECIPAZIONE	PARTECIPAZIONE Lo studente	PARTECIPAZIONE Lo studente	PARTECIPAZIONE Lo studente dà	PARTECIPAZIONE Lo studente	PARTECIPAZIONE Lo studente



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

come popolo di Dio	Pentecoste come momento genetico della Chiesa. Confrontare le tradizioni delle prime comunità cristiane con quelle attuali..	Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare	interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
-----------------------------------	--	---	---	---	--	--	---



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		.					
La Chiesa e il suo percorso storico	Saper datare il periodo storico delle persecuzioni: la struttura delle catacombe, la loro funzione e la simbologia utilizzata all'interno. Conoscere vita e il messaggio di San Paolo. Saper riferire i contenuti degli editti di Costantino e Teodosio. Conoscere l'importanza	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito superficialmente i contenuti minimi disciplinari.	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete, superficiali e incerte.



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	del Monachesimo. Conoscere il personaggio storico di Martin Lutero. Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa.	personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare					
Le religioni orientali	Conoscere le principali caratteristiche e delle Religioni: origine, fondatori, diffusione, divinità, testi sacri, feste, simboli e principali personaggi storici.	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di stimolo alla classe.	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le sa padroneggiare	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto i contenuti e li riferisce in	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo soddisfacente i contenuti.	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze incomplete,



Ministero dell'istruzione

1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN

Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it

bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

		CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare	con sicurezza e proprietà di linguaggio	modo adeguato.		superficialment e i contenuti minimi disciplinari.	superficiali e incerte.
Le religioni Monoteiste	Conoscere le principali caratteristiche delle Religioni monoteiste: origine, fondatori, diffusione, divinità, testi sacri, feste, simboli e principali personaggi	PARTECIPAZIONE Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale con interventi critici, propositivi e di	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene attivamente nelle conversazioni CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete e le	PARTECIPAZIONE Lo studente interviene anche volontariamente e alle conversazioni. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo corretto	PARTECIPAZIONE Lo studente dà il proprio contributo saltuariamente e in relazione ai suoi interessi. CONOSCENZE Lo studente ha acquisito in modo	PARTECIPAZIONE Lo studente viene invitato ed incoraggiato ad intervenire nelle conversazioni, ma fatica ad esprimersi con sicurezza. CONOSCENZE	PARTECIPAZIONE Lo studente non interviene nelle conversazioni, nemmeno se stimolato ed incoraggiato. CONOSCENZE Lo studente possiede



Ministero dell'istruzione
1° ISTITUTO COMPRENSIVO DESENZANO

C.M. BSIC8AA00Q – C.F. 84004450171 - IPA UFDYNN
Via Pace, 32 - 25015 Desenzano del Garda (BS) - Tel: 030/9141359

www.primoicdesenzano.edu.it
bsic8aa00q@pec.istruzione.it - bsic8aa00q@istruzione.it

	storici.	stimolo alla classe. CONOSCENZE Lo studente possiede conoscenze complete ed approfondite dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali e padroneggiare in chiave interdisciplinare	sa padroneggiare con sicurezza e proprietà di linguaggio	i contenuti e li riferisce in modo adeguato.	soddisfacente i contenuti.	Lo studente ha acquisito superficialment e i contenuti minimi disciplinari.	conoscenze incomplete, superficiali e incerte.
--	----------	--	--	--	----------------------------	---	--